

## Mardi 28 avril 2020

Temps estimé	
5 min maxi	<p><b>5 min chrono (à l'oral) : Trouver l'intrus – Les temps de conjugaison</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nous vivons – nous savions – nous apprenons – nous décidons</li><li>• il apparaît – il savait – il débutait – il dormait</li><li>• vous jouez – vous chantez – vous apprenez – vous partirez</li></ul> <p><b>Corrigé en bas</b></p>
10 min à 15 min	<p><b>Sur le cahier du jour, écris la date en anglais.</b></p> <p><b>Phrase du jour (sur le cahier du jour) :</b></p> <p style="text-align: center;"><i><b>Le fennec vit en <u>Afrique du Nord</u>.</b></i></p> <p><b>Champion de conjugaison :</b> (passé composé, futur) <i>C'est le verbe vivre, au passé composé, ce n'est pas facile. Si tu ne sais pas, passe, et tu regarderas la correction.</i></p>
10 min maxi	<p><b>Jogging d'écriture (sur le cahier de Jogging d'écriture)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Ce que je préfère au printemps, c'est... parce que...</i></li></ul> <p><b>Ecris au moins trois lignes.</b> <i>Si tu m'envoies ton travail, je le mettrai sur le site. Tu peux y faire un joli dessin sur le printemps aussi si tu veux.</i> <i>Et j'ai oublié hier de vous demander ce que vous feriez avec une baguette magique! Vous pouvez me l'envoyer!</i></p>
15 min	<p><b>Act. Cléo :EDL Les pronoms compléments</b> Regarde cette vidéo, elle va t'aider à comprendre à quoi servent les pronoms compléments. <a href="https://www.lumni.fr/video/les-pronoms-personnels-2-2-les-fondamentaux#containerType=folder&amp;containerSlug=les-fondamentaux-grammaire">https://www.lumni.fr/video/les-pronoms-personnels-2-2-les-fondamentaux#containerType=folder&amp;containerSlug=les-fondamentaux-grammaire</a></p> <p>Sur ton cahier orange côté Grammaire, commence à copier la leçon (en pièce jointe), nomme-la Gr10.</p> <p><u>n°1 p119</u> ( sur le cahier du jour):</p>



## Pour s'entraîner

- Écris une phrase pour décrire chaque dessin, à l'aide de la liste de mots.

### Pour t'aider

lancer une boule de neige  
 écrire une lettre  
 faire peur  
 passer un coup de téléphone  
 donner un cadeau  
 offrir des bonbons

expliquer un exercice  
 chanter une chanson  
 faire un câlin  
 lancer une balle  
 apprendre le piano  
 offrir une glace

il - elle  
 ils - elles  
 lui  
 leur



1



A



B



C



D



E

Elle...

Exemple : A/ **Elle lui** lance une boule de neige.

Il faut désigner les personnages par des pronoms (il, elle, lui, leur...) et non des groupes nominaux (la petite fille, au petit garçon).

15 min

**Act. Cléo : Lexique**, Le sens propre et le sens figuré

Regarde cette vidéo: <https://www.lumni.fr/video/le-sens-propre-et-le-sens-figuré>

n°1 p70 ( sur le cahier du jour)

On va faire le a) ensemble.

1

- a) • L'été dernier, en Corse, Laure a appris à plonger.
- Gaétan passait sa vie à la bibliothèque, plongé dans les livres.

Regarde, quel même mot vois-tu dans les deux phrases?

"plonger" et "plongé".

Le premier sens que tu connais de plonger c'est s'enfoncer dans l'eau. Ça, c'est le sens propre, comme dans la première phrase.

"Plongé dans les livres", c'est une image, c'est le sens figuré.

Donc tu vas écrire:

Laure a appris à plonger : sens propre

plongé dans les livres : sens figuré

15 min

**Act. Cléo : Compréhension Saut dans le temps:**

	n°6 p40 (sur le cahier du jour)
	<p><b>Math :</b>  <b>Pense à continuer ta ceinture d'opérations (quand tu veux dans la semaine) !</b></p>
10 min	<p><b>Math :</b>  <b>Rituel : <u>Lecture de l'heure</u></b>  <i>Si tu peux, va sur le site :</i>  <a href="https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/heures.php">https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/heures.php</a>  <i>Il y a un raccourci sur « Le petit bureau ». Pour te connecter, utilise les indications que j'ai données dans le mail.</i>  <i>Ne fais pas les niveaux 1 et 2, ils sont trop faciles !</i></p>
10 minutes	<p><b>Calcul mental :</b>  <i>Comme hier, je te propose d'aller sur le site <a href="https://matheros.fr/">https://matheros.fr/</a> (Il y a un raccourci sur « Le petit bureau ».)</i>  <i>Pour te connecter, utilise les indications que j'ai données dans le mail.</i></p>
30 min maxi	<p><b>Apprentissage :</b>  <u>Rallye-Math n°4</u></p> <p>Fais les deux exercices que tu n'as pas faits hier.  Prends le temps de bien lire et de bien comprendre le problème, puis de réfléchir, de t'aider en faisant des dessins peut-être.</p> <p>Je rappelle. Tu dois savoir qu'un <u>produit</u>, c'est le résultat d'une multiplication.  Pour l'exercice de géométrie, il va falloir reproduire le triangle (décalquer, découper?) pour faire l'hexagone. Mais qu'est-ce qu'un hexagone ?  Rappelle-toi, on a manipulé une balance de Roberval et lorsque les deux plateaux sont au même niveau, c'est ... ? que les objets de chaque plateau ont la même masse.</p>
Un peu tous les jours	<p><b>Littérature :</b> Rallye-lecture - Les Mini-Syros, enquêtes de Nino  Quand tu as fini de lire un roman, va sur Rallye-lecture.fr (tu peux passer par le Petit bureau si tu veux).</p>

15 min	<p><b>Poésie</b> : Le poème que nous allons étudier s'intitule « J'voudrais » de Jean-Luc Moreau (en pièce jointe). Lis-le plusieurs fois, à voix haute, entraîne-toi à mettre le ton et à faire des gestes. Si tu as envie, tu peux t'enregistrer ou te filmer, et si tu veux, tu peux me l'envoyer. Commence à copier le poème dans ton cahier de poésie.</p>
20 min	<p><b>Géographie:Géographie:</b> <u>Travailler dans un espace touristique</u> (feuille en pièce jointe à la journée d'hier, lundi) Fais la fin de la feuille.</p>
20 min	<p><b>Anglais</b> :</p> <p>Aujourd'hui, on continue d'apprendre le vocabulaire de la nourriture.</p> <p>Va à cette adresse, c'est un jeu qui utilise les mots de la nourriture, et qui demande de réfléchir un peu. <a href="https://kids.englishforschools.fr/vie_quotidienne_ressource/-/view/wsY Yo8TT7j7F/content/a-boire-et-a-manger/10192">https://kids.englishforschools.fr/vie_quotidienne_ressource/-/view/wsY Yo8TT7j7F/content/a-boire-et-a-manger/10192</a></p> <p>Ensuite, fais la fiche qui est en pièce jointe. Puis colle-la dans ton cahier d'anglais.</p>

### Corrigé 5 min chrono : Trouver l'intrus – Les temps de conjugaison

- nous vivons – **nous savions (imparfait et non présent)** – nous apprenons – nous décidons
- **il apparait (présent et non imparfait)** – il savait – il débutait – il dormait
- vous jouez – vous chantez – vous apprenez – **vous partirez (futur et non présent)**