

Vendredi 10 avril 2020

Temps estimé	
5 min maxi	<p>5 min chrono (sur ardoise ou à l'oral): <u>Construis une réponse correcte avec les éléments proposés :</u></p> <p>- Tu penses quelquefois aux vacances ? Oh oui, ... j'y / je pense / tout le temps/ à elles.</p> <p>- Tu penses quelquefois à ta cousine ? Oh oui, ... je / j'y / pense / à elle / de temps en temps.</p> <p>- Tu as pensé à acheter du pain ? Oh non, désolé, ... je / n'y / ai / pas du tout / pensé / à lui.</p> <p>Corrigé en bas.</p>
10 min	<p>Jogging d'écriture :</p> <p><i>Essaie de convaincre tes parents de t'autoriser à te coucher plus tard que d'habitude ce soir. Trouve au moins trois arguments.</i></p> <p><i>Si tu veux m'envoyer ton texte, je le ferai partager sur le site.</i></p>
15 min	<p><u>Pense à écrire la date en anglais.</u> Act. Cléo :Orthographe être et avoir, relis la leçon O10.</p> <p>Exercice à faire sur le cahier du jour : <u>n°5 p140</u></p>
15 min	<p>Act. Cléo : EDL Complément de phrase- Relis la leçon Gr9</p> <p>Exercices sur feuille (que tu pourras ensuite coller dans ton cahier du jour)</p>
15 min	<p>Act. Cléo :Lexique les synonymes, relis la leçon L8</p> <p>Exercice à faire sur le cahier du jour : <u>Remplace les mots en bleu par un des synonymes proposés.</u></p>

	<p>a. Le bruit court que Lucien a gagné au Loto. Il est vrai qu'il court toujours sa chance à toutes sortes de jeux. Mais il court également le risque de perdre son argent !</p> <p>b. La parole est propre à l'espèce humaine. On ne peut pas lui faire confiance, il ne respecte jamais sa parole. Le directeur a eu une parole gentille pour tous les élèves. J'aime beaucoup les paroles de cette chanson, mais je n'arrive jamais à les retenir !</p>	<p>se répandre tenter s'exposer à</p> <p>texte langage promesses mot</p>
	<p>Math: Pense à continuer ta ceinture d'opérations !</p>	
5 min	<p>Rituel : Dictée de quatre nombres décimaux, puis les ranger dans l'ordre croissant. Seize virgule treize, seize virgule sept, quinze virgule vingt-cinq, dix-sept virgule douze</p> <p><i>Pour t'aider, tu peux replacer les nombres sur une droite graduée.</i></p>	
5 min	<p>Calcul mental :</p> <p>Multiplier un nombre par 5 :</p> <p>16x5= 21x5= 48x5= 64x5= 70x5=</p> <p><i>Corrigé en bas</i> <i>Peut-être as-tu trouvé une astuce ? Multiplier par 5, c'est multiplier par 10 puis diviser par 2.</i></p> <p><u>Mini-fichier Calculus</u> : Faire un ou deux exercices</p>	
15 min	<p>Résolution de problème : Problème de proportionnalité Lis la Fiche de la recette de financiers, en pièce jointe. Tu dois trouver combien il faudra de sucre et de beurre si on fait la</p>	

	<p>recette pour : 24 financiers, 6 financiers, 120 financiers ?</p>
30 min maxi	<p>Apprentissage : Techniques opératoires Apprenons la technique de la soustraction de nombres décimaux. L'important, c'est de bien aligner les chiffres et les virgules, et <u>de rajouter des zéros à la partie décimale la plus petite</u>. Ensuite, la technique est la même que pour les nombres entiers. Lis bien la leçon que je mets en pièce jointe. Et calcule : $175,3 - 82,75$</p> <p>Le corrigé est en bas. Tu as trouvé ?</p> <p><u>Pose et de calcule :</u> $65,3 - 23,2$ $36,9 - 16,25$</p> <p>$125,6 + 259,65$ 233×523 $569 : 4$</p> <p>$745,91 - 276,58$</p>
	<p>Littérature : Continue à ton rythme, quand tu veux dans la journée, <u>Le hollandais sans peine</u> de Marie-Aude Murail.</p>
20 min	<p>Histoire : Fiche 14 : François 1^{er}, Marguerite de Navarre et la Renaissance (en pièce jointe à la journée de hier, jeudi) Finis la fiche. Je te remets les indications données hier.</p> <p>Si tu peux, regarde la vidéo (elle dure 7 minutes). https://www.youtube.com/watch?v=Mz656v6ZIIk</p> <p>Et si tu veux regarder le travail d'élèves de CM2 sur François 1^{er} : https://www.youtube.com/watch?v=UJwjbIoLQig</p> <p>Et lorsque tu auras envie, prends le temps de regarder cette émission très intéressante <u>C'est pas sorcier</u> : https://www.youtube.com/watch?v=Pk_7n1BCSSg</p>

Rédaction : Je te mets les mêmes informations qu'hier.

Nous avons travaillé sur le surréalisme en Arts visuels. Le mouvement surréaliste est en fait né d'un écrivain, André Breton.

Voilà comment le site Vikidia le définit :

Le **surréalisme** est un mouvement artistique qui apparaît au XXe siècle. Il est défini par André Breton comme quelque chose d'automatique qui servirait à exprimer le réel fonctionnement de la pensée. Ce mouvement croit à la toute-puissance du rêve et, d'après son nom, à ce qui est « au-dessus du réalisme ».

A toi d'écrire à la manière d'un auteur surréaliste avec la fiche en pièce jointe. Tu vas pouvoir écrire des choses très farfelues !

Envoie-moi une photo de ce que tu as fait, je suis sûre que tu vas trouver de très bonnes idées !

Un jeu que tu connais peut-être est le cadavre exquis. C'est un jeu littéraire inventé (ou réinventé) par les surréalistes vers 1925. Le jeu consiste à faire composer une phrase, un poème, un dessin par plusieurs personnes, sans qu'aucune d'elles puisse connaître les contributions des autres participants.

Si tu n'as pas le temps de le faire aujourd'hui, garde-le pour ce week-end ou pour le début des vacances.

Arts visuels :

Rien de plus aujourd'hui, tu peux faire ou refaire des productions proposées les semaines passées en t'inspirant de :

L'heureux donateur de René Magritte

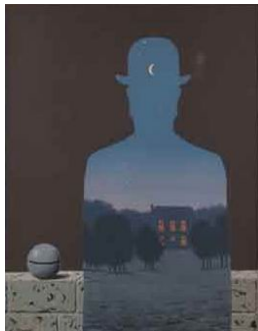
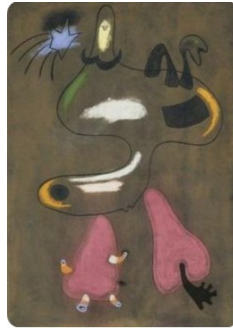


Figure de Joan Miro



Danse de personnages et d'oiseaux sur un ciel bleu de Joan Miro



Il est toujours temps de m'envoyer une photo et je compléterai les articles sur le site de l'école.

Leçons :

Leçons :

Littérature: Continuer et terminer de lire Le hollandais sans peine

Corrigé de 5 min chrono

- Tu penses quelquefois aux vacances ?

Oh oui, ... **j'y pense tout le temps.**

- Tu penses quelquefois à ta cousine ?

Oh oui, ... **je pense à elle de temps en temps.**

- Tu as pensé à acheter du pain ?

Oh non, désolé, ... **je n'y ai pas du tout pensé.**

Corrigé du Calcul mental :

$$16 \times 5 = 80$$

$$21 \times 5 = 105$$

$$48 \times 5 = 240$$

$$64 \times 5 = 320$$

$$70 \times 5 = 350$$

	1	17	5	,	13	10
-		8	2	,	7	5
	+1		+1		+1	
	0	9	2	,	5	5