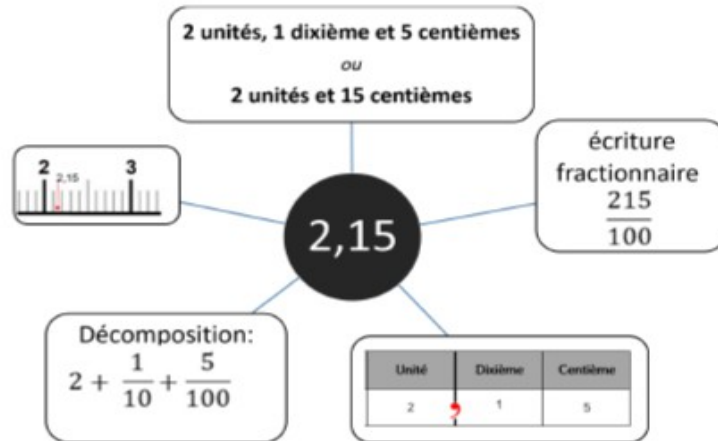


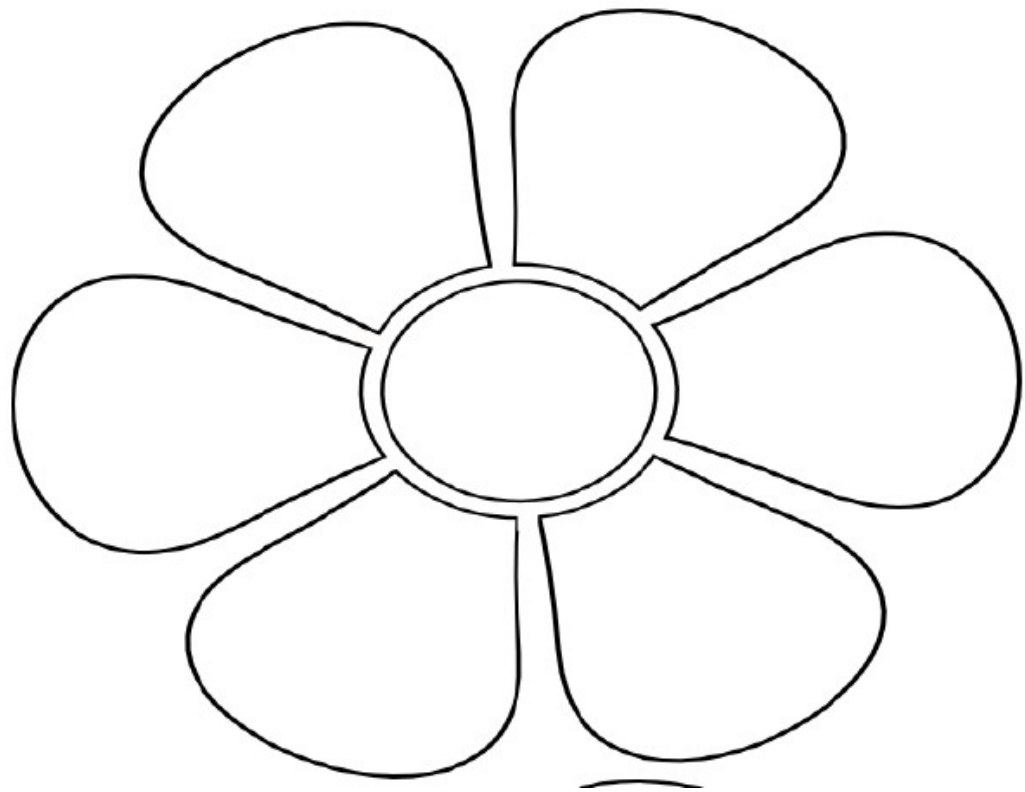
## Lundi 30 mars 2020

Temps estimé	
5 min maxi	<b>5 min chrono</b> (sur ardoise ou à l'oral): <b>Trouve le contraire des mots suivants :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• petit / petitesse / rapetisser / petitement</li><li>• beau / beauté / embellir</li></ul>
10 min à 15 min	<b>Phrase du jour</b> (sur le cahier du jour) :  <i><u>L'hiver dernier</u>, elle a skié pour la première fois.</i>  À l'oral : Qu'est-ce que <u>l'hiver dernier</u> (sa classe grammaticale)?  <b>Champion de conjugaison (passé composé et futur)</b>
10 min maxi	<b>Jogging d'écriture</b> (sur le cahier de Jogging d'écriture) :  <b>J'adore / Je déteste la neige car ...</b>
10 min	<b>Écriture</b> (sur le cahier du jour) : <b>Minuscules et Majuscules : f, F</b> Regarde la fiche modèle jointe qui te convient (il y a celle pour droitier/ère et celle pour gaucher/ère). Pour l'écriture des phrases, pense à « gérer les passagers », c'est-à-dire écris sans lever le crayon sauf pour les lettres rondes, et fais ensuite les accents, les barres aux t, les points sur les i et les j seulement quand le mot est écrit.
15 min maxi	<b>Act. Cléo : Etude de la langue (Temps simples et temps composés)</b> Sur le cahier du jour, exercice « Pour aller plus loin » <u>p101</u> , phrases <b>a, b, c</b>
15 min maxi	<b>Act. Cléo : Orthographe (é ou er) :</b> Relis la leçon O9 puis fais l'exercice <u>n°4 p144</u> sur le cahier du jour.
15 min maxi	<b>Act. Cléo : Compréhension de lecture (de l'implicite)</b> Exercice <u>n°24 p15</u> . Lis le texte et réponds à la question sur le cahier du jour.

10 min	<p><b>Math :</b>  <b>Rituel :</b> Fiche Rituel Le nombre décimal du jour : <i>vingt-trois virgule cinq</i></p> <p style="text-align: center;"><b>CM1</b>      <b>Le nombre décimal du jour</b></p> <p>1/ écrire dans le tableau :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="3">PARTIE ENTIERE</th> <th colspan="2">PARTIE DECIMALE</th> </tr> <tr> <th>Centaine</th> <th>Dizaine</th> <th>Unité</th> <th>Dixième</th> <th>Centième</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2/ Différentes écritures du nombre :</p> <p style="text-align: center;"> <math>\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}</math> </p>	PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE		Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième					
PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE													
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième												
10 min	<p><b>Calcul mental :</b> multiplier par 10 ou par 100 des nombres décimaux.</p> <p>0,41 × 10 = ...  6,87 × 10 = ...  20,7 × 10 = ...  6,85 × 100 = ...  9,4 × 100 = ...  3,495 × 100 = ...  6,6 × 100 = ...</p>															
5 à 10 min	<p><b>Résolution de problèmes :</b>  <u>Fais un (ou deux) problème(s) de ton fichier de problèmes.</u>  <i>Soit tu te fais corriger par un « grand », soit tu m'envoies le numéro de ton problème et je te dirai la solution pour que tu puisses te corriger.</i>  Et dis-moi si tu as fini ton fichier, je t'en enverrai un autre.</p>															
30 min maxi	<p><b>Apprentissage :</b>  <i>Pour te familiariser avec les centièmes, fais les exercices qui sont sur la fiche « Les centièmes (1) ».</i>  <i>« Forme décimale » signifie que tu dois écrire sous la forme d'un nombre à virgule.</i></p> <p>Tu vas travailler sur l'écriture des nombres décimaux sous différentes formes. Tu peux t'aider de la leçon 18.  Pour ça, tu vas utiliser la fleur des nombres.  Voici un modèle avec 2,15 :</p>															



A toi de trouver un maximum de façons d'écrire : 3,75



Puis joue au jeu Dépasse pas 1

20 min

**Littérature** : Tu as dû lire les chapitres 6, 7 et 8 de la deuxième partie. Alors fais la fiche 8 de « L'élan bleu ».

20 min maxi	<p><b>Géographie:</b> <u>Avoir des loisirs, se cultiver dans un espace urbain : Montpellier</u> (feuille en pièce jointe)</p> <p>Avant de commencer :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regarde sur la carte où se situe Montpellier.</li> <li>- Sais-tu ce que signifie « se cultiver » ?</li> </ul> <p>Fais seulement une partie de la fiche (exercices 1, 2, 3, 4, 5 peut-être). Tu finiras demain.</p>
15 à 20 min	<p><b>Anglais :</b></p> <p>Pour continuer à apprendre les noms des jours, des mois, la date et les saisons, je te propose de faire ce jeu sur Internet :</p> <p>Jeu sur le calendrier:  <a href="https://kids.englishforschools.fr/vie_quotidienne_ressource/-/view/wsYYo8TT7j7F/content/quel-jour-sommes-nous-/10192">https://kids.englishforschools.fr/vie_quotidienne_ressource/-/view/wsYYo8TT7j7F/content/quel-jour-sommes-nous-/10192</a></p> <p>Fais la fiche d'exercices en pièce jointe.</p> <p>Pour t'aider, je t'ai mis une feuille avec les noms des jours, mois et saisons en anglais en pièce jointe.</p> <p>A partir de maintenant, j'aimerais que tu écrives la date en anglais dans ton cahier du jour, en-dessous de la date en français.</p> <p>Aujourd'hui, tu aurais écrit :</p> <p>Lundi 30 mars Monday, March 30<sup>th</sup></p>

Leçons :

**pour mardi 31 mars**

Littérature: Lire le chapitre 9 (partie 2) de L'élan bleu

Math : revoir la leçon 19

**pour lundi 6 avril**

Orthographe : relire la leçon 09