

# Lundi 23 mars 2020

Temps estimé															
5 min maxi	<p><b>5 min chrono</b> (sur ardoise ou à l'oral): <b>Trouver le contraire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ouvrir <b>fermer</b>/ ouverture <b>fermeture</b>/ ouvert <b>fermé</b></li> <li>• heureux <b>malheureux</b>/ heureusement <b>malheureusement</b>/ bonheur <b>malheur</b></li> </ul>														
10 min à 15 min	<p><b>Phrase du jour</b> : sur le cahier du jour</p> <p><u>En été, mes parents gardent les bouteilles d'eau au réfrigérateur.</u></p> <p><u>Gardent</u> : verbe garder, 1er groupe, au présent, verbe d'action  <u>mes parents</u> : sujet, groupe nominal</p> <p>As-tu repéré le COD ? Et les compléments circonstanciels de temps, et de lieu ? Le COD est <u>les bouteilles d'eau.</u>          LeCC Lieu est <u>au réfrigérateur.</u>          Le CC Temps est <u>En été.</u></p> <p><b>Champion de conjugaison (passé composé et futur)</b></p> <table> <thead> <tr> <th>au futur</th> <th>au passé composé</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>je garderai</td> <td>j'ai gardé</td> </tr> <tr> <td>tu garderas</td> <td>tu as gardé</td> </tr> <tr> <td>il gardera</td> <td>elle a gardé</td> </tr> <tr> <td>nous garderons</td> <td>nous avons gardé</td> </tr> <tr> <td>vous garderez</td> <td>vous avez gardé</td> </tr> <tr> <td>elles garderont</td> <td>ils ont gardé</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;"><b>terminaison du participe passé : é car c'est un verbe du 1er groupe et on n'accorde pas parce que c'est l'auxiliaire avoir</b></p>	au futur	au passé composé	je garderai	j'ai gardé	tu garderas	tu as gardé	il gardera	elle a gardé	nous garderons	nous avons gardé	vous garderez	vous avez gardé	elles garderont	ils ont gardé
au futur	au passé composé														
je garderai	j'ai gardé														
tu garderas	tu as gardé														
il gardera	elle a gardé														
nous garderons	nous avons gardé														
vous garderez	vous avez gardé														
elles garderont	ils ont gardé														
10 min maxi	<b>Jogging d'écriture :</b>														
10 min	<b>Ecriture :</b>														
15 min maxi	<p><b>Act. Cléo : Etude de la langue (Temps simples et temps composés)</b></p> <p>Sur le cahier du jour, exercice <u>p101 n°4.</u></p> <p>Recopie seulement la phrase en gras.</p>														

4

- a. « ... Et depuis ce temps-là, les poules n'ont plus de dents !  
– **Quelle drôle d'histoire tu nous as racontée ! Je n'arrive pas à y croire !** »
- b. C'était il y a bien longtemps, au cours d'un terrible hiver.  
**La neige avait recouvert la campagne, on ne voyait même plus la route.**
- c. Nadia cherche une petite clé dans sa trousse à outils et commence à démonter le frein.  
**Dès que Dylan aura réparé mon vélo, je partirai pour une grande balade.**

15 min  
maxi

**Act. Cléo : Orthographe (é ou er) :**

Relis la leçon O9 puis fais l'exercice n°3 p144 sur le cahier du jour.

3

- a. • Elle a **attrapé** le chien par son collier.  
• Elle essaie d'**attraper** le chien par son collier.  
• Elle veut **attraper** le chien par son collier.

① saisir      saisi ②



- b. • Le lion a **avalé** son repas en quelques bouchées.  
• Le lion va **avaler** son repas en quelques bouchées.  
• Le lion est capable d'**avaler** son repas en quelques bouchées.

① engloutir      englouti ②

15 min  
maxi

**Act. Cléo : Compréhension de lecture (de l'implicite)**

Exercice n°23 p14.

Lis le texte et réponds à la question sur le cahier du jour.

«Allo, allo? (Fusée X 27), m'entendez-vous? Fusée X 27, répondez! »  
 Papi avait ratissé les (feuilles tombées sous le platane).  
 «Allo la Terre? Je vous reçois très mal. Nous avons un sérieux problème, (la cabine est remplie de fumée)! Alerte rouge! »  
 Du bout de sa fourche, (il repoussait les brindilles et les feuilles mortes au centre des flammes).  
 «Allo, allo, fusée X 27, pensez-vous pouvoir tenir le coup et atterrir sur Mars? »  
 Mamie venait de mettre une tarte aux pommes à refroidir sur le rebord de la fenêtre.  
 «Non, nous n'avons plus de vivres et le pilote automatique est détraqué. L'oxygène se fait rare, j'ai du mal à... kof! kof!... j'ai du mal à respirer. Je fais demi-tour! »  
 Papi rentra à la maison et mamie lui demanda: «Tu as vu les enfants?  
 –(J'ai vu Killian qui jouait avec son talkie-walkie, mais je ne sais pas où est Enzo)  
 – Ils pourront bientôt venir goûter.»

- Selon toi, où se trouve Enzo? Enzo se trouve à la cime du platane.
- Que fait-il? Il joue à l'astronaute avec son frère, resté au sol.

10 min

**Math :**

**Rituel :**

*Comment écrire 1 sous la forme de demis ? de tiers ?*

Pour t'aider, dessine un cercle et coupe-le en deux parties égales pour les demis, en trois parties égales pour les tiers.

$$1 = 2/2$$

$$1 = 3/3$$

*Comment écrire 3 sous la forme de demis, de tiers ?*

$$3 = 6/2$$

$$3 = 9/3$$

Écris  $1 + \frac{1}{2}$  sous forme d'une fraction en demis,

Pour t'aider, dessine une droite graduée (l'unité devra être coupée en deux parties égales).

$$1 = 2/2 \quad \text{donc } 1 + \frac{1}{2} = 3/2$$

puis  $3 + 1/3$  sous forme de tiers

Pour t'aider, dessine une droite graduée (l'unité devra être coupée en trois parties égales).

$$3 = 9/3 \quad \text{donc } 3 + 1/3 = 10/3$$

15 min  
maxi

**Calcul mental : valeurs approchées (sur ardoise)**

$$555 - 167 \rightarrow \text{a. 388 b. 288 c. 188}$$

	<p>306 – 98 → <b>a. 108 b. 208 c. 158</b>  <b>555 - 167 → réponse a. 388 / 306 - 98 → réponse b. 208</b></p>	
5 à 10 min	<p><b>Résolution de problèmes :</b>  <i>Fais un (ou deux) problème(s) de ton fichier de problèmes (dans ta chemise cartonnée, dans la sous-chemise « Math »)</i>  <i>Soit tu te fais corriger par un « grand », soit tu m'envoies le numéro de ton problème et je te dirai la solution pour que tu puisses te corriger.</i></p>	
30 min maxi	<p><b>Apprentissage :</b>  <b>Lire la leçon 19 sur la multiplication par 10, 100, 1 000</b>, et regarde la vidéo proposée si tu peux.  <u>Calcule ces opérations :</u></p>	
	<p>14 × 10 = <b>140</b>  215 × 10 = <b>2 150</b>  10 × 290 = <b>2 900</b>  5 049 × 10 = <b>50 490</b>  34 × 100 = <b>3 400</b>  100 × 502 = <b>50 200</b>  35 × 1000 = <b>35 000</b></p>	<p>0,25 × 10 = <b>2,5</b>  1,95 × 10 = <b>19,5</b>  5,01 × 10 = <b>50,1</b>  2,35 × 100 = <b>235</b>  4,14 × 100 = <b>414</b>  2,999 × 100 = <b>299,9</b>  5,635 × 1000 = <b>5 635</b></p>
20 min	<p><b>Littérature :</b> <b>Corrigé de la fiche 5 en pièce jointe</b></p>	
	<p><b>Géographie:</b> <u>Travailler dans un espace urbain : Bordeaux</u> (<b>Corrigé de la 1ère feuille en pièce jointe</b>)  a) En te servant des points cardinaux pour répondre, dans quelle partie de la France se situe Bordeaux ? <b>le Sud-Ouest</b>  b) De quelle région est-elle le chef-lieu ? <b>Aquitaine-Limousin-Poitou-Charentes</b>  c) Au bord de quel fleuve Bordeaux s'est-elle développée ? <b>La Garonne</b></p>	