A vos neurones, les ptits loups !!

**Le coin des petits futés 1**



**Lecture**





Prénom : ……………………………………………………….. Date : ………………………………………………..

**Un peu de vocabulaire …**

**Foyer :** partie où brûle le feu

**Cristalliser** : devenir dur et transparent

**Compréhension**

**J’ai compris ce que j’ai lu.**

**a) En quelle saison se déroule cette histoire ?**

……………………………………………………………………………………………………

**b) Entoure les activités faites par Marco durant l’hiver ?**

1. lire 2. faire du bateau 3. se baigner 4. faire un bonhomme de neige

**c) Comment sont les journées pendant l’hiver ? Cite une phrase du texte.**

……………………………………………………………………………………………………

**d)** **Que fait Marco quand il fait trop froid dehors ? Explique avec tes mots.**

……………………………………………………………………………………………………

**e)** **Dans chaque phrase barre le/les mots qui ne font pas partie du texte, retrouve-les et réécris-les.**

Il y a peu d’activités à faire quand il neige. ……………………………………………………………

Les bulles éclatent dans la main de Marco. ……………….…………………………………………

Marco entre au château puis il boit un café chaud. …………………………………………………

**Nom propre, nom commun**

**Les noms propres** désignent des **personnes**, des **villes**, des **pays**, ils prennent une majuscule.

**Les noms communs** désignent des **objets**, des **choses**.

**Exemple :** Paris, Italie, pot, chien …

**Grammaire / Conjugaison**

**Dans le texte souligne un nom propre et deux noms communs puis utilise-les dans une phrase.**

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………..

**Classe les noms suivants dans le tableau.**

Marco ; vêtement ; Islande ; saison ; journée ; Léa ; maison ; livre ; bulles ; savon ; Alaska

|  |  |
| --- | --- |
| Noms propres | Noms communs |
|  |  |

**Les homophones a et à**

 **a** est le **verbe avoir** au présent, on peut le remplacer par **avait** alors que **à** est une **préposition**

**Exemple :** Elle a (avait) un chat. Elle va à la piscine.

**Orthographe**

**Recopie deux phrases du texte avec la préposition *a* et deux autres avec *à*:**

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

**Entoure la bonne réponse.**

1. Je vais *a / à* la montagne. 4. Marco *a / à* une activité préférée.

2. Marco *a / à* fait des bulles de savon. 5.Cet hiver il *a / à* beaucoup neigé

3. Souvent Marco joue *a / à* l’extérieur. 6. Arrivé *a / à* la maison, il *a / à* lu.

**Les synonymes**

Deux mots sont **synonymes** quand ils ont le **même sens** ou un **sens proche**.

**Exemple :** vélo/ bicyclette ; voiture/ automobile

**Vocabulaire**

**Dans le texte cherche les synonymes des mots suivants.**

un roman

………….....

le dedans

…………….

une occupation

……………….

une cheminée

……………….

une habitation

……………….

**Dans la liste proposée trouve le synonyme des mots suivants.**

*habit, s’amuser, dehors, absorber, bâtir, parent*

mère → …………………. boire → ………………….

jouer → …………………. vêtement → ………………….

construire→ …………………. extérieur → ………………….

**Expression écrite**

**Il a neigé. Quel bonheur ! Tu invites un(e) ami(e) pour aller t’amuser dans la neige. Raconte toutes les activités que vous avez faites en extérieur.**



**Le coin des petits futés 2**

A vos neurones, les ptits loups !!

**Questionner le temps**



← 25 décembre dans les Alpes.

Quelle est la saison ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

25 décembre à Sydney. →

Quelle est la saison ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**s**

20 mars

21 juin

21 décembre

**Je retiens**: **Durant sa révolution autour du soleil, la Terre est plus ou moins proche du soleil, ce phénomène entraîne des changements de climat et de végétation : les saisons. Les saisons ne sont pas les mêmes partout sur la Terre. Quand c’est l’hiver dans l’hémisphère nord c’est l’été dans l’hémisphère sud. Certaines parties du globe ne voient se succéder que 2 saisons différentes d’autres 4 saisons. En Europe, 4 saisons très différentes se succèdent au fil de l’année.**

**Complète le tableau en t’aidant des informations des documents.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Saison |  |  |  |  |
| Date de début |  |  |  |  |
| Date de fin |  |  |  |  |
| Végétation |  |  |  |  |
| Températures |  |  |  |  |

**Colorie les mois en fonction de la saison à laquelle ils appartiennent. Attention certains mois auront 2 couleurs.**

 printemps → vert ; automne → marron ; été → jaune ; hiver → bleu

juillet

juin

mai

avril

mars

février

janvier

août

septembre

octobre

novembre

décembre

**Mathématiques**

**Convertis ces durées comme demandé.**

 1 siècle = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ années 7 siècles = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ années

 1 semaine = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jours 4 semaines = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jours

1 année = \_\_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_\_ jours 1 mois = \_\_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_\_ jours

1 année = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ mois 1 millénaire = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ années

**Entoure la bonne unité de durée.**

Pour pousser un radis met 18 *jours / mois / années.*

Un arbre peut vivre jusqu’à plus de 100 *jours / mois / ans.*

Une saison dure environ 12 *jours / semaines / mois.*

A la montagne, il y a environ 90 *heures / jours / semaines* de neige par an.

**Résous le problème suivant**.

Le 10 mars, Jules a planté des radis qui poussent en 3 semaines et des salades qui poussent en douze jours.

A quelle date devrait-il pouvoir les récolter ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Texte de la dictée :**

Marco a mis un manteau bien chaud pour jouer à faire un bonhomme de neige, à la place du nez il a posé une belle carotte.