

Lundi 30 mars 2020

Temps estimé			
5 min maxi	<p>5 min chrono (sur ardoise ou à l'oral):</p> <p>Trouve le contraire des mots suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • petit grand/ petitesse grandeur/ rapetisser grandir/ petitement grandement • beau laid/ beauté laideur/ embellir enlaidir 		
10 min à 15 min	<p>Phrase du jour (sur le cahier du jour) :</p> <p style="text-align: center;"><i>L'hiver dernier, elle a skié pour la première fois.</i></p> <p>elle : <i>Sujet, pronom personnel</i></p> <p>a skié : <i>verbe skier, 1er groupe, passé composé, verbe d'action</i></p> <p>À l'oral : Qu'est-ce que <u>l'hiver dernier</u> (sa classe grammaticale)? <i>C'est un complément circonstanciel de temps (CCT)</i></p> <p>Champion de conjugaison (passé composé et futur) : skier</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>j'ai skié</p> <p>tu as skié</p> <p>il a skié</p> <p>nous avons skié</p> <p>vous avez skié</p> <p>elles ont skié</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>je skierai</p> <p>tu skieras</p> <p>elle skiera</p> <p>nous skierons</p> <p>vous skierez</p> <p>ils skieront</p> </td> </tr> </table>	<p>j'ai skié</p> <p>tu as skié</p> <p>il a skié</p> <p>nous avons skié</p> <p>vous avez skié</p> <p>elles ont skié</p>	<p>je skierai</p> <p>tu skieras</p> <p>elle skiera</p> <p>nous skierons</p> <p>vous skierez</p> <p>ils skieront</p>
<p>j'ai skié</p> <p>tu as skié</p> <p>il a skié</p> <p>nous avons skié</p> <p>vous avez skié</p> <p>elles ont skié</p>	<p>je skierai</p> <p>tu skieras</p> <p>elle skiera</p> <p>nous skierons</p> <p>vous skierez</p> <p>ils skieront</p>		
10 min maxi	Jogging d'écriture		
10 min	Écriture (sur le cahier du jour) : Minuscules et Majuscules : f, F		
15 min maxi	Act. Cléo : Etude de la langue (Temps simples et temps composés) Sur le cahier du jour, exercice <u>« Pour aller plus loin » p101.</u>		

a. Leorage avait grondé ... un violent éclair s'abatit

b. Les enfants ont ... taquiné ... il se sauve

c. Il écrit le mot "fin" ... il avait passé six mois...

15 min
maxi

Act. Cléo : Orthographe (é ou er) :

Relis la leçon O9 puis fais l'exercice n°4 p144 sur le cahier du jour.

4

- a. Les alpinistes décident de **continu^{er}** l'expédition.
- Les alpinistes **ont continu^é** l'expédition.
- Les alpinistes vont **continu^{er}** l'expédition.

① poursuivre poursuivi ②



- b. Nous **avons travers^é** cette rivière presque à sec.
- Nous allons **travers^{er}** cette rivière presque à sec.
- Nous essayerons de **travers^{er}** cette rivière presque à sec.

① franchir franchi ②

15 min
maxi

Act. Cléo : Compréhension de lecture (de l'implicite)

Exercice n°24 p15.

24

«Hein? Quoi? Pas possible! Neuf heures moins le quart?!»

Maëlle n'en croyait pas ses yeux! Elle sauta dans son pantalon, enfila un teeshirt en dévalant les escaliers, attrapa son sac dans l'entrée, sans même dire bonjour à son père qui prenait son petit déjeuner sur la terrasse) et courut à perdre haleine jusqu'à l'arrêt de bus.

«Mais ce bus n'arrivera jamais! dit-elle en gémissant, (après l'avoir attendu presque dix minutes.) Tant pis, j'y vais à pied!»

À bout de souffle, elle arriva enfin devant l'école.

Bien sûr, à cette heure-là, (la cour était complètement déserte,) tout le monde devait déjà être en classe! Quand Maëlle voulut ouvrir le portail, elle s'aperçut qu'il était fermé à clé. «Tiens, c'est bizarre tout de même...» C'est alors qu'elle comprit. Elle se donna une grande tape sur le front et reprit lentement le chemin de la maison...



• Qu'est-ce que Maëlle a compris? *Maëlle a compris que c'était dimanche.*

10 min

Math :

Rituel : Fiche Rituel Le nombre décimal du jour : **vingt-trois virgule cinq**

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième
	2	3	5	

2/ Différentes écritures du nombre :

$$23,5 = \frac{235}{10}$$

10 min

Calcul mental : multiplier par 10 ou par 100 des nombres décimaux.

$$0,41 \times 10 = 4,1$$

$$6,87 \times 10 = 68,7$$

$$20,7 \times 10 = 207$$

$$6,85 \times 100 = 685$$

$$9,4 \times 100 = 940$$

$$3,495 \times 100 = 349,5$$

$$6,6 \times 100 = 660$$

5 à 10 min

Résolution de problèmes :

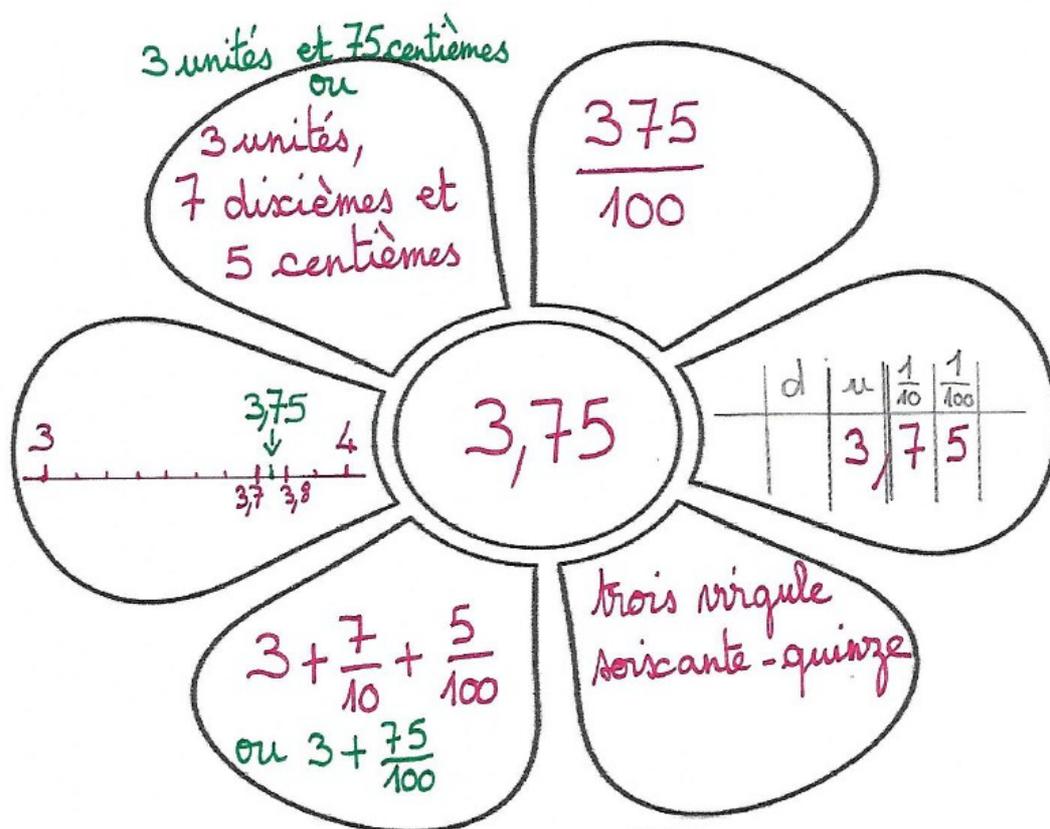
Fais un (ou deux) problème(s) de ton fichier de problèmes.

Soit tu te fais corriger par un « grand », soit tu m'envoies le numéro de ton problème et je te dirai la solution pour que tu puisses te corriger. Et dis-moi si tu as fini ton fichier, je t'en enverrai un autre.

30 min
maxi

Apprentissage :
Corrigé de la fiche « Les centièmes (1) » en pièce jointe

A toi de trouver un maximum de façons d'écrire : 3,75



20 min

Littérature : Tu as dû lire les chapitres 6, 7 et 8 de la deuxième partie.
Le corrigé de la fiche 8 de « L'élan bleu » est en pièce jointe.

20 min
maxi

Géographie: Avoir des loisirs, se cultiver dans un espace urbain :
Montpellier
Corrigé demain

15 à 20
min

Anglais :
Corrigé de la fiche d'exercices en pièce jointe.

Leçons :

pour mardi 31 mars

Littérature: Lire le chapitre 9 (partie 2) de L'élan bleu

Math : revoir la leçon 19

pour lundi 6 avril

Orthographe : relire la leçon 09