

Mardi 12 mai 2020

Temps estimé	
5 min maxi	<p>5 min chrono (à l'oral) : Trouver l'intrus – Les temps de conjugaison</p> <ul style="list-style-type: none">• tu reconnais – tu marchais – tu lisais – tu voyageais• il sera – il jouera – il prendra – il sauta• vous écoutiez – vous vouliez – vous jouerez – vous lisiez <p>Corrigé en bas</p>
10 min à 15 min	<p>Sur le cahier du jour, écris la date en anglais. Corrigé en bas</p> <p>Phrase du jour (sur le cahier du jour) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Voulez-vous un chocolat?</i></p> <p>Trouve Sujet, Verbe et Complément, et donne les précisions que tu connais.</p> <p>Champion de conjugaison : (passé composé, futur)</p> <p>Corrigé en bas</p>
10 min maxi	<p>Jogging d'écriture (sur le cahier de Jogging d'écriture)</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Le cadeau qui m'a fait le plus plaisir, c'est... parce que...</i> <p>Ecris au moins trois lignes.</p> <p><i>Si tu m'envoies ton travail, je le mettrai sur le site.</i></p>
15 min	<p>Act. Cléo :EDL Les pronoms compléments</p> <p>Relis la leçon Gr10.</p> <p><u>n°3 p119</u> (sur le cahier du jour)</p> <p><u>Rappelle-toi</u>, il faut désigner les personnages par des <u>pronoms</u> (il, elle, lui, leur...) et non des groupes nominaux (la petite fille, au petit garçon).</p> <p><u>Exemple</u> : Elle lui lance une boule de neige.</p>
15 min	<p>Act. Cléo : Lexique, Le sens propre et le sens figuré</p> <p><u>n°3 p70</u> (sur le cahier du jour)</p>
15 min	<p>Act. Cléo :Compréhension Saut dans le temps:</p>

	n°8 p40 (sur le cahier du jour)												
	Math : Pense à continuer ta ceinture d'opérations (quand tu veux dans la semaine) !												
10 min	Math : Rituel : <i>dictée de nombres décimaux, puis rangement dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit : >).</i> vingt-six virgule trois, vingt-trois virgule soixante-sept, vingt-trois virgule quatre, vingt-six virgule vingt-neuf. <i>Corrigé en bas du document</i>												
5 minutes	Calcul mental : Révision des tables de multiplication S'interroger avec la <u>fiche de suivi des tables</u> . Et continue d'aller sur le site https://matheros.fr/ quand tu as envie.												
20 min maximum	Apprentissage : <u>Opérations</u> : addition de nombres décimaux Fais au moins 3 opérations. Choisis toi-même le niveau. Quand tu as fini ton calcul, tu peux le vérifier à la calculatrice.												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Niveau facile</th> <th>Niveau moyen</th> <th>Niveau difficile</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>53,4 + 13,5</td> <td>154,3 + 32,4</td> <td>342,65 + 59,72</td> </tr> <tr> <td>26,84 + 32,14</td> <td>235,6 + 43,28</td> <td>235 + 95,46</td> </tr> <tr> <td>12,8 + 4,1</td> <td>423 + 124,6</td> <td>465,12 + 146</td> </tr> </tbody> </table>	Niveau facile	Niveau moyen	Niveau difficile	53,4 + 13,5	154,3 + 32,4	342,65 + 59,72	26,84 + 32,14	235,6 + 43,28	235 + 95,46	12,8 + 4,1	423 + 124,6	465,12 + 146
Niveau facile	Niveau moyen	Niveau difficile											
53,4 + 13,5	154,3 + 32,4	342,65 + 59,72											
26,84 + 32,14	235,6 + 43,28	235 + 95,46											
12,8 + 4,1	423 + 124,6	465,12 + 146											
Un peu tous les jours	Littérature : Continue le rallye-lecture, avec les livres numériques Mini-Syros Polar et les tapuscrits qui sont dans l'article « Rallye-lecture : ajout de livres » du site Internet de l'école.												
20 min	Rédaction : Ecrire un dialogue, fiche 18. Fais la première page de la fiche « Dis Papi, c'est quoi la mer ? »												
15 min	Poésie : Si tu n'as pas eu le temps la semaine dernière, écris une strophe												

	<p>à la manière de « J'voudrais ». Tu peux me l'envoyer.</p> <p>Tu peux t'enregistrer aussi, si tu veux, et me l'envoyer.</p> <p>Finis de copier le poème de Jean-Luc Moreau dans ton cahier de poésie et copie aussi ta strophe.</p>
20 min	<p>Anglais : Jeux pour mémoriser le vocabulaire des noms d'animaux à cette adresse : https://www.mes-games.com/ Va sur <u>Animals 1</u> et <u>Vocabulary</u>, essaie tous les jeux.</p>
10 min	<p>Mots à apprendre pour la dictée de vendredi : <u>Groupe étoile</u> : le remplaçant, la cour, l'allure, un gilet, le caleçon, en guise de <u>Pour les autres</u> : le remplaçant, la cour, l'allure, un gilet, le caleçon, en guise de, en grimaçant, longuement, froncer, les sourcils <u>Et à lire, des mots de la même famille</u> : - placer, remplacer, remplaçant - long, longue, longuement</p>

Corrigé 5 min chrono : Trouver l'intrus – Les temps de conjugaison

- **tu reconnais (présent et non imparfait)** – tu marchais – tu lisais – tu voyageais
- il sera – il jouera – il prendra – **il sauta (passé et non futur)**
- vous écoutiez – vous vouliez – vous jouerez (**futur et non imparfait**) – vous lisiez

Corrigé Date en anglais : Tuesday, May 12th

Corrigé Phrase du jour :

Voulez-vous un chocolat?

vous: Sujet, pronom personnel, 2^{ème} personne du pluriel

Voulez: Verbe vouloir, 3^{ème} groupe, verbe d'action, au présent

un chocolat: COD (Complément d'Objet Direct)

Champion de conjugaison :

passé composé de vouloir	Futur de vouloir
J'ai voulu	Je voudrai
tu as voulu	tu voudras
il a voulu	elle voudra
nous avons voulu	nous voudrons

vous avez voulu elles ont voulu	vous voudrez elles voudront
------------------------------------	--------------------------------

Corrigé Rituel : dictée de nombres décimaux, puis rangement dans l'ordre décroissant

vingt-six virgule trois, : 26,3 , vingt-trois virgule soixante-sept : 23,67 , vingt-trois virgule quatre : 23,4 , vingt-six virgule vingt-neuf : 26,29

26,3 > 26,29 > 23,67 > 23,4

car 26,3 = 26,30 et 23,4 = 23,40