

## Jeudi 7 mai 2020

Temps estimé	
5 min maxi	<p><b>5 min chrono</b> (à l'oral): <b>Distinguer noms et verbes se terminant par -ouille :</b></p> <p>Ils se font des chatouilles. Les moustaches de papi me chatouillent. Tu me chatouilles.</p> <p><b>Corrigé en bas du document</b></p>
10 min	<p><b>Phrase du jour</b> : (sur le cahier du jour-<u>La date en anglais est</u> : )</p> <p style="text-align: center;"><i>Je me protège du soleil.</i></p> <p><b>Champion de conjugaison</b> (futur et imparfait du verbe <u>se protéger</u>) <b>Corrigé en bas du document</b></p>
10 min maxi	<p><b>Jogging d'écriture</b> : sur le cahier de Jogging d'écriture</p> <p style="text-align: center;">• <i>Dans la chambre de mes rêves, il y aurait...</i></p> <p>Si tu m'envoies ton texte, je le ferai partager en le mettant sur le site.</p>
10 min	<p><b>Ecriture</b> (sur le cahier du jour) : <b>Minuscules et Majuscules : L</b> <i>Voir le modèle en pièce jointe.</i> <i>Pour l'écriture des phrases, pense à « gérer les passagers ».</i></p>
15 min	<p><b>Act. Cléo :EDL - Distinguer les CO et les CC</b> Si tu as besoin, relis les leçons Gr7, Gr8 et Gr9, dans le cahier orange. Exercice à faire sur le cahier du jour : <b>n°1 p111</b></p>
15 min	<p><b>Act. Cléo : Orthographe - Déterminants et pronoms commençant par s ou c</b> Continue de <u>copier</u> la leçon O12 (en pièce jointe) dans ton cahier jaune . Si tu ne finis pas, colle ce que tu n'as pas copié. <b>n°1 p150</b> Aide-toi en faisant le geste.</p>
15 min	<p><b>Act. Cléo : Lexique - les mots génériques</b> <b>Relis la leçon L7</b> Exercice à faire sur le cahier du jour : <b>n°2 p67</b></p>

15 min	<p><b>Act. Cléo : Compréhension - Adapter sa lecture n°7 p37</b>  Sur ton cahier du jour, complète les phrases:  "Au début, je croyais.... . Ensuite, j'ai compris que ... "</p>
10 min	<p><b>Math:</b>  <u>Entrainement aux opérations</u> (sur le cahier du jour) :  <u>Pose et calcule:</u>  <math>689,52 + 362,4</math>  <math>782,64 - 628,4</math>  <math>1\ 235 \times 243</math>  <math>12\ 658 : 5</math></p> <p><i>Et pense à continuer ta <u>ceinture d'opérations</u>. Si besoin, n'hésite pas à me demander.</i></p>
10 min	<p><b>Rituel:</b>  Lis bien la leçon sur les solides qui est en pièce jointe.  Puis va faire ce jeu :  <a href="https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-cm2-5eme-les-solides-niv-2-_pageid487.html">https://www.jeuxpedago.com/jeux-math-cm2-5eme-les-solides-niv-2-_pageid487.html</a></p>
10 min	<p><b>Calcul mental</b> : Chronomath 9</p>

# CHRONOMATH 9



1  $2 \times 20 = \dots$

11  $2 \times 25 = \dots$

21  $1,5 \times 10 = \dots$

2  $30 \times 3 = \dots$

12  $3 \times 50 = \dots$

22  $2,5 \times 10 = \dots$

3  $4 \times 40 = \dots$

13  $4 \times 25 = \dots$

23  $2,1 \times 100 = \dots$

4  $50 \times 5 = \dots$

14  $5 \times 50 = \dots$

24  $5,75 \times 100 = \dots$

5  $6 \times 60 = \dots$

15  $6 \times 25 = \dots$

25  $1,35 \times 100 = \dots$

6  $70 \times 6 = \dots$

16  $7 \times 50 = \dots$

26  $2,15 \times 10 = \dots$

7  $8 \times 60 = \dots$

17  $8 \times 25 = \dots$

27  $9,85 \times 10 = \dots$

8  $2 \times 50 = \dots$

18  $9 \times 50 = \dots$

28  $2,05 \times 10 = \dots$

9  $60 \times 9 = \dots$

19  $10 \times 25 = \dots$

29  $2,05 \times 100 = \dots$

10  $9 \times 90 = \dots$

20  $10 \times 50 = \dots$

30  $0,01 \times 10 = \dots$

SCORE :

CM1

20 min

**Apprentissage** : Projet « ma maison »

En classe, nous aurions construit un village en réunissant nos maisons. Evidemment, ce n'est pas possible.

Mais vous pouvez chacun construire votre maison (maison du futur peut-être), la décorer, la colorier, faire le jardin aussi si vous voulez. Prenez-la en photo, envoyez-la moi et je mettrai toutes vos créations sur le site.

Exemples :



Aujourd'hui, tu vas commencer par découvrir les patrons (en **pièce jointe** : **Cahier de patrons**).

Imprime, découpe, colle, assemble, pour former une maison.

Tu ne finiras pas aujourd'hui, mais tu peux continuer demain ou ce week-end, et je prévois une autre séance la semaine prochaine.

20 à 30  
min

**Histoire** : Fiche 16 : Louis XIV (en **pièce jointe**)

D'abord, si tu peux, regarde la vidéo (elle dure 4 minutes 20).

<https://www.youtube.com/watch?v=JqNXR73Du48>

Ensuite commence la fiche, mais avant de faire la question 4, va voir cette vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=wA8VM7VDtbY>

Fais la première page de la fiche. Le reste sera fait la semaine prochaine.

20 min

**Anglais** : Breakfast

Regarde cette vidéo : <https://www.dailymotion.com/video/xq8opy>

Ecoute-la une deuxième fois pour mieux comprendre.

Pour demander « Aimes-tu... ? » (ou Aimez-vous), on dit en anglais « Do you like...? »

Ecoute cette chanson. <https://www.youtube.com/watch?v=13mftBvRmvM>

	<p style="text-align: center;"><b><u>Structure</u> : l'expression du goût</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Question</u></b> : Do you like ..... ?</li> <li>• <b><u>Answer</u></b> : - 😊 Yes, I do / 😞 No, I don't</li> </ul> <p>Avec un parent, un frère, une sœur, posez-vous des questions sur vos goûts en vous servant du vocabulaire de la nourriture.  Do you like tea ? - Yes, I do... ou -No, I don't.  Do you like jam ? - Yes, I do... ou -No, I don't.</p>
20 min	<p><b>Informatique</b>: application « monB2i » sur le Petit bureau.</p> <p>Aujourd'hui, <b>mission 2</b> : <u>Internet et moi</u>.  Regarde les vidéos de Vinz et Lou. Lis la Charte d'Internet à l'école.</p> <p>Tu vas ensuite t'entraîner : <u>ne va pas</u> sur le premier jeu, mais fais « Cybercochon » et « Adopter une attitude responsable ».</p> <p>Enfin, tu devras <u>valider les 2 tests</u> pour obtenir les mots de passe qu'il faudra conserver soigneusement (sur ton livret en pièce jointe à la journée de jeudi 30 avril ou sur une feuille).</p>

**Corrigé 5 min chrono :**

Ils se font des chatouilles. **NOM**

Les moustaches de papi me chatouillent. **VERBE**

Tu me chatouilles. **VERBE**

**La date en anglais est : Thursday, May 7<sup>th</sup>**

**Corrigé Phrase du jour :**

**Je me protège du soleil.**

**Je:Sujet, pronom personnel**

**me protège : verbe se protéger, verbe d'action, du 1<sup>er</sup> groupe, au présent du soleil:COI**

**Champion de conjugaison (futur et imparfait du verbe se protéger)**

Présent de <u>se protéger</u>	Futur de <u>se protéger</u>
Je me protège tu te protèges il se protège	Je me protégerai tu te protégeras elle se protégera

nous nous protégeons  
vous vous protégez  
elles se protègent

nous nous protégerons  
vous vous protégerez  
elles se protégeront