

Jeudi 30 avril 2020

5 min chrono (à l'oral): **Distinguer noms et verbes se terminant par -ail, -eil, -euil, etc.**

Corrigé en bas du document

Phrase du jour : (sur le cahier du jour-La date en anglais est :)

Le vélo de mon frère est rouge.

Le vélo de mon frère : Sujet, Groupe nominal dont le « chef » est vélo

est : verbe être, verbe d'état du 3ème groupe, au présent

rouge : attribut du sujet (Vélo, c'est le vélo qui est rouge)

Champion de conjugaison (futur et passé composé)

FUTUR

je serai

tu seras

il sera

nous serons

vous serez

elles seront

PASSÉ COMPOSÉ

j'ai été

tu as été

elle a été

nous avons été

vous avez été

ils ont été

Jogging d'écriture : sur le cahier de Jogging d'écriture

Écriture (sur le cahier du jour) : **Minuscules et Majuscules** : j, J

Act. Cléo :EDL - Distinguer les CO et les CC

Exercice à faire sur le cahier du jour : **Pour commencer p111**

Pour commencer

Lis ce texte.

Un courrier mystérieux est arrivé **mercredi dernier**.

L'enveloppe contenait **le plan du jardin public**.

Un message codé était écrit **juste sous le plan**.

J'ai déchiffré **ce mystérieux message**.

« La petite cabane renferme **un trésor**. »

J'ai fouillé **la cabane**.

Un poisson en papier pendouillait **derrière la porte** ...



- Quels sont les compléments que tu peux déplacer dans la phrase, ou même supprimer?
- Quels sont les compléments qui semblent « collés » au verbe, et que tu ne peux ni déplacer, ni supprimer?
- Explique les différences entre les compléments de verbe (ou compléments d'objet) et les compléments de phrase (ou compléments circonstanciels).

Les compléments que l'on peut déplacer ou même supprimer sont :mercredi

dernier, juste sous le plan, derrière la porte.

Les compléments « collés au verbe » sont : le plan du jardin public, ce mystérieux message, un trésor, la cabane.

Les compléments que l'on peut déplacer, qui indiquent les circonstances de l'action (temps, lieu ici) sont les compléments circonstanciels.

Les compléments « collés au verbe » et que l'on ne peut ni déplacer ni supprimer sont les compléments d'objet (COD et COI).

Act. Cléo : Orthographe - Comm par s ou c

Regarde **ces** drôles de fleurs!

Ça m'intéresse, **ce** que tu racontes!

Son chien **s'**est sauvé de chez elle.

"**C'**est quoi, **cet** objet?"

- **C'**est un épluche-légumes."

Ce train que nous venons de voir, **c'**était un TGV.

Il a écrit à **ses** parents.

Il **se** demande s'il ne **s'**est pas trompé.

Mes gants sont plus chauds que **siens**.

Act. Cléo : Lexique - les mots génériques

n°1 p66

- b. Samuel se coupa un morceau de camembert. En fin connaisseur, il apprécia l'onctuosité du succulent camembert fermier. *fromage*
- c. J'ai oublié mes boucles d'oreilles et mon bracelet chez Cécile, hier soir. J'y tiens beaucoup, car c'est ma mère qui m'a offert ces boucles d'oreilles et ce bracelet. *ces bijoux*
- d. L'aigle tournait dans le ciel. Brusquement, l'aigle majestueux plongea *le rapace* sur sa proie.

Act. Cléo : Compréhension - Adapter sa lecture n°6 p36

*Tou début, je croyais qu'il y avait un cambrioleur chez Martin.
Ensuite, j'ai compris que ses amis lui avaient fait une surprise.*

Math:

Entrainement aux opérations (sur le cahier du jour) :

Pose et calcule:

$$\begin{array}{r} \overset{1}{1} \overset{1}{5} 80,60 \\ + \quad 826,27 \\ \hline 2406,87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2884,50 \\ - \quad 641,25 \\ \hline 2243,25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 275 \\ \times \quad 63 \\ \hline 1825 \\ + 16500 \\ \hline 17325 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{5269} \\ - \quad 5 \downarrow \\ \hline 02 \\ - \quad 0 \downarrow \\ \hline 26 \\ - \quad 25 \downarrow \\ \hline 19 \\ - \quad 15 \\ \hline 04 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \hline 1053 \end{array}$$

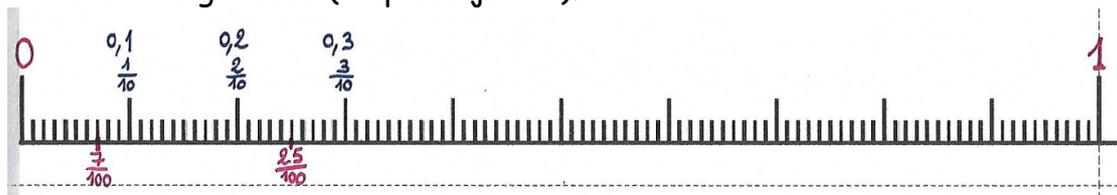
Et pense à continuer ta ceinture d'opérations. Si tu l'as perdue, si tu ne sais plus où tu en es, n'hésite pas à me demander. Je remets la fiche récapitulative de toutes les ceintures.

Rituel: comparer des fractions décimales avec < ou >

Exemple : $\frac{7}{100}$ et $\frac{25}{100}$

$$\frac{7}{100} < \frac{25}{100}$$

Utilise une droite graduée (en pièce jointe).

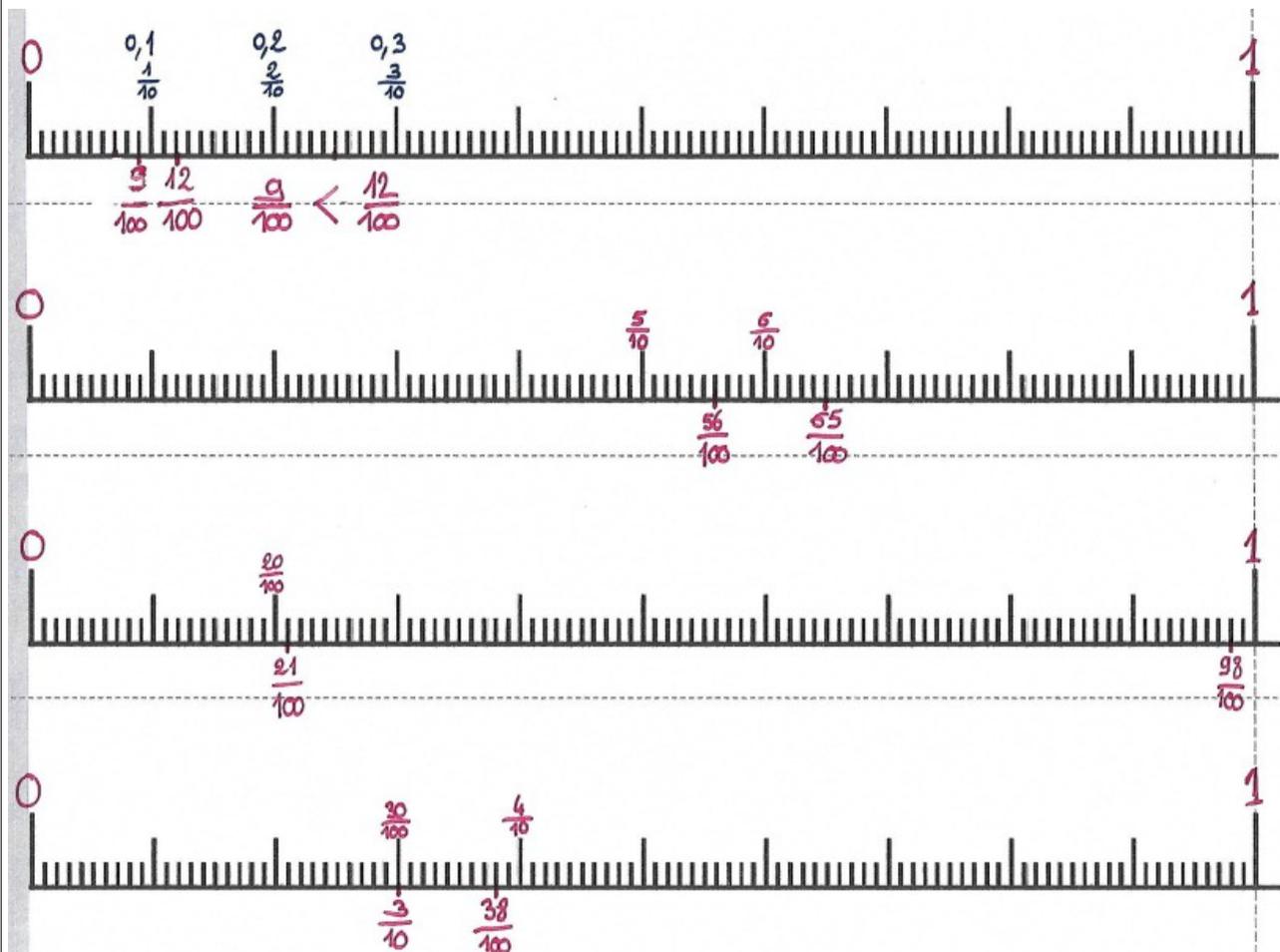


Compare $\frac{12}{100} > \frac{9}{100}$.

Compare $56/100 < 65/100$.

Compare $98/100 > 21/100$.

Compare $38/100 > 3/10$ car $3/10 = 30/100$



Calcul mental :

$$4 \times 80 = 320$$

$$5 \times 30 = 150$$

$$9 \times 20 = 180$$

$$6 \times 50 = 300$$

Apprentissage :

Fiche Exercices nombres décimaux, *corrigé en pièce jointe.*

Rédaction : la bande dessinée.

Histoire : Fiche 15 : (en pièce jointe)

Corrigé en pièce jointe

Anglais : Toujours sur la nourriture (the food)

Informatique:

Corrigé 5 min chrono :

Je te donne un conseil. **NOM**

Je te conseille de te coucher plus tôt. **VERBE**

Elles me conseillent d'être prudent. **VERBE**

Ce sont des conseils très utiles. **NOM**