

Lundi 27 avril 2020

Temps estimé	
5 min maxi	<p>5 min chrono (sur ardoise ou à l'oral):</p> <p><u>Trouve l'intrus parmi des synonymes</u> (C'est-à-dire que tous les mots ont à peu près le même sens sauf un.)</p> <ul style="list-style-type: none">• dévorer – manger – avaler – croquer – boire• terrible – effrayant – terrifiant – surprenant – inquiétant• horrible – bizarre – affreux – terrible – atroce <p>Corrigé en bas du document</p>
10 min à 15 min	<p><u>C'est reparti ! Sur le cahier du jour, écris la date en français à 4 carreaux de la marge, et en-dessous, à 4 carreaux aussi, écris la date en anglais.</u></p> <p>Phrase du jour (sur le cahier du jour) :</p> <p style="text-align: center;"><u>La fourrure du lion est soyeuse.</u></p> <p>Champion de conjugaison du verbe <u>être</u> (présent, imparfait et futur)</p>
10 min maxi	<p>Jogging d'écriture (sur le cahier de Jogging d'écriture) :</p> <ul style="list-style-type: none">• Si j'avais une baguette magique... <p>Essaie d'écrire 3 lignes.</p>
10 min	<p>Écriture (sur le cahier du jour) : Minuscules et Majuscules : i, I</p> <p>Regarde la fiche modèle jointe qui te convient (il y a celle pour droitier/ère et celle pour gaucher/ère).</p> <p>Pour l'écriture des phrases, pense à « gérer les passagers », c'est-à-dire écris sans lever le crayon sauf pour les lettres rondes, et fais ensuite les accents, les barres aux t, les points sur les i et les j seulement quand le mot est écrit.</p>
15 min maxi	<p>Act. Cléo : Etude de la langue (Imparfait et passé composé)</p> <p>Sur le cahier du jour, exercice n°1 p104 : ne recopie que le sujet et le verbe si tu veux.</p> <p>Tu dois choisir entre le passé composé et l'imparfait. Tu peux regarder dans ton cahier orange pour t'aider à conjuguer.</p> <p>L'imparfait est utilisé pour décrire un personnage ou une action ou pour parler d'une habitude dans le passé, alors que le passé composé est utilisé pour une action précise et terminée.</p>

15 min maxi	<p>Act. Cléo : Orthographe (é ou er) : Relis la leçon O9 puis fais l'exercice <u>n°6 p145</u> sur le cahier du jour.</p> <p><u>Rappelle-toi</u> : si tu mets le verbe proposé à l'infinitif, le verbe du 1^{er} groupe s'écrit er, si tu mets le verbe proposé au participe passé, le verbe du 1^{er} groupe s'écrit é.</p>
15 min maxi	<p>Act. Cléo : Compréhension de lecture (de l'implicite) Exercice <u>n°26 p15</u>. Lis le texte et réponds aux questions sur le cahier du jour.</p>
10 min	<p>Math : Rituel : <u>Lecture de l'heure</u> Si tu peux, va sur le site : https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/heures.php Il y a un raccourci sur « Le petit bureau ». Pour te connecter, utilise les indications que j'ai données dans le mail. Ne fais pas les niveaux 1 et 2, ils sont trop faciles ! Commence au niveau 3, joue environ 10 minutes.</p> <p>Si tu ne peux pas aller sur le site Internet, fais la fiche que je mets en pièce jointe.</p>
10 à 15 minutes	<p>Calcul mental : Pour continuer à faire du calcul mental, je te propose d'aller sur le site https://matheros.fr/ (Il y a un raccourci sur « Le petit bureau ».) Pour te connecter, utilise les indications que j'ai données dans le mail. Tu vas devoir réussir des épreuves pour gagner des points. Au fur et à mesure que tu réussiras, de nouvelles missions te seront proposées. J'ai choisi les notions de calcul mental que je voulais que tu travailles. Bons calculs !</p>
30 min maxi	<p>Apprentissage : <u>Rallye-Math n°4</u></p> <p>Tu trouveras en pièce jointe le quatrième rallye-math. Choisis deux exercices (les deux autres seront à faire demain). Prends le temps de bien lire et de bien comprendre le problème, puis de réfléchir, de t'aider en faisant des dessins peut-être.</p>

	<p>Tu dois savoir qu'un <u>produit</u>, c'est le résultat d'une multiplication. Pour l'exercice de géométrie, il va falloir <u>reproduire</u> le triangle (décalquer, découper?) pour faire l'hexagone. Mais qu'est-ce qu'un hexagone ?</p> <p>Rappelle-toi, on a manipulé une balance de Roberval et lorsque les deux plateaux sont au même niveau, c'est ... ? que les objets de chaque plateau ont <u>la même masse</u>.</p>
<p>Un peu tous les jours</p>	<p>Littérature : J'espère que tu as aimé <u>Le hollandais sans peine</u>. Si tu ne m'as pas envoyé de fiche de lecture, je ne sais pas si tu as lu un autre livre. J'espère que oui.</p> <p>Nous allons faire un rallye-lecture, en commençant avec des livres numériques de la collection des Mini-Syros Polar, les enquêtes de Nino. Tu peux les lire dans l'ordre que tu veux.</p> <p><u>Mini Syros - Polar</u> 7 romans en accès libre : https://fr.calameo.com/subscriptions/6246250 (sur Le petit bureau)</p> <p>Qui a fouillé chez les Wisigoths ? https://fr.calameo.com/read/0016984295077efa39476</p> <p>Qui veut débarbouiller Picasso ? https://fr.calameo.com/read/001698429792209a977e8</p> <p>Qui a volé la main de Charles Perrault ? https://fr.calameo.com/read/0016984299bb33422f485</p> <p>Qui a découvert la dame à la licorne ? https://fr.calameo.com/read/0016984292866aeac00b8</p> <p>Qui a volé l'assiette de François 1er ? https://fr.calameo.com/read/001698429167b0280aa93</p> <p>Qui a cassé le miroir du roi Soleil ? https://fr.calameo.com/read/001698429afea1acf52f9</p> <p>Qui a démonté la Tour Eiffel ? https://fr.calameo.com/read/001698429caeba30dddf</p> <p>Dès que tu as lu un livre, connecte-toi à Rallye-lecture.fr (utilise les</p>

	identifiants de matheros.fr ou du Petit bureau, ceux donnés dans le mail), pour répondre à 5 questions sur le livre.
20 min	Géographie: <u>Travailler dans un espace touristique</u> (feuille en pièce jointe) Fais seulement une partie de la fiche si tu veux. Tu finiras demain.
15 min	Anglais : Cette semaine, nous allons travailler sur la nourriture. Aujourd'hui, je te propose de regarder cette vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=aKbIilKwJwg Regarde-la une deuxième fois pour essayer de comprendre le mieux possible. Puis prépare ta pizza avec ce jeu : https://www.abcya.com/games/pizza

Corrigé 5 min chrono

- dévorer – manger – avaler – croquer – **boire**
- terrible – effrayant – terrifiant – **surprenant** – inquiétant
- horrible – **bizarre** – affreux – terrible – atroce