

## Vendredi 3 avril 2020

Temps estimé	
5 min maxi	<p><b>5 min chrono</b> (sur ardoise ou à l'oral): Construire une réponse correcte avec les éléments proposés</p> <p>Je ne veux pas que vous touchiez à mes affaires ! <b>Ne t'inquiète pas, nous ... n'y / ne / toucherons / pas / à elles.</b></p> <p><b>Corrigé en bas.</b></p>
10 min	<p><b>Conjugaison</b> : (sur ardoise ou cahier de brouillon)</p> <p>Conjugué <b>se chamailler</b> au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel. Conjugué <b>se tirer</b> au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel. Conjugué <b>brailler</b> au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier. Conjugué <b>se tortiller</b> au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier. Conjugué <b>faire</b> au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel.</p> <p><b>Corrige-toi avec le corrigé en bas du document avant de commencer la dictée.</b></p>
20 min	<p><b><u>Friday, April 3<sup>rd</sup></u></b></p> <p><b>Dictée</b> : Dictée 20 Le texte est à la fin du document. <i>Comme la semaine dernière, à vous d'adapter la longueur de la dictée.</i></p>
15 min	<p><b>Act. Cléo</b> : Orthographe être et avoir, relis la leçon O10 Exercice à faire sur le cahier du jour : <b><u>n°4 p140</u></b></p>

4

• La graine que j' **ai** plantée **est** en train de germer.

→ Les graines que nous avons plantées sont en train de germer.

• Ils **ont** les joues toutes rouges car ils **sont** allés jouer dans la neige.

→ Elle **a** les joues toutes rouges car elle est allée <sup>jouer dans</sup> la neige.

• Les lapereaux **ont** montré le bout de leurs oreilles, ils **sont** très mignons.

→ Le lapereau **a** montré le bout de ses oreilles, <sup>il est très mignon.</sup>



15 min

**Act. Cléo : EDL Complément de phrase- Relis la leçon Gr9**  
Exercices sur feuille : **Corrigé en pièce jointe**

15 min

**Act. Cléo : Lexique les synonymes, relire la leçon L8**  
Exercice à faire sur le cahier du jour : **Pour aller plus loin p65**  
a/ une réplique : une copie ; ta réplique : ta réponse  
b/ elle épingle : elle accroche ; on va épingle : on va arrêter  
c/ cette vedette : ce bateau ; la vedette : l'acteur, le comédien

**Math:**

**Pense à continuer ta ceinture d'opérations !**

10 min

**Entrainement aux divisions :**  
894 : 7 ; 1 476 : 3

$\begin{array}{r} \overline{894} \quad   \quad 7 \\ -7 \quad \downarrow \\ \hline 19 \\ -14 \quad \downarrow \\ \hline 54 \\ -49 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overline{1476} \quad   \quad 3 \\ -12 \quad \downarrow \\ \hline 027 \\ -27 \quad \downarrow \\ \hline 006 \\ -6 \\ \hline 0 \end{array}$
$894 : 7 = 127 \text{ r } 5$ $894 = (7 \times 127) + 5$	$1476 : 3 = 492$ $1476 = 3 \times 492$

5 min **Rituel** : Fiche Rituel Le nombre décimal du jour : quinze virgule trente-deux  
**15,32 = 1532/100**

5 min **Corrigé du Calcul mental** :

$5 \times 25 = 125$	$3 \times 50 = 150$
$8 \times 25 = 200$	$6 \times 50 = 300$
$11 \times 25 = 275$	$8 \times 50 = 400$

10 min **Corrigé Problème à l'oral** : Le train part de Dijon à 11h20. Le voyage dure 125 min. À quelle heure va-t-il arriver ? »  
 Tu sais que 125 min = 2h et 5 min (car 1h = 60 min).  
 Tu ajoutes 2 h à 11h, ça fait 13h, et 5 min à 20 ça fait 25 min.  
**Donc il arrive à 13h25.**

40 min **Apprentissage**  
Problème avec des grands nombres  
 1/ Quel est le pays qui compte le plus d'habitants ? **l'Allemagne**  
 2/ La France compte 67 000 000 d'habitants environ. Quel pays compte plus d'habitants que nous ? **l'Allemagne**  
 3/ Combien d'habitants compte la Belgique ? **11 millions d'habitants ou 11 000 000**  
 4/ Quel pays compte 61 000 000 d'habitants ? l'Italie  
 5/ Ecris les capitales de la moins peuplée à la plus peuplée :  
**Amsterdam, Bruxelles, Paris, Rome, Madrid, Berlin**

Addition de nombres décimaux :  
 Essaie de poser et de calculer :  
 $21,5 + 4,28$  ;  $65,7 + 5,24$  ;  $128,45 + 6,4$

20 min	<b>Littérature</b> : Tu as lu tout le livre, fais la fiche 10 de « L'élan bleu ». <i>Corrigé en pièce jointe</i>
20 min	<b>Histoire</b> :Fiche 13 : La guerre de Cent ans <i>Corrigé en pièce jointe</i>
	<b>Arts visuels</b> :

### Corrigé de 5 min chrono

Ne t'inquiète pas, nous n'y toucherons pas.

### Corrigé de la conjugaison

Conjuge **se chamailler** au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel: **ils se chamaillent**

Conjuge **se tirer** au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel. : **ils se tirent**

Conjuge **brailler** au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier: **il braille**

Conjuge **se tortiller** au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier : **il se tortille**

Conjuge **faire** au présent à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel: **ils font**

**Pour la dictée**, certains s'arrêtent aux 3 étoiles, ce sont les élèves du groupe étoile habituellement. Certains écrivent 1 phrase ou deux de plus. Et un troisième groupe écrit la dictée entière. Je vous laisse libre de juger la longueur de la dictée avec votre enfant, selon son état de concentration, selon le nombre d'erreurs qu'il a déjà faites. Il vaut mieux reprendre, et faire comprendre les quelques erreurs que de faire une dictée très longue avec beaucoup d'erreurs.

Les mots soulignés ont été appris pour mardi. Les mots en gras ont été appris pour jeudi.

## A dicter : Dictée 20

Dans la famille L'Embrouille,  
il y a six enfants **merveilleux**.

Mais quelle **pagaille**  
dans leur **pavillon** de **banlieue** !

Les deux grandes filles se **chamaillent**  
et se tirent les oreilles.

Le bébé **braille** et se **tortille**  
en se **grattouillant** les **orteils**. \*\*\*

Au lieu de faire son **travail**,  
l'**ainé** gribouille sur la feuille  
de son cahier de brouillon  
en chantant la **Marseillaise**.

Camille et Guillaume font les **andouilles**  
et se **barbouillent**  
le visage de **rouille**...

**Cornebidouille** !

Qui va calmer cette marmaille ?