

## Lundi 11 mai 2020

Temps estimé	
5 min maxi	<p><b>5 min chrono:</b> <b><u>Trouve l'intrus parmi des synonymes</u> (C'est-à-dire que tous les mots ont à peu près le même sens sauf un.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• soudain – subitement – tout à coup – aussitôt – ensuite – brusquement</li><li>• sympathique – agréable – aimable – charmant – patient – gentil</li><li>• fuir – partir – s'enfuir – déguerpir – courir – détalier – se sauver</li></ul> <p><b>Corrigé en bas du document</b></p>
10 min à 15 min	<p><b><u>Pense à écrire la date en anglais.</u></b> <b>Phrase du jour</b> (sur le cahier du jour) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Les enfants jouent dans le parc.</i></p> <p>Sujet ? Verbe ? Complément ?</p> <p><b>Champion de conjugaison (imparfait et passé composé)</b></p> <p><b>Corrigé en bas du document</b></p>
10 min maxi	<p><b>Jogging d'écriture</b> (sur le cahier de Jogging d'écriture) :</p> <p style="text-align: center;">• <b>Si tu devais remplacer la maitresse pendant une journée, quelles activités proposerais-tu aux élèves ? (école à la maison ou en classe, comme tu veux)</b></p> <p>Essaie d'écrire 3 lignes en expliquant ce qui te plairait de faire.</p> <p>Si tu m'envoies ton texte, je le mettrai sur le site. Merci !</p>
10 min	<p><b>Écriture</b> (sur le cahier du jour) : <b>Minuscules et Majuscules : M</b> fiche modèle en pièce jointe</p> <p>Pour l'écriture des phrases, pense à « gérer les passagers », c'est-à-dire écris sans lever le crayon sauf pour les lettres rondes, et fais ensuite les accents, les barres aux t, les points sur les i et les j seulement quand le mot est écrit.</p>
15 min maxi	<p><b>Act. Cléo : Etude de la langue (Imparfait et passé composé)</b> Sur le cahier du jour, exercice n°3 p105 : ne recopie que le sujet et le verbe si tu veux. Tu dois choisir entre le passé composé et l'imparfait. Tu peux regarder</p>

	<p>dans ton cahier orange pour t'aider à conjuguer.</p> <p><b>L'imparfait est utilisé pour décrire un personnage ou une action ou pour parler d'une habitude dans le passé, alors que le passé composé est utilisé pour une action précise et terminée.</b></p>
15 min maxi	<p><b>Act. Cléo : Orthographe (é ou er) :</b> Relis la leçon O9 puis fais l'exercice 1 de <u>Pour aller plus loin p145</u> sur le cahier du jour.</p> <p>Aide-toi des propositions données dans les exercices précédents.</p> <p> <b>Pour aller plus loin</b></p> <p><b>Lis ces phrases et complète les verbes avec les terminaisons -er ou -é.</b></p> <p>1 a. – Je vois le premier coureur arriv <input type="text"/> et franchir la ligne en vainqueur.  – Je vois que le premier coureur arriv <input type="text"/> est déjà sur le podium pour recevoir sa récompense.</p> <p>b. – Je vois un pompier install <input type="text"/> la grande échelle pour lutter contre les flammes.  – Je vois le pompier install <input type="text"/> sur la grande échelle, tenant la lance à incendie.</p> <p>c. – J'ai vu un écureuil cach <input type="text"/> derrière un vieux chêne.   – J'ai vu un écureuil cach <input type="text"/> des noisettes dans un arbre creux.</p> <p>d. – J'ai vu Laura retourn <input type="text"/> chez elle, car elle avait oublié son sac.  – J'ai vu un scarabée retourn <input type="text"/> sur le dos, essayant de se remettre sur ses pattes.</p>
15 min maxi	<p><b>Act. Cléo : Compréhension de lecture (de l'implicite)</b></p> <p>Exercice n°28 p16.</p> <p>Lis le texte et réponds aux questions sur le cahier du jour.</p>
10 min	<p><b>Math :</b></p> <p><b>Rituel :</b> <u>dictée de nombres décimaux, puis rangement dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit &gt;).</u></p> <p>sept virgule treize, treize virgule sept, treize virgule soixante-quatre, sept virgule sept.</p> <p><b>Corrigé en bas du document</b></p>
10 à 15 minutes	<p><b>Calcul mental :</b> revoir la division en donnant quotient et reste.</p> <p><u>Exemple :</u> <math>37 : 4 = 6</math> reste 1</p> <p>25 : 6  40 : 9  64 : 7</p>

	<p>52 : 8</p> <p><b>Corrigé en bas du document</b></p> <p>Puis, je te propose d'aller sur le site <a href="https://matheros.fr">https://matheros.fr</a> .</p>
10 min	<p><b>Résolution de problèmes:</b></p> <p><u>Fais deux problèmes de ton mini-fichier de problèmes.</u></p>
20 à 30 min	<p><b>Apprentissage :</b></p> <p><u>Poursuite du projet « ma maison »</u></p> <p>A partir des fiches du Cahier de patrons, découpe et réalise des solides. Ensuite, en assemblant certains solides, tu vas créer une maison originale, ou deux ou plus, comme tu veux !</p> <p>Enfin, décore les murs, ajoute des portes et des fenêtres.</p> <p>Si tu en fais plusieurs, tu peux les disposer en les séparant d'une rue, ou leur faire un jardin, ...</p> <p>Quand tu as terminé, si tu veux m'envoyer une photo, ce sera avec plaisir que j'en ferai un article ! Et ça donnera des idées aux autres !</p>
Un peu tous les jours	<p><b>Littérature :</b> Continue le rallye-lecture, avec les livres numériques Mini-Syros Polar et les tapuscrits qui sont dans l'article « Rallye-lecture : ajout de livres » du site Internet de l'école.</p>
20 min	<p><b>Géographie:</b> <u>Satisfaire les besoins en énergie</u> (feuille en pièce jointe)</p> <p>Regarde cette vidéo :</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=uF7zG9r7dx4&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=uF7zG9r7dx4&amp;feature=emb_logo</a></p> <p>Fais seulement la première page de la fiche, tu finiras lundi prochain.</p>
20 min	<p><b>Anglais :</b></p> <p>Cette semaine, nous allons travailler sur les <u>animaux</u>.</p> <p>Jeux pour mémoriser le vocabulaire des noms d'animaux à cette adresse : <a href="https://www.mes-games.com/">https://www.mes-games.com/</a></p> <p>Va sur <u>Animals 1</u> et <u>Learn and review, play video</u> puis dans <u>Vocabulary</u>, essaie un jeu, tu iras essayer les autres demain.</p>

10 min	<p><b>Mots à apprendre pour la dictée de vendredi :</b></p> <p><u>Groupe étoile</u> : le remplaçant, la cour, l'allure, un gilet, le caleçon, en guise de</p> <p><u>Pour les autres</u> : le remplaçant, la cour, l'allure, un gilet, le caleçon, en guise de, en grimaçant, longuement, froncer, les sourcils</p> <p><u>Et à lire, des mots de la même famille</u> : - placer, remplacer, remplaçant - long, longue, longuement</p> <p>Je te les redonnerai demain et jeudi, à toi de t'organiser pour les connaître vendredi pour la dictée.</p>
--------	--

**La date en anglais : Monday, May 11<sup>th</sup>**

**Corrigé 5 min chrono :**

- soudain – subitement – tout à coup – aussitôt – **ensuite** – brusquement
- sympathique – agréable – aimable – charmant – **patient** – gentil
- fuir – partir – s'enfuir – déguerpir – **courir** – détalier – se sauver

**Corrigé de la phrase du jour :**

Les enfants jouent dans le parc.

Sujet ? Les enfants: Groupe nominal

Verbe ? Jouent : verbe jouer, 1er groupe, 3ème personne du pluriel, verbe d'action, au présent

Complément ? dans le parc : complément circonstanciel de lieu

**Champion de conjugaison du verbe (imparfait et passé composé)**

Imparfait de jouer	Passé composé de jouer
Je jouais	J'ai joué
tu jouais	tu as joué
il jouait	elle a joué
nous jouions	nous avons joué
vous jouiez	vous avez joué
elles jouaient	ils ont joué

**Corrigé Rituel** : dictée de nombres décimaux, puis rangement dans l'ordre décroissant

sept virgule treize : 7,13, treize virgule sept : 13,7, treize virgule soixante-quatre : 13,64, sept virgule sept : 7,7.

13,7 > 13,64 > 7,7 > 7,13

car 13,7 = 13,70 et 7,7 = 7,70

**Corrigé Calcul mental**

25 : 6 = 4 reste 1

$$40 : 9 = 4 \text{ reste } 4$$

$$64 : 7 = 9 \text{ reste } 1$$

$$52 : 8 = 6 \text{ reste } 4$$