

Mardi 31 mars 2020

Temps estimé							
5 min maxi	<p>5 min chrono : <u>Dans chaque phrase, trouve le verbe, puis l'attribut du sujet ou le complément du verbe</u></p> <ul style="list-style-type: none">• M. Dupré est remplaçant. M. Dupré accueille le remplaçant.• Thomas est champion de France de judo. Thomas applaudit le champion de France de judo.						
10 min à 15 min	<p>Sur le cahier du jour, écris la date en français, et en-dessous, à 4 carreaux toujours, écris la date en anglais : <u>Tuesday, March 31st</u></p> <p>Phrase du jour (sur le cahier du jour) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Ils ont compris leur leçon grâce à tes explications.</i></p> <p>A l'oral : As-tu repéré le COD ?</p> <p>Champion de conjugaison : (passé composé, futur)</p>						
10 min maxi	<p>Jogging d'écriture (sur le cahier de Jogging d'écriture)</p> <p><i>Fais la liste de tes jeux préférés.</i></p>						
10 min	<p>Dictée de mots: préparation à la Dictée 20 :</p> <p><i>Mots à dicter : mais, jamais, désormais qui, quand, quoi, pourquoi, parce que, est-ce que... ?</i></p> <p><i>Qu'est-ce que, presque, lorsque, quelquefois, quelqu'un, quelques-uns, quelques-unes</i></p> <p><i>Les élèves du groupe étoile n'ont pas à écrire les mots en vert.</i></p>						
20 min	<p>Act. Cléo :EDL Le futur</p> <p>Sur le cahier orange, suite de la leçon C4, :</p> <table><tr><td>dire</td><td>venir</td></tr><tr><td>je dirai</td><td>je viendrai</td></tr><tr><td>tu diras</td><td>tu viendras</td></tr></table>	dire	venir	je dir ai	je viendr ai	tu dir as	tu viendr as
dire	venir						
je dir ai	je viendr ai						
tu dir as	tu viendr as						

	<p>il dira elle viendra nous dirons nous viendrons vous direz vous viendrez elles diront ils viendront</p> <p>n°4 p114 (sur le cahier du jour): Commence à copier les phrases en complétant avec les verbes au futur. Si tu trouves que c'est trop long, n'écris ensuite que le sujet et le verbe conjugué au futur.</p>
15 min maxi	<p>Act. Cléo : Lexique, Différents sens d'un mot. Relire L6. n°4 p60 (sur le cahier du jour)</p>
15 min	<p>Act. Cléo : Compréhension Saut dans le temps: n°4 P39 (sur le cahier du jour): Exercice pouvant nécessiter l'aide de l'adulte, en aidant l'enfant à verbaliser les différents moments de l'histoire.</p>
10 min	<p>Math : Pense à continuer ta ceinture d'opérations !</p> <p><u>Entraînement aux opérations</u> (sur le cahier du jour) : <u>Pose et calcule :</u> 4 359 : 6 ; 1 059 : 3</p> <p><i>(vérification possible à la calculatrice)</i></p>
15 min	<p>Math : Rituel :Fiche Rituel Le nombre décimal du jour : sept virgule zéro trois</p>

CM1**Le nombre décimal du jour**

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

5 min

Calcul mental : multiplier par 10 ou par 100 des nombres décimaux. Si besoin, relis la leçon 19.

$$10,82 \times 10 = \dots$$

$$15,84 \times 10 = \dots$$

$$102,91 \times 10 = \dots$$

$$35,68 \times 100 = \dots$$

$$9,2 \times 100 = \dots$$

$$7,36 \times 100 = \dots$$

$$1\,075,25 \times 100 = \dots$$

10 min

Résolution de problèmes

Fais un (ou deux) problème(s) de ton fichier de problèmes (dans ta chemise cartonnée, dans la sous-chemise « Math »)

Soit tu te fais corriger par un « grand », soit tu m'envoies le numéro de ton problème et je te dirai la solution pour que tu puisses te corriger.

30 min

Apprentissage :

1/ Mini-fichier Fractions à continuer, à terminer peut-être pour certains. Ceux qui ont terminé leur fichier, vous pouvez aller sur ce jeu :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/vise-les-fractions.php>

2/ Fiches sur les fractions équivalentes (en pièce jointe). Il y a 4 pages mais tu verras qu'il y a beaucoup de dessins pour t'aider, alors ça ne doit pas être très long. Mais fais ce que tu peux.

3/ Si tu as la possibilité, joue à la **bataille navale**.

En pièce jointe, je mets le jeu qu'on aurait utilisé en classe.

10 min	<p>Littérature : Si tu n'as pas lu le chapitre 9 de la deuxième partie, fais-le maintenant. Il n'y a pas de fiche aujourd'hui.</p>
30 min	<p>Poésie : L'acrostiche</p> <p>Lis et observe bien le texte suivant :</p> <p>Ludovic</p> <p>Larmoyant ? Parfois ! Unique ? Sûrement ! Docile ? Jamais ! Obéissant ? Quelquefois... Vantard ? Souvent ! Insupportable ? Certainement ! Charmant ? Toujours !</p> <p>Tu auras remarqué que les initiales de chaque vers forment le prénom Ludovic (on le lit verticalement), c'est ce que l'on appelle un acrostiche. Chaque vers est composé d'un adjectif puis d'un point d'interrogation, et d'un adverbe qui répond pour savoir si cet adjectif correspond à la personne qui est décrite.</p> <p>Je te propose de faire, sur ce modèle, un acrostiche avec ton prénom, en cherchant à te décrire. Si tu veux, tu peux t'aider d'un dictionnaire pour trouver les adjectifs, puisque tu sais par quelle lettre ils commencent.</p> <p>J'attends les acrostiches de tout le monde, ça fera un bel article sur le site qui présentera tous les élèves de la classe !</p>
20 min	<p>Géographie:Géographie: <u>Avoir des loisirs, se cultiver dans un espace urbain : Montpellier</u> (feuille en pièce jointe à la journée d'hier, lundi) Fais la fin de la feuille.</p>
20 min	<p>Anglais :</p> <p>Aujourd'hui, on continue à apprendre les noms des jours, des mois, ...</p> <p>Révisé le nom des mois avec la feuille que j'ai donnée hier, et fais ce jeu :</p> <p>Jeu pour s'entraîner à écrire les noms des mois :</p> <p>https://kids.englishforschools.fr/vie_quotidienne_ressource/-/view/wsYYo8TT7j7F/c</p>

[ontent/de-janvier-a-decembre/10192](#)

Puis fais la fiche d'exercices en pièce jointe.

Leçons :

pour jeudi 2 avril

Littérature: Lire le chapitre 10 (deuxième partie) de L'élan bleu

pour mardi 7 avril

Lexique : relire la leçon L6 (cahier jaune)

Conjugaison : apprendre les verbes au futur C4 (cahier orange)

Poésie : apprendre l'acrostiche avec ton prénom si tu l'as fait, sinon celui de Ludovic