

Lundi 27 avril 2020

5 min chrono (sur ardoise ou à l'oral):

Trouve l'intrus parmi des synonymes (C'est-à-dire que tous les mots ont à peu près le même sens sauf un.)

- dévorer – manger – avaler – croquer – **boire**
- terrible – effrayant – terrifiant – **surprenant** – inquiétant
- horrible – **bizarre** – affreux – terrible – atroce

la date en anglais : Monday, April 27th

Phrase du jour (sur le cahier du jour) :

La fourrure du lion est soyeuse.

La fourrure du lion : sujet, groupe nominal, dont le « chef » est fourrure

est : verbe être, 3ème groupe, au présent, verbe d'état

soyeuse : attribut du sujet

Champion de conjugaison du verbe être (présent, imparfait et futur)

Présent

je suis
tu es
il est
nous sommes
vous êtes
ils sont

Imparfait

j'étais
tu étais
elle était
nous étions
vous étiez
elles étaient

Futur

je serai
tu seras
elle sera
nous serons
vous serez
ils seront

Jogging d'écriture (sur le cahier de Jogging d'écriture) :

Écriture

Act. Cléo : Étude de la langue (Imparfait et passé composé)

Sur le cahier du jour, exercice n°1 p104 : ne recopie que le sujet et le verbe si tu veux.

Tu dois choisir entre le passé composé et l'imparfait. Tu peux regarder dans ton cahier orange pour t'aider à conjuguer.

L'imparfait est utilisé pour décrire un personnage ou une action ou pour parler d'une habitude dans le passé, alors que le passé composé est utilisé pour une action précise et terminée.

1

J'étais dans une gare... bizarre. Des palmiers poussaient au bout des quais. Des touristes allaient et venaient, d'autres prenaient des photos. Un enfant jouait au ballon, un autre mangeait une glace... Brusquement, quelqu'un a crié :
 – Hééé! Où sont passés les rails?
 J'ai tourné la tête. L'eau montait à toute vitesse, des vagues se formaient, j'ai aperçu la mâchoire d'un énorme requin...
 j'ai hurlé: « Au secours! » et ... je me suis réveillé!

Act. Cléo : Orthographe (é ou er) :

Relis la leçon O9 puis fais l'exercice n°6 p145 sur le cahier du jour.

Rappelle-toi : si tu mets le verbe à l'infinitif, le verbe du 1^{er} groupe s'écrit **er**, si tu mets le verbe au participe passé, le verbe du 1^{er} groupe s'écrit **é**.

6

- a • J'essaie de **me rappeler**^① son numéro de téléphone.
 • Je ne **me suis pas rappelé**^② son numéro de téléphone.
 • Je n'arrive pas à **me rappeler**^① son numéro de téléphone.

① **me souvenir de** **souvenu de** ②

- b • Les chamois **ont sauté**^② à des hauteurs prodigieuses.
 • J'ai vu des chamois **sauter**^① à des hauteurs prodigieuses.
 • Les ^①chamois parviennent à **sauter** à des hauteurs prodigieuses.

① **bondir** **bondi** ②

Act. Cléo : Compréhension de lecture (de l'implicite)

Exercice n°26 p15.

Lis le texte et réponds aux questions sur le cahier du jour.

26

Mme Irma rassembla (ses cartes) puis, avec un sourire mystérieux, demanda à son client, presque en chuchotant:

« M. Crédolin, avez-vous dans votre entourage une jolie jeune femme aux (cheveux roux... ou blonds)?

– Une jeune femme? Aux cheveux blonds ou roux... Non vraiment, je ne vois personne... À la limite, il pourrait s'agir de ma collègue de bureau: elle a plutôt les (cheveux châains) mais...

– (Blond foncé), l'interrompt Mme Irma, c'est bien ce que je disais! Ah! M. Crédolin, je sens qu'il peut se passer quelque chose entre vous... Oh! Mais cette personne est particulière! Il faut savoir l'aborder sans la brusquer!

– Particulière? Mais... que voulez-vous dire exactement?

– Eh bien, voyez-vous, c'est une jeune femme qui pourrait... c'est-à-dire, elle semble avoir beaucoup de... Comment vous expliquer? Hélas, (ma vision a disparu)! Pour en savoir plus, il faudrait que je consulte ma (boule de cristal)... »

M. Crédolin tira son (portefeuille) de sa veste en disant: « Mais faites donc, Mme Irma, faites donc! »

- Qui est Mme Irma? *Mme Irma est une voyante.*
- Que penses-tu d'elle? Et de M. Crédolin? *Mme Irma est un escroc et M. Crédolin est trop crédule.*

Math :

Rituel : Lecture de l'heure

Si tu ne peux pas aller le site Internet, fais la fiche que je mets en pièce jointe.

Corrigé en pièce jointe

Calcul mental :

Apprentissage :

Rallye-Math n°4

Corrigé demain

Littérature :

Géographie: Travailler dans un espace touristique (feuille en pièce jointe)

Anglais : Cette semaine, nous allons travailler sur la nourriture.