

Jeudi 9 avril 2020

| | |
|-----------------|---|
| Temps estimé | <u>La date en anglais est :</u> |
| 5 min maxi | 5 min chrono (sur ardoise ou à l'oral): Modifier des phrases pour les rendre plus claires : J'ai construit une petite cabane derrière ma maison qui s'est écroulée . Corrigé en bas du document |
| 10 min à 15 min | Phrase du jour : (sur le cahier du jour) <i>Aimez-vous <u>regarder le ciel le soir</u> ?</i> - Qu'est-ce que <u>le soir</u> ? Complément du verbe (CO) ou Complément circonstanciel ? - Qu'est-ce que <u>regarder le ciel</u> ? Complément du verbe (CO) ou Complément circonstanciel ? Champion de conjugaison (futur et passé composé) |
| 10 min maxi | Jogging d'écriture : sur le cahier de Jogging d'écriture Décris ta chambre. Ecris au moins trois phrases. Si tu m'envoies ton texte, je le ferai partager en le mettant sur le site. |
| 10 min | Ecriture (sur le cahier du jour) : Minuscules et Majuscules : h, H Regarde la fiche modèle jointe qui te convient (il y a celle pour droitier/ère et celle pour gaucher/ère). <i>Pour l'écriture des phrases, pense à « gérer les passagers », c'est-à-dire écris sans lever le crayon sauf pour les lettres rondes, et fais ensuite les accents, les barres aux t, les points sur les i et les j seulement quand le mot est écrit.</i> |
| 15 min | Act. Cléo :EDL - Les COD et COI <u>Relire la leçon Gr8.</u> Exercice à faire sur le cahier du jour : <u>Précise si chaque complément d'objet souligné est un COD ou un COI.</u> o Magali adore <u>la tarte aux cerises</u> . o Je me souviens <u>de cette histoire drôle</u> . |

| | |
|--------|---|
| | <p>o Nicolas et Etienne réclament <u>du chocolat</u>.</p> <p>o Mamie donne <u>un ballon à Léa</u>.</p> <p>o Line envoie <u>une carte postale à son père</u>.</p> |
| 15 min | <p>Act. Cléo : Orthographe - le féminin. Relis la leçon O11. Exercice à faire sur le cahier du jour : <u>n°5 p142</u></p> |
| 15 min | <p>Act. Cléo : Lexique - les mots génériques Relis la leçon L7. Exercice à faire sur le cahier du jour : <u>n°5 p63</u></p> |
| 15 min | <p>Act. Cléo : Compréhension - Adapter sa lecture n°5 p36 Sur ton cahier du jour, complète les phrases: "Au début, je croyais.... . Ensuite, j'ai compris que ... "</p> |
| | |
| 10 min | <p>Math: <u>Entraînement aux multiplications</u> (sur le cahier du jour) : <u>Pose et calcule:</u> $3\ 472 \times 56$; et 257×146</p> <p><i>Tu vas devoir mettre un gros point qui vaut zéro à droite sur la deuxième ligne et deux gros points qui valent zéro à droite sur la troisième ligne.</i></p> |
| 10 min | <p>Rituel: Dictée de nombres décimaux On te donne « 2 virgule 3 », tu dois écrire $2,3 = 23/10$</p> <p>6 virgule 5 7 virgule 21 13 virgule 45</p> |
| 10 min | <p>Calcul mental :</p> <p>1/ Multiplier par 10 et 100 un nombre décimal: $4,65 \times 10 =$ $91,2 \times 10 =$ $175,28 \times 100 =$ $32,5 \times 100 =$</p> |

| | |
|--------|---|
| | <p>2/ <u>Calculer des pourcentages de nombres entiers (50 % et 25 % qui est la moitié de 50 %) :</u> Calcule 50 % de 80 Calcule 25 % de 80 Calcule 50 % de 70 Calcule 25 % de 48</p> |
| 20 min | <p>Apprentissage : Problème <i>« J'ai acheté 3 baguettes à 3€ 15. Combien vais-je payer pour 6 baguettes ? Et pour 12 baguettes ? »</i></p> <p>Autre problème : <i>« J'ai mis 5 minutes pour tondre 8 m² de pelouse. Combien de temps me faut-il pour tondre 16 m² ? Pour tondre 4 m² ? Pour tondre 20 m² ? »</i></p> |
| 30 min | <p>Rédaction : Nous avons travaillé sur le surréalisme en Arts visuels. Le mouvement surréaliste est en fait né d'un écrivain, André Breton. Voilà comment le site Vikidia le définit :</p> <p>Le surréalisme est un mouvement artistique qui apparaît au XXe siècle. Il est défini par André Breton comme quelque chose d'automatique qui servirait à exprimer le réel fonctionnement de la pensée. Ce mouvement croit à la toute-puissance du rêve et, d'après son nom, à ce qui est « au-dessus du réalisme ».</p> <p><u>A toi d'écrire à la manière d'un auteur surréaliste avec la fiche en pièce jointe. Tu vas pouvoir écrire des choses très farfelues !</u></p> <p>Envoie-moi une photo de ce que tu auras fait, je suis sûre que tu auras trouver de très bonnes idées !</p> <p>Un jeu que tu connais peut-être est le <u>cadavre exquis</u>. C'est un jeu littéraire inventé (ou réinventé) par les surréalistes vers 1925. Le jeu consiste à faire composer une phrase, un poème, un dessin par plusieurs personnes, sans qu'aucune d'elles puisse connaître les contributions des autres participants.</p> |

| | |
|-------------|---|
| | <p>Si tu n'as pas le temps de le faire aujourd'hui, garde-le pour ce week-end ou pour le début des vacances.</p> |
| 20 min | <p>Histoire : Fiche 14 : François 1^{er}, Marguerite de Navarre et la Renaissance (en pièce jointe) Fais une partie de la fiche, tu continueras demain si tu n'as pas fini aujourd'hui.</p> <p>Si tu peux, regarde la vidéo (elle dure 7 minutes). https://www.youtube.com/watch?v=Mz656v6ZIIk</p> <p>Et si tu veux regarder le travail d'élèves de CM2 sur François 1^{er} : https://www.youtube.com/watch?v=UJwjbIoLQig</p> <p>Et lorsque tu auras envie, prends le temps de regarder cette émission très intéressante <u>C'est pas sorcier</u> : https://www.youtube.com/watch?v=Pk_7n1BCSSg</p> |
| 15 à 30 min | <p>Anglais : Toujours sur la météo (the weather) Petit dessin animé à cette adresse : https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fr/short-stories/ali-and-the-magic-carpet</p> <p>Essaie de comprendre un maximum de choses en t'aidant des images, mais c'est normal de ne pas comprendre tous les mots. Tu peux le regarder plusieurs fois, ça te paraîtra de plus en plus facile.</p> <p>Ensuite, essaie de faire <u>la fiche qui est en pièce jointe</u> : Exercice 1, tu dois recopier les mots sous les bons dessins. Exercice 2, tu dois mettre dans l'ordre les différents lieux rencontrés dans l'histoire. Exercice 3, tu dois relier le lieu avec le temps qu'il y fait. Exercice 4, tu dois écrire et dessiner le temps qu'il fait chez toi en ce moment.</p> |
| | <p>Informatique: Codage et programmation Rien de plus cette semaine, mais si tu veux, tu peux retourner jouer. Vous n'en êtes pas tous au même niveau sur Run Marco. Je n'ai pas le retour de tout le monde, alors peut-être certains n'ont pas pu y aller encore. Alors, aujourd'hui, je te propose soit :</p> |

1/ de continuer de jouer sur Run Marco (Allcancode) dans le monde de la Jungle,
2/ de jouer sur Run Marco (Allcancode) dans le monde de Noël (tu dois faire se déplacer ton personnage sur toutes les cases sans passer deux fois par la même),
3/ d'aller sur Scratch : <https://scratch.mit.edu/#>
Clique sur « commencer à créer », suis l'exemple pour programmer un déplacement puis une apparition d'une bulle « hello ». Ensuite, essaie de faire ce petit programme, puis amuse-toi à rajouter ce que tu veux.

Leçons :

pour vendredi

Littérature: Continuer de lire Le hollandais sans peine

Corrigé 5 min chrono :

J'ai construit **une petite cabane qui s'est écroulée** derrière ma maison.