

## Mardi 5 mai 2020

Temps estimé	
5 min maxi	<p><b>5 min chrono (à l'oral) : Trouver l'intrus – Les temps de conjugaison</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• je mangeais – je sais – je poursuivais – je prenais</li><li>• il prendra – il sera – il criera – il chanta</li><li>• nous jouerons – nous respirons – nous apprendrons – nous reviendrons</li></ul> <p><b>Corrigé en bas</b></p>
10 min à 15 min	<p><b>Sur le cahier du jour, écris la date en anglais. Corrigé en bas</b></p> <p><b>Phrase du jour (sur le cahier du jour) :</b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>Je cherche un livre.</i></b></p> <p>Trouve Sujet, Verbe et Complément, et donne les précisions que tu connais.</p> <p><b>Champion de conjugaison :</b> (passé composé, futur)</p> <p><b>Corrigé en bas</b></p>
10 min maxi	<p><b>Jogging d'écriture (sur le cahier de Jogging d'écriture)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Ce que j'aime à l'école, c'est... parce que...</i></li></ul> <p><b>Ecris au moins trois lignes.</b></p> <p><b><i>Si tu m'envoies ton travail, je le mettrai sur le site.</i></b></p>
15 min	<p><b>Act. Cléo :EDL Les pronoms compléments</b></p> <p>Sur ton cahier orange côté Grammaire, <b>continue de copier</b> la leçon Gr10 (en pièce jointe). Puis colle la fin de la leçon si tu n'as pas fini.</p> <p><u>n°2 p119</u> ( sur le cahier du jour)</p> <p><u>Rappelle-toi</u>, il faut désigner les personnages par des <u>pronoms</u> (<b>il, elle, lui, leur...</b>) et non des groupes nominaux (la petite fille, au petit garçon).</p> <p><u>Exemple</u> : <b>Elle lui</b> lance une boule de neige.</p>
15 min	<p><b>Act. Cléo : Lexique, Le sens propre et le sens figuré</b></p> <p>Dans ton cahier jaune, côté Lexique, tu dois avoir L6 "Les différents sens des mots". Vérifie qu'à la fin de cette leçon, tu as ce paragraphe. Si ce n'est pas le cas, recopie-le.</p>

	<p>● Les mots et les expressions peuvent être utilisés au <b>sens propre</b> ou au <b>sens figuré</b>.</p> <p>boire de l'eau. → <b>sens propre</b></p> <p>boire les paroles de quelqu'un. → <b>sens figuré</b> (écouter quelqu'un avec admiration)</p> <p>n°2 p70 ( sur le cahier du jour)</p>
15 min	<p><b>Act. Cléo : Compréhension Saut dans le temps:</b></p> <p>n°7 p40 (sur le cahier du jour)</p>
	<p><b>Math :</b></p> <p><b>Pense à continuer ta ceinture d'opérations (quand tu veux dans la semaine) !</b></p>
10 min	<p><b>Math :</b></p> <p><b>Rituel : <u>L'activité des figures créatives</u></b></p> <p><b>Il va s'agir de compléter une figure proposée. Tu dois observer, puis inventer, imaginer, et tracer.</b></p> <p>Imprime la fiche « Figure créative ». Tu peux utiliser ta règle, ton compas pour chercher des relations entre les points, les segments, etc.</p> <p><u>Consigne : Fais des tracés géométriques avec les outils de ton choix pour créer une figure originale.</u></p> <p>Envoie-moi une photo de ce que tu as fait !</p>
10 minutes	<p><b>Calcul mental :</b></p> <p><u>Convertis</u> : Utilise ton tableau de conversion ou fais-en un sur ton ardoise ou ton cahier de brouillon.</p> <p>25 kg = ..... g</p> <p>350 g = ..... dag</p> <p>36 cg = ..... mg</p> <p>3 dam = .....m</p> <p>3500 m = ..... km (Rappelle-toi, on utilise la virgule.)</p> <p>60 dg = ..... cg</p> <p><b>Corrigé en bas</b></p> <p>Rappelle-toi que la conversion correspond à une multiplication par 10, 100 ou 1 000 (si je descends d'une unité, je multiplie par 10, de deux unités, je multiplie par 100, ...) ou à une division par 10, 100, 1000...</p>

	<p><i>Et continue d'aller sur le site <a href="https://matheros.fr/">https://matheros.fr/</a> quand tu as envie. J'ai vu des héros qui sont bien habillés !!!</i></p>
20 min	<p><b>Apprentissage :</b> Lis la leçon 20 sur les mesures, en pièce jointe. Va voir les vidéos qui sont indiquées.</p> <p><u>Mini-fichier Histoires de mesures</u> Certains exercices ne pourront pas être faits puisqu'il s'agit de peser des objets donnés, qui sont en classe.</p> <p>Aujourd'hui, fais les exercices 3, 4 et 6.</p>
Un peu tous les jours	<p><b>Littérature :</b> Rallye-lecture - Les Mini-Syros, enquêtes de Nino Quand tu as fini de lire un roman, va sur Rallye-lecture.fr (tu peux passer par le Petit bureau si tu veux).</p>
15 min	<p><b>Poésie :</b> A partir du poème « J'voudrais » de Jean-Luc Moreau (en pièce jointe), je te propose d'écrire une strophe à la manière de « J'voudrais ».</p> <p>Envoie-la moi et je mettrai toutes vos créations ensemble, ça fera un grand poème.</p> <p>Continue de copier le poème de Jean-Luc Moreau dans ton cahier de poésie.</p>
20 min	<p><b>Géographie:</b><u>Géographie: Cohabiter dans un espace touristique</u> (feuille en pièce jointe à la journée d'hier, lundi) Fais la fin de la feuille.</p>
20 min	<p><b>Anglais :</b> Aujourd'hui, on continue le travail sur le « breakfast ».</p> <p>Va à cette adresse, essaie de comprendre cette vidéo : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SRsCAAX7cMI">https://www.youtube.com/watch?v=SRsCAAX7cMI</a> Tu as reconnu des mots que tu as appris ? Regarde-la une deuxième fois, tu comprendras encore mieux.</p> <p>Ensuite, tu peux aller faire des mots mêlés en ligne : <a href="https://fr.educaplay.com/ressources-pedagogiques/1586747-">https://fr.educaplay.com/ressources-pedagogiques/1586747-</a></p>

**Corrigé 5 min chrono : Trouver l'intrus – Les temps de conjugaison**

- je mangeais – **je sais (présent et non imparfait)** – je poursuivais – je prenais
- il prendra – il sera – il criera – **il chanta (même si on n'a pas appris à le conjuguer, tu comprends que c'est du passé et pas du futur : c'est du passé simple)**
- nous jouerons – **nous respirons (présent et non futur)** – nous apprendrons – nous reviendrons

**Corrigé Date en anglais : Tuesday, May 5<sup>th</sup>**

**Corrigé Phrase du jour :**

**Je cherche un livre.**

**Je : Sujet, pronom personnel, 1<sup>ère</sup> personne du singulier**

**cherche : Verbe chercher, 1er groupe, verbe d'action, au présent**

**un livre : COD (Complément d'Objet Direct)**

**Champion de conjugaison :**

passé composé de chercher	Futur de chercher
J'ai cherché	Je chercherai
tu as cherché	tu chercheras
il a cherché	elle cherchera
nous avons cherché	nous chercherons
vous avez cherché	vous chercherez
elles ont cherché	elles chercheront

**Corrigé Calcul mental :**

**Convertis :**

25 kg = 25 000 g

350 g = 35 dag

36 cg = 360 mg

3 dam = 30 m

3500 m = 3,5 km

60 dg = 600 cg