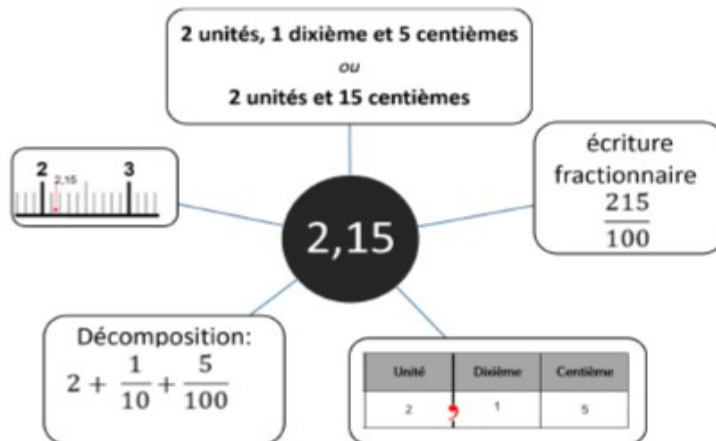


Mardi 7 avril 2020

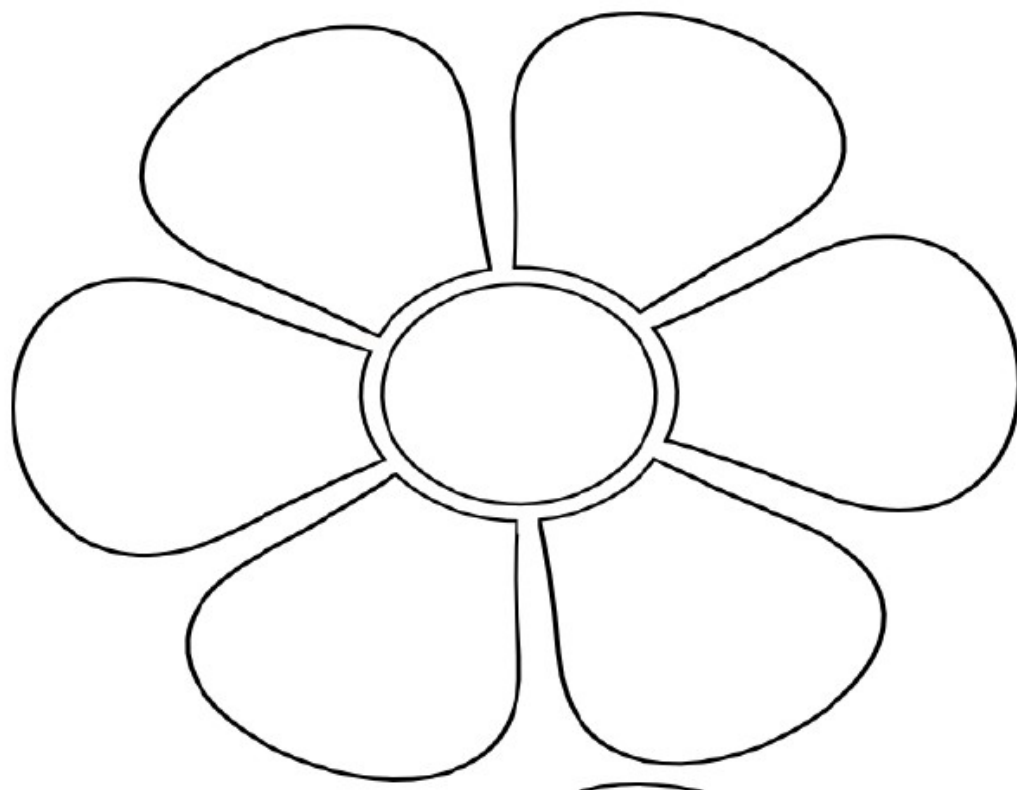
Temps estimé	
5 min maxi	5 min chrono : Distinguer compléments de phrase (Complément circonstanciel de Temps, de Lieu) et compléments du verbe (COD ou COI) : <i>Le maitre pense à la rentrée. / À la rentrée, je change d'école.</i> <i>De la fenêtre, je peux voir la mer. / Je vais m'occuper de la fenêtre.</i>
10 min à 15 min	Sur le cahier du jour, écris la date en anglais. Phrase du jour (sur le cahier du jour) : <i>Le soleil se lève à l'Est.</i> Champion de conjugaison : (passé composé, futur)
10 min maxi	Jogging d'écriture (sur le cahier de Jogging d'écriture) <i>Ecris les arguments d'une publicité pour vendre ton école.</i> <i>Envoie-moi ton texte, je ferai un article sur le site pour regrouper toutes vos bonnes idées.</i>
15 min	Act. Cléo :EDL Le futur <u>n°5 p115</u> (sur le cahier du jour): Complète avec les verbes conjugués au futur. Si tu trouves que c'est trop long, n'écris que le sujet et le verbe conjugué au futur.
15 min	Act. Cléo : Lexique, Différents sens d'un mot. Relire L6. <u>n°5 p61</u> (sur le cahier du jour)
15 min	Act. Cléo :Compréhension Saut dans le temps: <u>n°5 p39</u> (sur le cahier du jour): Exercice pouvant nécessiter l'aide de l'adulte, en aidant l'enfant à verbaliser les différents moments de l'histoire.
	Math :

	Pense à continuer ta ceinture d'opérations (quand tu veux dans la journée) !
10 min	<p>Math :</p> <p>Rituel : Dictée de grands nombres à <u>classer ensuite du plus petit au plus grand</u>.</p> <p><u>A te faire dicter si possible, sinon tu les lis :</u></p> <p>trente-sept-millions-deux-cent-soixante-treize treize-millions-deux-cent-soixante-treize-mille sept-millions-trois-cent-soixante-treize-mille-trois-cent-soixante-dix treize-millions-sept-cent-trente-mille-sept-cents vingt-sept-millions-deux-cent-soixante-treize-mille-trois-cents</p>
10 min	<p>Calcul mental : Addition d'un entier et d'un décimal :</p> <p>$12 + 3,5 = \dots$ $15 + 4,8 = \dots$ $25 + 12,5 = \dots$ $2 + 13,65 = \dots$</p> <p>Entraînement aux divisions du type $25 : 4$. Il faut donner le résultat sous ces deux formes : $25:4 = 6$ reste 1 ou $25 = 4 \times 6 + 1$.</p> <p>Calcule : $49 : 6$; $55 : 6$; $57 : 6$</p>
10 min	<p>Résolution de problèmes</p> <p>Fais un (ou deux) problème(s) de ton fichier de problèmes (dans ta chemise cartonnée, dans la sous-chemise « Math »)</p> <p>Soit tu te fais corriger par un « grand », soit tu m'envoies le numéro de ton problème et je te dirai la solution pour que tu puisses te corriger.</p>
15 min	<p>Apprentissage : La fleur numérique</p> <p>Comme la semaine dernière, tu vas travailler sur l'écriture des nombres décimaux sous différentes formes. Tu peux t'aider de la leçon 18.</p> <p>Pour ça, tu vas utiliser la fleur des nombres.</p> <p>Voici un modèle avec 2,15 :</p>



A toi de trouver un maximum de façons d'écrire : 8,65

Je voudrais que tu complètes un pétale en représentant 8,65 avec des pièces de monnaie. Rappelle-toi les pièces de monnaie qui existent.



	Littérature : Continue à ton rythme, quand tu veux dans la journée, <u>Le hollandais sans peine</u> de Marie-Aude Murail.
20 min	Poésie : Aujourd'hui, tu vas prendre le temps de terminer d'écrire un poème, de le recopier dans ton cahier de poésie, de faire l'illustration. Tu peux les réciter à quelqu'un de ta famille, ou t'enregistrer et me l'envoyer. Ça peut être <u>Comptine de la gare de ...</u> , ou <u>l'acrostiche de ton prénom</u> . Il est encore temps de m'envoyer ta création si ce n'est pas déjà fait.
20 min	Géographie:Géographie: <u>Se loger dans un espace touristique</u> (feuille en pièce jointe à la journée d'hier, lundi) Fais la fin de la feuille.
20 min	Anglais : Aujourd'hui, on continue d'apprendre le vocabulaire de la météo. Va à cette adresse, un livre parlant de la météo est lu (essaie de comprendre un maximum de choses en t'aidant des images, mais c'est normal de ne pas comprendre tous les mots) : https://www.youtube.com/watch?v=u7pGl1yXpDE Puis fais la fiche d'exercices en pièce jointe.

Leçons :

pour jeudi 9 avril

Littérature: Continuer de lire Le hollandais sans peine