

Jeudi 26 mars 2020

Temps estimé			
5 min maxi	<p>5 min chrono (sur ardoise ou à l'oral): Modifier des phrases pour les rendre plus claires :</p> <p>La chanteuse prépare un nouveau spectacle avec ses musiciens qui risque de faire du bruit !</p> <p>J'ai visité une cathédrale avec mes grands-parents qui avait plus de huit-cents ans !</p> <p>Corrigé en bas du document</p>		
10 min à 15 min	<p>Phrase du jour : (sur le cahier du jour)</p> <p style="text-align: center;"><u>A la Renaissance les artistes ont appris la perspective.</u></p> <p><u>ont appris</u> : verbe apprendre, 3ème groupe, au passé composé, verbe d'action</p> <p><u>les artistes</u> : Groupe Nominal Sujet, dont le chef est <u>artistes</u></p> <p><u>la perspective</u> : COD,</p> <p><u>A la Renaissance</u> : Complément Circonstanciel de Temps</p> <p>Champion de conjugaison (futur, passé composé)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td> <p>J'apprendrai</p> <p>tu apprendras</p> <p>il apprendra</p> <p>nous apprendrons</p> <p>vous apprendrez</p> <p>elles apprendront</p> </td> <td> <p>J'ai appris</p> <p>tu as appris</p> <p>elle a appris</p> <p>nous avons appris</p> <p>vous avez appris</p> <p>ils ont appris</p> </td> </tr> </table>	<p>J'apprendrai</p> <p>tu apprendras</p> <p>il apprendra</p> <p>nous apprendrons</p> <p>vous apprendrez</p> <p>elles apprendront</p>	<p>J'ai appris</p> <p>tu as appris</p> <p>elle a appris</p> <p>nous avons appris</p> <p>vous avez appris</p> <p>ils ont appris</p>
<p>J'apprendrai</p> <p>tu apprendras</p> <p>il apprendra</p> <p>nous apprendrons</p> <p>vous apprendrez</p> <p>elles apprendront</p>	<p>J'ai appris</p> <p>tu as appris</p> <p>elle a appris</p> <p>nous avons appris</p> <p>vous avez appris</p> <p>ils ont appris</p>		
10 min maxi	Jogging d'écriture :		
10 min	Dictée de mots:		

20 min

Act. Cléo :EDL - Les COD et COI

Exercice à faire sur le cahier du jour : **n°3 p108**

3

Les pommes de Ferdinand

Depuis plusieurs semaines, Ferdinand observait son pommier à la cueillette

Aujourd'hui, par centaines, les fruits ont mûri.

Plus de temps à perdre, Ferdinand passe à la cueillette l'épaule

Ferdinand a pris son échelle son échelle

Il a cueilli toutes les pommes son pommier

Très vite, il a rempli un énorme panier toutes les pommes

Sous le poids, l'échelle a plié. un énorme panier

et Ferdinand est tombé.

Le pauvre s'est cassé l'épaule

15 min
maxi

Act. Cléo : Orthographe - le féminin. **n°3 p142**

3

- une lectrice passionnée → un lecteur passionné
- un bricoleur adroit → une bricoleuse adroite

expérimenté célèbre policier

skieuse passionnée adroit

lectrice professionnelle

bricoleur présentateur

- un présentateur célèbre → une présentatrice célèbre
- une skieuse professionnelle → un skieur professionnel

Act. Cléo : Lexique - les mots génériques, **n°3 p63**

3

- a. Sculptures, peintures et dessins, cet artiste va exposer ses **œuvres** prochainement.
- b. Je ne sais quel est ce **bâtiment** que j'aperçois au loin, la mairie, la salle des fêtes ou l'école?
- c. **Vélo**, **moto** ou **scooter** : d'après toi quel est le **deux-roues** le mieux adapté à la circulation en ville?
- d. Un **tabouret** à la salle de bains, quatre **chaises** dans la cuisine, deux **fauteuils** et un **canapé** au salon : voilà tous les **sièges** qui se trouvent chez moi!

15 min

Act. Cléo : Compréhension - Adapter sa lecture n°3 p36

teur du haut de sa grue. F.J.
*Tou début, je croyais que c'était une vraie bagarre / dispute.
Ensuite, j'ai compris que c'était le tournage d'une scène de film.*

10 min

Math:

Entrainement aux opérations (sur le cahier du jour) :

Pose et calcule:

853 124 + 694 827 ; 74 553 - 6 847 ; 384 x 65 ; 1 587 : 6

$$\begin{array}{r} \overset{1}{8} \ 5 \ 3 \ 1 \ \overset{1}{2} \ 4 \\ + \ 6 \ 9 \ 4 \ 8 \ 2 \ 7 \\ \hline 1 \ 5 \ 4 \ 7 \ 9 \ 5 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 1 \ 4 \ 1 \ 5 \ 5 \ 3 \\ - \ 6 \ 8 \ 4 \ 7 \\ \hline \overset{+1}{6} \ \overset{+1}{7} \ 7 \ 0 \ 6 \end{array}$$

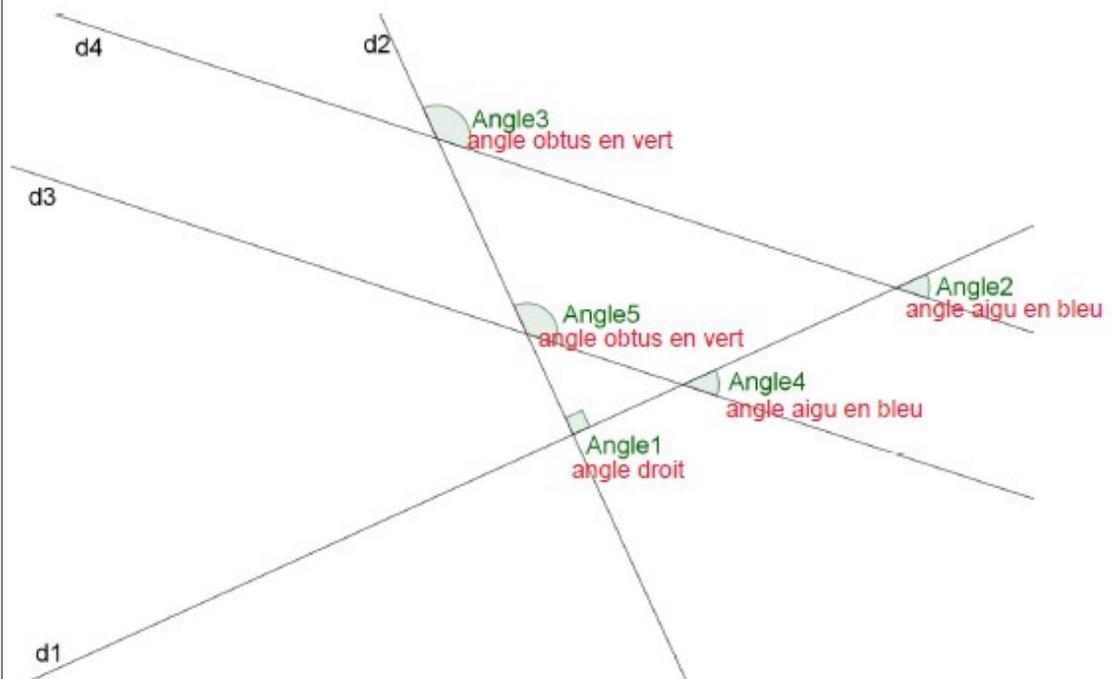
$$\begin{array}{r} \ 3 \ 8 \ 4 \\ x \ 6 \ 5 \\ \hline \ 1 \ 9 \ 2 \ 0 \\ + \ 2 \ 3 \ 0 \ 4 \ 0 \\ \hline 2 \ 4 \ 9 \ 6 \ 0 \end{array}$$

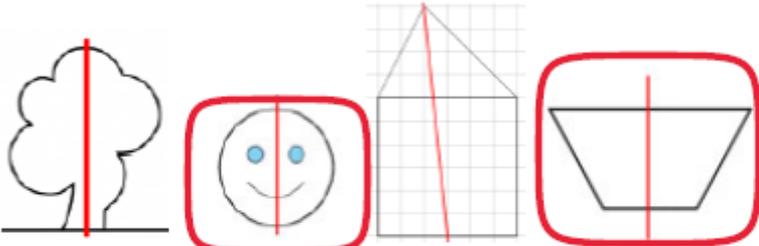
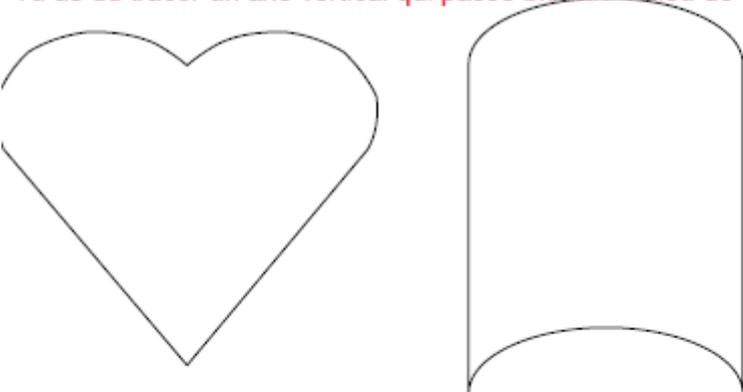
$$\begin{array}{r} \overline{1587} \quad | \ 6 \\ - \underline{12} \downarrow \\ \underline{3} \ 8 \\ - \underline{36} \downarrow \\ \underline{0} \ 2 \ 7 \\ - \ 2 \ 4 \\ \hline \ 3 \end{array}$$

15 min

Rituel: Fiche Rituel Angles

Colorie : un angle droit en rouge, deux angles aigus en bleu, deux angles obtus en vert.



	Calcul mental : Fiche Suivi des tables
	Mini-fichier Problèmes
40 min	<p>Apprentissage : Fiche Exercices de symétrie,</p> <p>Exercice : Entoure les figures pour lesquelles l'axe est un axe de symétrie :</p>  <p>Exercice : Décalque ces figures et plie-les pour trouver leur axe de symétrie puis trace-le sur les figures : Tu as dû tracer un axe vertical qui passe bien au milieu de chaque figure.</p>  <p>Exercice : Trace un carré de 6 cm de côté dans ton cahier et cherche ses axes de symétrie. Tu as la réponse sur le document d'aide à la symétrie : le carré a 4 axes de symétrie.</p>
20 min	<p>Histoire : Fiche 12 : Louis IX et les croisades Corrigé en pièce jointe.</p>

	Anglais :
	Informatique: Codage et programmation

Corrigé 5 min chrono :

La chanteuse prépare avec ses musiciens **un nouveau spectacle qui risque de faire du bruit !**

J'ai visité avec mes grands-parents **une cathédrale qui avait plus de huit-cents ans !**