

Lundi 6 avril 2020

Temps estimé	<u>C'est la dernière semaine avant les vacances, alors pas de mots à apprendre et pas de dictée.</u>
5 min maxi	<p>5 min chrono (sur ardoise ou à l'oral):</p> <p>Trouve l'intrus parmi des synonymes (C'est-à-dire que tous les mots ont à peu près le même sens sauf un.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • commencer - entamer - finir - demarrer - debuter • bruit - vacarme - silence - fracas - boucan - raffut • adorable - charmant - rapide - mignon - joli
10 min à 15 min	<p>Pense à écrire la date en anglais.</p> <p>Phrase du jour (sur le cahier du jour) :</p> <p style="text-align: center;"><u>Pendant les vacances, je vais lire.</u></p> <p>À l'oral : Qu'est-ce que <u>pendant les vacances</u> (sa classe grammaticale)? Qu'est-ce que <u>lire</u>?</p> <p>Champion de conjugaison du verbe aller (passé composé et futur)</p>
10 min maxi	<p>Jogging d'écriture (sur le cahier de Jogging d'écriture) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ce qui m'énerve le plus, c'est ... parce que...
10 min	<p>Écriture (sur le cahier du jour) : Minuscules et Majuscules : g, G</p> <p>Regarde la fiche modèle jointe qui te convient (il y a celle pour droitier/ère et celle pour gaucher/ère).</p> <p>Pour l'écriture des phrases, pense à « gérer les passagers », c'est-à-dire écris sans lever le crayon sauf pour les lettres rondes, et fais ensuite les accents, les barres aux t, les points sur les i et les j seulement quand le mot est écrit.</p>
15 min maxi	<p>Act. Cléo : Etude de la langue (Imparfait et passé composé)</p> <p>Sur le cahier du jour, exercice « Pour commencer » <u>p104</u> : ne recopie que le sujet et le verbe si tu veux.</p>

Pour commencer

- Lis ce texte et choisis les formes verbales qui conviennent.

Quand l'orage **a éclaté** / **éclatait**, j' **ai été** / **étais** en train de lire. Depuis toujours, les orages me font peur, mais celui-ci **ressemblait** / **a ressemblé** presque à une tempête : le vent **hurlait** / **a hurlé**, et **je tremblais** / **j'ai tremblé** de la tête aux pieds. J' **attendais** / **ai attendu** impatiemment la fin du déluge lorsque la foudre **frappait** / **a frappé** un arbre près de la maison. Pendant un instant, mon cœur **cessait** / **a cessé** de battre dans ma poitrine ! Enfin, alors que la pluie **commençait** / **a commencé** à s'éloigner, un dernier éclair **a déchiré** / **déchirait** le ciel. Puis, soudain, l'orage **disparaissait** / **a disparu**.
J'ai poussé / **Je poussais** un long soupir et **j'ai repris** / **je reprenais** ma lecture.

- Trie les formes verbales dans ce tableau, en t'aidant des exemples.

Verbe conjugué à un temps simple	Verbe conjugué à un temps composé avec une forme du verbe avoir
<i>j' étais</i>	<i>il a éclaté</i>
Ce temps s'appelle...	Ce temps s'appelle...

Comprends-tu l'emploi de l'imparfait et du passé composé dans ce texte ?

15 min
maxi

Act. Cléo : Orthographe (é ou er) :
Relis la leçon 09 puis fais l'exercice n°5 p144 sur le cahier du jour.

15 min
maxi

Act. Cléo : Compréhension de lecture (de l'implicite)
Exercice n°25 p15.
Lis le texte et réponds à la question sur le cahier du jour.

10 min

Math :
Rituel : Fiche Rituel Le nombre décimal du jour : cent-trois virgule dix-sept

CM1

Le nombre décimal du jour

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

10 min

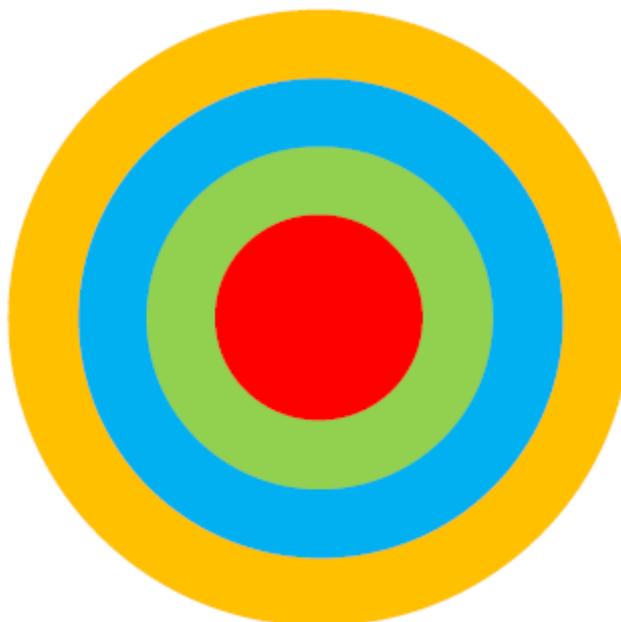
Calcul mental : Jeu de la cible

La zone rouge vaut 10.

La zone verte vaut 1.

La zone bleue vaut 0,1.

La zone jaune vaut 0,01.



1/ J'ai fait un score de 21,4. Fais un minimum de croix pour obtenir ce score.

2/ J'ai fait un score de 2,12. Fais un minimum de croix pour obtenir ce score.

3/ J'ai fait un score de 13,24. Fais un minimum de croix pour obtenir ce score.

5 min

Résolution de problèmes :

Problème à l'oral : « L'avion part de Paris à 9h30. Le voyage dure 180 min. À quelle heure va-t-il arriver ? »

30 min
maxi

Apprentissage :

On va chercher à calculer : l'opération $125,45 + 72,3$.

Mais avant, on va faire un ordre de grandeur :

125,45 est proche de 130.

72,3 est proche de 70.

$130 + 70 = 200$

Je pose, 1 chiffre par carreau, je rajoute 0 à la partie décimale la plus courte :

	1	2	5	,	4	5
+		7	2	,	3	0
	1	9	7	,	7	5

Le résultat est proche de 200 (ordre de grandeur que j'avais trouvé) donc il paraît juste.

Comme on vient de faire, pour chaque calcul, tu vas devoir chercher un ordre de grandeur puis poser en alignant bien les chiffres, les virgules, et enfin calculer, sans oublier la virgule au résultat. Tu peux écrire les virgules en rouge.

Je te remets la leçon en **pièce jointe**.

$425,36 + 56,4$

$185,2 + 65,41$

$369 + 23,75$ (Attention : tu vas écrire 369,00)

$23,45 + 76$

$1\ 275,89 + 827,44$

Tu peux vérifier à la calculatrice. Si tu t'es trompé, cherche ton erreur.

20 min	<p>Littérature : J'espère que tu as aimé <u>L'élan bleu</u>.</p> <p>Je te propose de commencer un autre roman. On n'a pas le livre mais je t'envoie le texte avec des questions. C'est <u>Le hollandais sans peine</u> de Marie-Aude Murail. J'espère que tu ne l'as pas déjà lu. Tu vas voir, il se lit facilement !</p> <p>Je te joins le texte entier dès aujourd'hui, j'ai fait des marques pour que tu saches quand t'arrêter et répondre aux questions. Je mettrai deux fiches de questions par jour, mais tu n'es pas obligé de tout faire dans la journée, tu peux en faire mercredi, le week-end et au début des vacances.</p> <p><u>L'important, c'est que tu lises</u>, si tu n'as pas le temps de répondre aux questions par écrit à chaque fois, fais-les au moins à l'oral et ensuite vérifie que tu as bien compris avec le corrigé.</p> <p><u>Pendant les vacances</u>, comme d'habitude, je te demanderai de lire un livre et de faire une fiche de lecture pour me parler de ce que tu as lu. <u>Essaie de trouver chez toi le livre que tu pourras lire</u>. Sinon, j'essaierai de trouver un roman en format numérique.</p>
20 min	<p>Géographie: <u>Se loger dans un espace touristique</u> (feuille en pièce jointe) Avant de commencer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regarde sur une carte, sur Internet peut-être où se situent La Clusaz et la Grande-Motte. <p>Fais seulement une partie de la fiche (exercices 1, 2, 3, 4 peut-être). Tu finiras demain.</p>
20 min	<p>Anglais :</p> <p>Cette semaine, nous allons travailler sur la météo. D'abord, je te propose de regarder cette vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=CXKj7bm4Ops</p> <p>Tu peux répéter les mots pour mieux les mémoriser.</p> <p>Ensuite, fais la fiche en pièce jointe, elle va te permettre de savoir écrire les mots. Tu dois repasser sur les lettres puis relier l'image au mot.</p> <p>Pour t'aider, to hail : grêler partly : en partie rainy : temps pluvieux / raining : il pleut (Je trouve que des fois ils le</p>

	confondent sur les fiches!)
--	-----------------------------

Leçons :

pour mardi 7 avril

<u>Littérature</u> : Continuer de lire <u>Le hollandais sans peine</u>
--