

Vendredi 20 mars 2020

Temps estimé	
5 min maxi	<p>5 min chrono (sur ardoise ou à l'oral): Construire une réponse correcte avec les éléments proposés</p> <p>Est-ce que tu as des secrets ? Oui, j'ai des secrets, mais... je n'en parle à personne.</p> <p>Est-ce que tu connais David ? Oui, je le connais un peu, mais... je ne lui ai jamais parlé.</p>
10 min	<p>Conjugaison : (sur ardoise ou cahier de brouillon) Conjugué avoir au futur à la 2^{ème} personne du singulier. Conjugué faire au futur à la 1^{ère} personne du singulier. Conjugué partir au futur à la 1^{ère} personne du pluriel. Conjugué perdre au futur à la 1^{ère} personne du pluriel. Conjugué emporter au futur à la 1^{ère} personne du pluriel. Conjugué ralentir au futur à la 1^{ère} personne du singulier.</p> <p>Corrige-toi avec le corrigé en bas du document avant de commencer la dictée.</p>
20 min	<p>Dictée : Dictée 18 Le texte est à la fin du document.</p>
15 min	<p>Act. Cléo : Orthographe être et avoir, relire la leçon O10</p> <p>Exercice à faire sur le cahier du jour : <u>n°2 p139</u></p>

2

• Comme j' **ai** un peu de temps, j' **ai** décidé de ranger ma chambre.

→ Comme nous *avons un peu de temps, nous avons décidé de ranger notre chambre.*

• Qui **êtes** -vous ? Quel âge **avez** -vous?

→ Qui **es** -tu ? *Quel âge as-tu ?*

• J' **ai** un peu peur, je ne **suis** pas à l'aise dans cette maison abandonnée.

→ Nous *avons un peu peur, nous ne sommes pas à l'aise dans cette maison abandonnée.*

15 min

Act. Cléo : EDL Complément de phrase-
Corrigé en pièce jointe

15 min

Act. Cléo : Lexique les synonymes, copier la leçon n°8 L
Exercice à faire sur le cahier du jour : **n°2 p65**

2

a enseigné *mémoriserà* *s'instruire* *étudie*
a) Noémie **apprend** sa leçon de mathématiques : aujourd'hui, le maître leur **a appris** la division à virgule. Ensuite, elle **apprendra** sa poésie. Sa grand-mère lui dit qu'il est important de bien **apprendre** à l'école, pour avoir un bon métier plus tard.

réfléchir *songe* *trouve* *projette* *N'oublie pas de* *croit*
b) • Il vaut mieux **penser** avant d'agir.
• Je suis un peu rêveur, on me demande souvent à quoi je **pense**.
• Inès **pense** que son amie Noémie est merveilleuse.
• Alexandre **pense** aller en vacances à la mer.
• **Pense** à fermer le robinet !
• Mon arrière-grand-mère **pense** que je suis toujours en maternelle, elle perd un peu la tête !

10 min

Math:

2 additions et 2 multiplications à poser et à effectuer (sur le cahier du jour):

Pose et calcule:

$ \begin{array}{r} \overset{1}{5} \overset{1}{8} \overset{1}{9} \overset{1}{7} 5 \\ + \quad 6387 \\ \hline 65362 \end{array} $	$ \begin{array}{r} \overset{1}{1} \overset{1}{2} \overset{1}{5} 864 \\ + \quad 85325 \\ \hline 211189 \end{array} $
$ \begin{array}{r} 862 \\ \times 32 \\ \hline 1724 \\ + 25860 \\ \hline 27584 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 1465 \\ \times 84 \\ \hline 5860 \\ + 117200 \\ \hline 123060 \end{array} $

15 min

Rituel: Écrire une fraction décimale sous la forme d'un nombre décimal.

$$62/10 = 6,2 ; 285/10 = 28,5 ; 4\,263/10 = 426,3$$

5 min

Calcul mental : Chronomath 8 :

CHRONOMATH 8 : réponse

1	4	11	3	21	1,1
2	9	12	9	22	1,5
3	16	13	7	23	1,9
4	25	14	7	24	2,7
5	36	15	3	25	3,5
6	42	16	36	26	5,6
7	48	17	37	27	7,2
8	45	18	43	28	15,5
9	54	19	53	29	1,6
10	81	20	51	30	2,8

Problème oral (sur l'ardoise ou sur le cahier de brouillon)

« Papa pèse deux fois plus que moi et moi je pèse quatre fois plus que Lucie, ma petite soeur, qui fait 9 kg.
Combien pèse chaque personne ? »

Je pèse quatre fois plus que Lucie, ma petite soeur, qui fait 9 kg.
 $4 \times 9 = 36$
Donc je pèse 36 kg.

Papa pèse deux fois plus que moi.
 $2 \times 36 = 72$
Donc Papa pèse 72 kg.

40 min

Apprentissage

Lis la leçon 18 sur les nombres décimaux. Regarde les deux vidéos qui sont

	proposées. Corrigé la fiche d'exercices en pièce jointe Jeu : Dépasse pas 1
20 min	Littérature : Après avoir lu les chapitres 4 et 5, fais la fiche 4 de « L'élan bleu ». Corrigé en pièce jointe

Leçons :	
<u>Leçons :</u> pour lundi 23 mars <u>Littérature</u> : lire les chapitres 1 et 2 (deuxième partie) de <u>L'élan bleu</u>	
pour mardi 24 mars <u>Orthographe</u> : savoir écrire les mots de la 1ère colonne pour dictée 19	
pour jeudi 26 mars <u>Orthographe</u> : savoir écrire les mots de la dictée 19 (2ème colonne) + lire ceux de la 3ème colonne	
pour vendredi 27 mars <u>Orthographe</u> : revoir les mots pour la dictée 19 <u>Orthographe</u> : apprendre la leçon O10 <u>Lexique</u> : lire la leçon sur les synonymes L8 (non encore copiée) <u>EDL</u> : lire la leçon Gr9 (compléments de phrase)	

Corrigé de la conjugaison

Conjugué **avoir** au futur à la 2^{ème} personne du singulier : **tu auras**

Conjugué **faire** au futur à la 1^{ère} personne du singulier. : **je ferai**

Conjugué **partir** au futur à la 1^{ère} personne du pluriel : **nous partirons**

Conjugué **perdre** au futur à la 1^{ère} personne du pluriel : **nous perdrons**

Conjugué **emporter** au futur à la 1^{ère} personne du pluriel : **nous emporterons**

Conjugué **ralentir** au futur à la 1^{ère} personne du singulier : **je ralentirai**

Pour la dictée, certains s'arrêtent aux 3 étoiles, ce sont les élèves du groupe étoile habituellement. Certains écrivent 1 phrase ou deux de plus. Et un troisième groupe

écrit la dictée entière. Je vous laisse libre de juger la longueur de la dictée avec votre enfant, selon son état de concentration, selon le nombre d'erreurs qu'il a déjà faites. Il vaut mieux reprendre, et faire comprendre les quelques erreurs que de faire une dictée très longue avec beaucoup d'erreurs.

Les mots soulignés ont été appris pour mardi. Les mots en gras ont été appris pour jeudi.

A dicter : Dictée 18

« Quand tu auras dix ans, Camille, je te ferai **découvrir** la montagne. Nous partirons un matin avec, dans nos sacs à dos, des provisions et quelques affaires.

- Mais nous nous perdrons !

- Non ! Nous emporterons une carte.

- Pff... Je te ralentirai...***

- Mais non, mon petit ! Nous n'irons pas trop vite. Tu pourras **t'étendre** sur l'herbe et tu feras la **sieste**.

- Super ! Et pour les repas ?

- Nous **remplirons** nos **gourdes** à des sources et nous cuisinerons en plein air.

- Tu crois que ça me **plaira**, Tonton ?

- J'en suis **certain** ! »