

Jeudi 2 avril 2020

Temps estimé	<u>La date en anglais est : Thursday, April 2nd</u>
5 min maxi	5 min chrono (sur ardoise ou à l'oral): Modifier des phrases pour les rendre plus claires : L'autre jour, j'ai goûté deux fromages chez un fermier qui sentaient très fort . Pour ce bricolage, j'ai pris une vieille casserole dans le garage qui trainait par terre . Corrigé en bas du document
10 min à 15 min	Phrase du jour : (sur le cahier du jour) <u>Au marché, mon père a acheté des poireaux.</u> - Qu'est-ce que <u>des poireaux</u> ? Complément du verbe (CO) ou Complément circonstanciel ? - Qu'est-ce que <u>au marché</u> ? Complément du verbe (CO) ou Complément circonstanciel ? Champion de conjugaison (futur (attention aux accents) et passé composé)
10 min maxi	Jogging d'écriture : sur le cahier de Jogging d'écriture Invente un <u>tautogramme</u> : écris une phrase où tous les mots commencent par la même lettre) Si tu m'envoies ton texte, je le ferai partager en le mettant sur le site.
10 min	Dictée de mots: préparation à la Dictée 20 : Normalement, tu as appris tes mots. <u>Mots à dicter :</u> merveilleux, la pagaille, un pavillon, la banlieue, grattouiller, les orteils <u>l'ainé, une andouille</u>
15 min	Act. Cléo : EDL - Les COD et COI <u>Relire la leçon Gr8 sur le cahier orange.</u> Exercice à faire sur le cahier du jour : <u>Pour aller plus loin p108, fais au moins quatre phrases.</u>

Pour aller plus loin

Avec les éléments fournis, forme uniquement des phrases possibles, puis repère le sujet (S), le verbe (V) et le complément d'objet (CO).

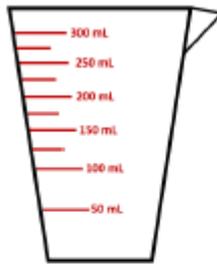
- | | |
|--|---|
| a. les médicaments / le petit malade / soigner | e. le pont / la rivière / franchir |
| b. le petit malade / sa grippe / soigner | f. le pont / les randonneurs / franchir |
| c. de l'argent / la commerçante / gagner | g. la route / le village / traverser |
| d. la commerçante / l'impatience / gagner | h. les piétons / la route / traverser |

15 min	<p>Act. Cléo : Orthographe - le féminin. Relis la leçon O11. Copie la fin de la leçon puis colle si c'est trop long.</p> <p>Exercice à faire sur le cahier du jour : n°4 p142 Tu dois écrire des groupes nominaux avec les noms et les adjectifs proposés, <u>en ajoutant un déterminant de ton choix</u>. Puis mets le groupe nominal au masculin ou au féminin.</p>
15 min	<p>Act. Cléo : Lexique - les mots génériques, relire la leçon L7 (cahier jaune) Exercice à faire sur le cahier du jour : n°4 p63</p>
15 min	<p>Act. Cléo : Compréhension - Adapter sa lecture n°4 p36 Sur ton cahier du jour, complète les phrases: "Au début, je croyais.... . Ensuite, j'ai compris que ... "</p>
10 min	<p>Math: <u>Entraînement aux multiplications</u> (sur le cahier du jour) : <u>Pose et calcule:</u> 2 548 x 26 ; et ceux qui veulent essayer: 425 x 163</p> <p><i>Tu vas devoir mettre un gros point qui vaut zéro à droite sur la deuxième ligne et deux gros points qui valent zéro à droite sur la troisième ligne.</i></p>
15 min	<p>Rituel: Conversions <u>Fais les conversions suivantes :</u></p> <p>35 l = dl ; 250 ml = cl ; 7 l = ml</p> <p>Aide-toi du tableau de conversion.</p>

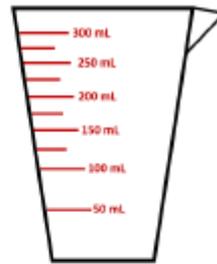
kilolitre	hectolitre	Décalitre	litre	Décilitre	Centilitre	Millilitre
kl	hl	dal	l	dl	cl	ml

A l'aide de la Fiche Verres mesureurs (en pièce jointe), marque avec un feutre les valeurs demandées :

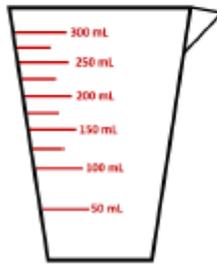
- Verre 1, feutre rouge : 100 mL
- Verre 2, feutre bleu : 3 dL
- Verre 3, feutre vert : 15 cL
- Verre 4, feutre orange : 250 mL



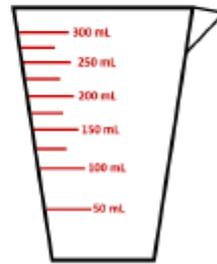
1



2



3



4

Calcul mental :

1/ les tables de 11 et de 25 :

$11 \times 7 =$

$11 \times 3 =$

$11 \times 12 =$

$25 \times 4 =$

$25 \times 7 =$

	<p>2/ <u>Multiplier par 10, 100 des nombres décimaux</u> :</p> $2,35 \times 10 =$ $59 \times 10 =$ $35,62 \times 100 =$ $85,1 \times 100 =$ <p>3/ <u>Calculer 50 % d'un nombre</u> :</p> <p>Essaie de comprendre. Calculer 50 % d'un nombre, c'est donner la moitié de ce nombre (tout comme 50 est la moitié de 100). Par exemple, 50 % de 20 c'est 10.</p> <p>Calcule 50% de 10 ; 50% de 60 ; 50% de 84.</p>
	<p>Mini-fichier Problèmes Résoudre un ou deux problème(s) du fichier.</p>
40 min	<p>Apprentissage : Rappelle-toi des définitions de <i>périmètre</i> et d'<i>aire</i>. Va vérifier dans ton cahier de leçons de math (leçons 5 et 15).</p> <p>Dessine sur papier quadrillé (dans ton cahier) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un rectangle de 4 carreaux de largeur et 10 carreaux de longueur ; - un rectangle de 5 carreaux de largeur et 8 carreaux de longueur. <p>Pour chaque rectangle, calcule le périmètre et l'aire, puis compare-les.</p> <p>Ecrire : « <i>On peut avoir deux figures qui ont la même aire, mais pas le même périmètre.</i> »</p> <p>Mini-fichier Calculs d'aires : Fais au moins deux exercices. Choisis ceux qui te paraissent les plus faciles. Demande-moi si tu as besoin des corrigés.</p>
20 min	<p>Littérature : Tu as dû lire les chapitres 9 et 10 de la deuxième partie. Alors fais la fiche 9 de « L'élan bleu ».</p>
20 min	<p>Histoire : Fiche 13 : La guerre de Cent ans (en pièce jointe) Fais une partie de la fiche, tu continueras demain si tu n'as pas fini aujourd'hui. Si tu peux, regarde la vidéo (elle dure 3 minutes 30). https://www.lumni.fr/video/jeanne-d-arc-aide-le-roi-notre-histoire</p>

Pour compléter la frise (n°9 de la fiche), tu peux aller sur ce site :

https://fr.vikidia.org/wiki/Anne_de_Bretagne

ou regarder cette vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=rmyWToVe87k>

Anglais : Jeu calendar :

Nous voici au mois d'avril, alors va faire le calendrier de « April » !

Ceux qui peuvent et qui veulent pourront l'imprimer !

https://kids.englishforschools.fr/vie_quotidienne_ressource/-/view/wsYYo8TT7j7F/content/quel-jour-sommes-nous-/10192

Fais la fiche « Anglais exercices Saisons révisions »

Et une petite chanson :

https://kids.englishforschools.fr/vie_quotidienne_ressource/-/view/wsYYo8TT7j7F/content/le-swing-de-l-annee/10192

Tu peux essayer ce jeu :

https://www.abcya.com/games/calendar_word_problems

after : après

before : avant

Si on te dit 3 days after the 24th of April, c'est le 27 avril.

Si on te dit 3 days before the 24th of April, c'est le 21 avril.

Informatique: Codage et programmation

Vous n'en êtes pas tous au même niveau sur Run Marco. Je n'ai pas le retour de tout le monde, alors peut-être certains n'ont pas pu y aller encore.

Alors, aujourd'hui, je te propose soit :

1/ de continuer de jouer sur Run Marco (Allcancode) dans le monde de la Jungle,

2/ de jouer sur Run Marco (Allcancode) dans le monde de Noël (tu dois faire se déplacer ton personnage sur toutes les cases sans passer deux fois par la même),

3/ d'aller sur Scratch : <https://scratch.mit.edu/#>

Clique sur « commencer à créer », suis l'exemple pour programmer un déplacement puis une apparition d'une bulle « hello ». Ensuite, essaie de faire ce petit programme, puis amuse-toi à rajouter ce que tu veux.

Leçons :

pour vendredi 3 avril

Littérature: relire le chapitre 10 de L'élan bleu

Pour jeudi 9 avril :

EDL : lire les leçons Gr7 et Gr8

Lexique : lire la leçon L7

Orthographe : lire la leçon O11

Corrigé 5 min chrono :

L'autre jour, j'ai goûté **deux fromages qui sentaient très fort** chez un fermier.

Pour ce bricolage, j'ai pris **une vieille casserole qui trainait par terre** dans le garage.