

Vendredi 27 mars 2020

5 min chrono

Corrigé en bas.

Conjugaison :

corrigé en bas

Dictée : Dictée 19

Le texte est à la fin du document.

Act. Cléo : Orthographe être et avoir, Exercice n°3 p140

3

• Nous sommes nouveaux dans cette école, nous avons déménagé.

→ Je suis nouveau dans cette école, j'ai déménagé.



• Depuis que vous êtes arrivés, vous n'avez pas dit un mot.

→ Depuis que tu es arrivé, tu n'as pas dit un mot.

• Ma tante est photographe, elle a une vie passionnante.

→ Mon oncle et ma tante sont photographes, ils ont une vie passionnante.

Act. Cléo : EDL Complément de phrase-

Corrigé en pièce jointe

Act. Cléo : Lexique les synonymes, n°3 p65

3

- a • Cendrillon **peut** danser jusqu'à minuit. *a la permission de*  
*risque de* • Prends ta veste, il **peut** faire froid.  
*oses* • Comment **peux**-tu caresser un serpent? Ça ne te dégoûte pas?  
*sont capables de* • Les marathoniens **peuvent** courir pendant plus de quarante  
 kilomètres sans s'arrêter!  
*sait* • Jonathan **peut** parler couramment plusieurs langues.

être capable de  
avoir la  
permission de  
risquer de  
savoir  
oser

- avait volé* b Je croyais qu'on m'**avait pris** mon petit carnet. Mais en  
*saisissant* **prenant** mon manteau pour sortir, je l'ai retrouvé dans la  
*avais écrit* poche. Heureusement! J'y **avais pris** des notes importantes  
*aurait occupé* pour mon travail et cela m'**aurait pris** au moins deux jours  
 pour tout refaire. Comme du coup j'avais du temps libre,  
*boire* je suis allé **prendre** un verre avec des amis!

occuper  
boire  
saisir  
voler  
écrire

## Math:

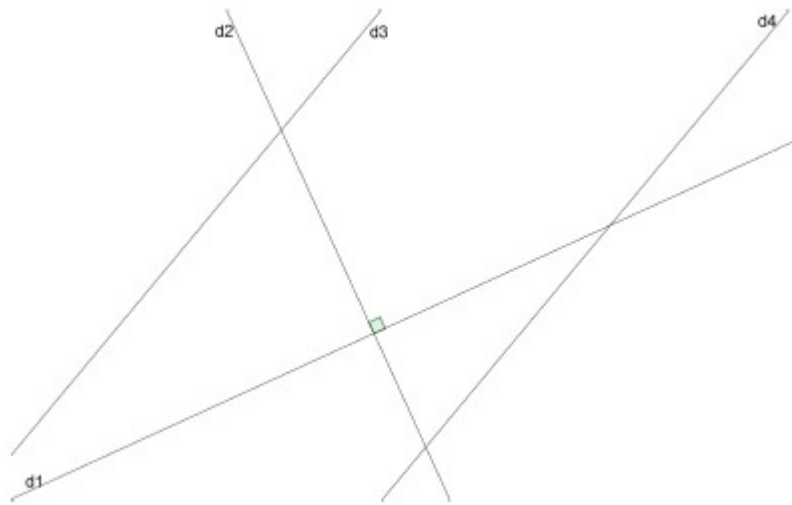
### Entraînement aux divisions :

3259 : 5 ; 784 : 5

$  \begin{array}{r}  \overline{3259} \\  - 30 \phantom{0} \\  \hline  25 \phantom{0} \\  - 25 \phantom{0} \\  \hline  09 \\  - 5 \phantom{0} \\  \hline  4  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  \overline{784} \\  - 5 \phantom{0} \\  \hline  28 \phantom{0} \\  - 25 \phantom{0} \\  \hline  34 \\  - 30 \\  \hline  4  \end{array}  $
$  \begin{array}{l}  3259 : 5 = 651 \text{ r } 4 \\  3259 = (5 \times 651) + 4  \end{array}  $	$  \begin{array}{l}  784 : 5 = 156 \text{ r } 4 \\  784 = (5 \times 156) + 4  \end{array}  $

**Rituel: Fiche Rituel Droites**

(d1) et (d2) sont perpendiculaires. (d3) et (d4) sont parallèles.



**Calcul mental :**

Corrigé en bas

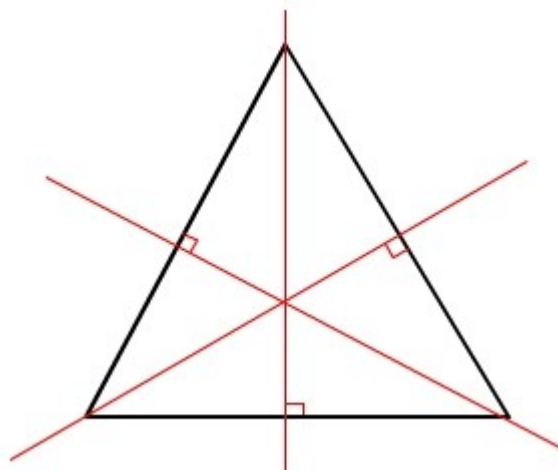
**Résolution de problèmes :Mini-fichier Problèmes**

Si tu veux, demande-moi la correction de ce que tu as fait par mail.

**Apprentissage**

Vérifie en mesurant les côtés de ton triangle : ils doivent mesurer 8 cm chacun.

Axes de symétrie du triangle équilatéral :



**Mini-fichier Ville au trésor**

Si tu veux, demande-moi la correction de ce que tu as fait par mail.

**Littérature** : Après avoir lu le chapitre 5, fais la fiche 7 de « L'élan bleu ».

Corrigé en pièce jointe

**Histoire** : Fiche 12 : Louis IX et les croisades, deuxième page

Corrigé en pièce jointe

**Arts visuels** :

### Corrigé de 5 min chrono

As-tu déjà réfléchi à ce que tu veux faire plus tard ?

Non, **je n' y ai pas encore réfléchi.**

J'espère que tu feras attention à tes affaires !

Ne t'inquiète pas, **j'y ferai attention .**

J'espère que tu feras bien attention à tes petites soeurs.

Ne t'inquiète pas, **je ferai bien attention à elles.**

### Corrigé de la conjugaison

Conjugué **vivre** au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier : **il vit**

Conjugué **faire** au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier. : **il fait**

Conjugué **aller** au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier: **il va**

Conjugué **être** au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier : **il est**

Conjugué **avoir** au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier : **il a**

Conjugué **aimer** au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier : **il aime**

Conjugué **courir** au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier : **il court**

Conjugué **revenir** au futur à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier : **il reviendra**

**Pour la dictée**, certains s'arrêtent aux 3 étoiles, ce sont les élèves du groupe étoile habituellement. Certains écrivent 1 phrase ou deux de plus. Et un troisième groupe écrit la dictée entière. Je vous laisse libre de juger la longueur de la dictée avec votre enfant, selon son état de concentration, selon le nombre d'erreurs qu'il a déjà faites. Il vaut mieux reprendre, et faire comprendre les quelques erreurs que de faire une dictée très longue avec beaucoup d'erreurs.

Les mots soulignés ont été appris pour mardi. Les mots en gras ont été appris pour jeudi.

### A dicter : Dictée 19

Où vit-il maintenant ?

Dans un pays **lointain**.

Que fait-il de son temps ?

Il va sur les chemins.

Est-il toujours pieds **nus** ?

Il n'a pas de chaussures.  
Aime-t-il l'aventure ?  
Il **court** vers l'inconnu...\*\*\*  
Comment se porte-t-il ?  
Il se porte à **ravir** !  
Mais quand reviendra-t-il ?  
Il ne peut pas le dire...  
Qu'aime-t-il plus que tout ?  
Vivre libre et **léger**...  
Que veut-il plus que tout ?  
Garder sa **liberté**.  
A-t-il beaucoup changé ?  
Il est **resté** le même...  
Mais... m'a-t-il oublié ?  
Non... Je crois bien qu'il t'aime...

**Corrigé du Calcul mental :**

$62,5 \times 10 = 625$

$35,62 \times 10 = 356,2$

$78,40 \times 10 = 784$

$67,52 \times 100 = 6\,752$

$124,23 \times 100 = 12\,423$

$84,5 \times 100 = 8\,450$

Prénom: .....

Date: ... / ... / ...

Résultat: 😊 😐 😞

**Test : Ceinture blanche**

*Série A*

Pose et calcule les opérations.

$3\,547 + 1\,003$

$87 + 9\,874 + 6$

$660 + 872$

$4\,563 + 652 + 8$

$8\,079 + 6\,454$

$123 + 456$

$907 + 546$

$3\,658 + 654 + 74$

$458 + 637$

$8\,204 + 3\,687$

$4\,413 + 4\,784$

$291 + 753$