

## Jeudi 30 avril 2020

Temps estimé	
5 min maxi	<p><b>5 min chrono</b> (à l'oral): <b>Distinguer noms et verbes se terminant par -eil, -eille :</b></p> <p>Je te donne un <u>conseil</u>. Je te <u>conseille</u> de te coucher plus tôt. Elles me <u>conseillent</u> d'être prudent. Ce sont des <u>conseils</u> très utiles.</p> <p><b>Corrigé en bas du document</b></p>
10 min	<p><b>Phrase du jour</b> : (sur le cahier du jour-<u>La date en anglais est</u> : )</p> <p style="text-align: center;"><u>Le vélo de mon frère est rouge.</u></p> <p><b>Champion de conjugaison (futur et passé composé)</b></p>
10 min maxi	<p><b>Jogging d'écriture</b> : sur le cahier de Jogging d'écriture</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Invente une histoire avec les mots <u>ours</u> et <u>réfrigérateur</u>.</b></li></ul> <p>Ecris au moins trois phrases.</p> <p>Si tu m'envoies ton texte, je le ferai partager en le mettant sur le site.</p>
10 min	<p><b>Écriture</b> (sur le cahier du jour) : <b>Minuscules et Majuscules : j, J</b></p> <p>Regarde la fiche modèle jointe qui te convient (il y a celle pour droitier/ère et celle pour gaucher/ère).</p> <p><i>Pour l'écriture des phrases, pense à « gérer les passagers », c'est-à-dire écris sans lever le crayon sauf pour les lettres rondes, et fais ensuite les accents, les barres aux t, les points sur les i et les j seulement quand le mot est écrit.</i></p>
15 min	<p><b>Act. Cléo :EDL - Distinguer les CO et les CC</b></p> <p>Rappel sur les CC : <a href="https://www.lumni.fr/video/reconnaitre-les-complements-circonstanciels-de-lieu-de-temps">https://www.lumni.fr/video/reconnaitre-les-complements-circonstanciels-de-lieu-de-temps</a> (1min30)</p> <p>Rappel sur les CO : <a href="https://www.lumni.fr/video/comment-distinguer-le-sujet-le-verbe-et-le-complement-31-mars">https://www.lumni.fr/video/comment-distinguer-le-sujet-le-verbe-et-le-complement-31-mars</a> (6 min)</p> <p><u>Tu peux aller relire les leçons dans le cahier orange aussi si tu veux.</u></p> <p>Exercice à faire sur le cahier du jour : <b>Pour commencer p111</b></p>

### Pour commencer

Lis ce texte.

Un courrier mystérieux est arrivé **mercredi dernier** .  
L'enveloppe contenait **le plan du jardin public** .  
Un message codé était écrit **juste sous le plan** .  
J'ai déchiffré **ce mystérieux message** .  
« La petite cabane renferme **un trésor** . »  
J'ai fouillé **la cabane** .  
Un poisson en papier pendouillait **derrière la porte** ...



- Quels sont les compléments que tu peux déplacer dans la phrase, ou même supprimer?
- Quels sont les compléments qui semblent « collés » au verbe, et que tu ne peux ni déplacer, ni supprimer?
- Explique les différences entre les compléments de verbe (ou compléments d'objet) et les compléments de phrase (ou compléments circonstanciels).

15 min

**Act. Cléo : Orthographe - Déterminants et pronoms commençant par s ou c**

Lis bien la leçon en pièce jointe. Commence à la copier dans ton cahier jaune: c'est O12 (tu continueras la semaine prochaine).

**Pour commencer p150**

Fais la première partie de l'exercice, avec le tableau, à l'oral en faisant le geste avec ton bras et ta main.

Fais la deuxième partie de l'exercice sur ton cahier du jour, en t'aidant en faisant le geste.

15 min

**Act. Cléo : Lexique - les mots génériques**

**Relis la leçon L7**

Exercice à faire sur le cahier du jour : **n°1 p66**



- a. José mélangea un peu de rouge et de bleu du bout de son pinceau.  
Sous ses yeux émerveillés, le rouge et le bleu se transformèrent en violet.

**Faisons le a) ensemble.**

a) José mélangea le rouge et le bleu du bout de son pinceau.

Sous ses yeux émerveillés, **les deux couleurs** se transformèrent en violet.

**Couleur est un mot générique de bleu et de rouge.**

**Maintenant, à toi de faire b, c, d sur ton cahier.**

15 min

**Act. Cléo : Compréhension - Adapter sa lecture n°6 p36**

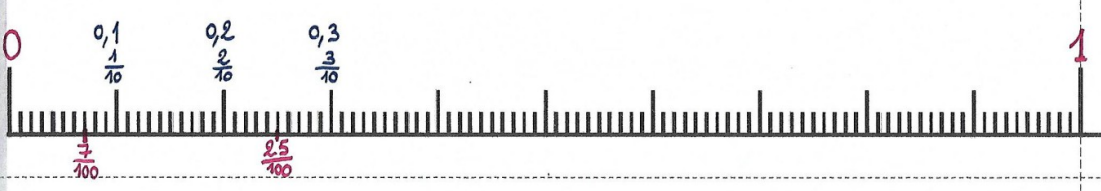
Sur ton cahier du jour, complète les phrases:

"Au début, je croyais.... . Ensuite, j'ai compris que ... "

10 min

**Math:**

**Entraînement aux opérations** (sur le cahier du jour) :

	<p><b>Pose et calcule :</b></p> <p>1 <math>580,6 + 826,27</math>  2 <math>884,5 - 641,25</math>  <math>275 \times 63</math>  5 <math>269 : 5</math></p> <p><i>Et pense à continuer ta <u>ceinture d'opérations</u>. Si tu l'as perdue, si tu ne sais plus où tu en es, n'hésite pas à me demander. Je remets la fiche récapitulative de toutes les ceintures.</i></p>
10 min	<p><b>Rituel: comparer des fractions décimales avec &lt; ou &gt;</b>  Exemple : <math>7/100</math> et <math>25/100</math></p> <p><math>7/100 &lt; 25/100</math></p> <p>Utilise une droite graduée (en pièce jointe), place chaque fraction.</p>  <p><b>A toi :</b>  Compare <math>12/100</math> et <math>9/100</math>.  Compare <math>56/100</math> et <math>65/100</math>.  Compare <math>98/100</math> et <math>21/100</math>.  Compare <math>38/100</math> et <math>3/10</math>. (Attention!)</p>
10 min	<p><b>Calcul mental :</b>  multiplications à faire de tête :</p> <p><u>Exemple</u> : <math>7 \times 60</math>, tu penses <math>7 \times 6 \times 10</math> et tu calcules <math>7 \times 6 = 42</math>, <math>42 \times 10 = 420</math></p> <p>A toi :</p> <p><math>4 \times 80 =</math>  <math>5 \times 30 =</math>  <math>9 \times 20 =</math>  <math>6 \times 50 =</math></p> <p>Et va jouer à Matheros aussi, si tu veux.</p>
20 à 30 min	<p><b>Apprentissage :</b>  <b>Fiche Exercices</b> nombres décimaux, en pièce jointe.  <b>Jeu</b> <u>Les nombres en chaine</u> (en pièce jointe)</p>

20 min	<p><b>Rédaction</b> : Nous allons travailler sur la bande dessinée.</p> <p>Fais la fiche en pièce jointe.</p>
30 min	<p><b>Histoire</b> : Fiche 15 : (en pièce jointe)</p> <p>Si tu peux, regarde la vidéo (elle dure 5 minutes 30).  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Df5MLgLrL1w">https://www.youtube.com/watch?v=Df5MLgLrL1w</a></p> <p>Et <a href="https://www.lumni.fr/video/la-poule-au-pot-d-henri-iv-notre-histoire">https://www.lumni.fr/video/la-poule-au-pot-d-henri-iv-notre-histoire</a></p>
20 à 30 min	<p><b>Anglais</b> : Toujours sur la nourriture (the food)</p> <p>Pour réviser le vocabulaire, tu peux aller faire ce jeu.  <a href="https://www.jeuxpedago.com/jeux-anglais-cm1-4eme-food-and-drinks-pageid251.html">https://www.jeuxpedago.com/jeux-anglais-cm1-4eme-food-and-drinks-pageid251.html</a></p> <p>Ensuite, fais le coloriage en pièce jointe avec les consignes en anglais.</p> <p>Puis, si tu veux, je te mets une fiche de mots mêlés en pièce jointe.</p>
20 à 30 min	<p><b>Informatique:</b></p> <p>En informatique, cette période, tu vas valider les compétences du B2i (ce qui signifie Brevet Informatique et Internet), avec une application qui s'appelle « monB2i » sur le Petit bureau .</p> <p>Pour cela, tu vas passer des tests pour valider des missions (après avoir appris et t'être entraîné). Lorsque tu auras validé un test, on te donnera un mot de passe qu'il faudra écrire sur ton livret « Mission B2i » (qui est en pièce jointe). Tu n'es pas obligé de l'imprimer, si tu veux, recopie juste le numéro de la mission et les codes avec les lettres demandées sur une feuille que tu mettras dans ta pochette cartonnée.</p> <p>Aujourd'hui, <b>mission 1</b> : <u>connaître le matériel informatique</u>.</p> <p>Va voir l'aide-mémoire. La leçon vidéo ne fonctionne pas (du moins je n'ai pas réussi), ce n'est pas grave. Tu vas ensuite t'entraîner avec l'« exercice interactif ».</p> <p>Enfin, tu devras valider les 3 tests pour obtenir les mots de passe qu'il faudra conserver soigneusement (sur ton livret ou sur une feuille).</p>

**Corrigé 5 min chrono :**

Je te donne un conseil. **NOM**

Je te conseille de te coucher plus tôt. **VERBE**

Elles me conseillent d'être prudent. **VERBE**

Ce sont des conseils très utiles. **NOM**