

Jeudi 14 mai 2020

Temps estimé	
5 min maxi	<p>5 min chrono (à l'oral): Distinguer noms et verbes se terminant par -ille :</p> <p>Les poissons grillent sur le feu. La grille est rouillée. Tu grilles un feu rouge. Ce sont des voitures qui grillent la priorité.</p> <p>Corrigé en bas du document</p>
10 min	<p>Phrase du jour : (sur le cahier du jour-<u>La date en anglais est :</u>)</p> <p style="text-align: center;"><i>Il parle à son fils.</i></p> <p>Champion de conjugaison (imparfait et passé composé)</p> <p>Corrigé en bas du document</p>
10 min maxi	<p>Jogging d'écriture : sur le cahier de Jogging d'écriture</p> <p style="text-align: center;">• <i>Si j'étais président...</i></p> <p>Si tu m'envoies ton texte, je le ferai partager en le mettant sur le site.</p>
10 min	<p>Ecriture (sur le cahier du jour) : Minuscules et Majuscules : N <i>Voir le modèle en pièce jointe.</i> <i>Pour l'écriture des phrases, <u>pense à « gérer les passagers ».</u></i></p>
15 min	<p>Act. Cléo :EDL - Distinguer les CO et les CC Si tu as besoin, <u>relis les leçons Gr7, Gr8 et Gr9</u>, dans le cahier orange. Exercice à faire sur le cahier du jour : n°2 p111</p>
15 min	<p>Act. Cléo : Orthographe - Déterminants et pronoms commençant par s ou c <u>Lis la leçon O12</u> dans ton cahier jaune . n°2 p151 Aide-toi en faisant le geste.</p>
15 min	<p>Act. Cléo : Lexique - les mots génériques</p>

Relis la leçon L7
Exercice à faire sur le cahier du jour : n°3 p67

15 min **Act. Cléo : Compréhension - Adapter sa lecture n°8 p37**
Sur ton cahier du jour, complète les phrases:
"Au début, je croyais.... . Ensuite, j'ai compris que ... "

10 min **Math:**
Entrainement aux opérations (sur le cahier du jour) :
Pose et calcule:
 $325,6 + 87$
 $154,9 - 63,84$
 421×36
 $123:5$

10 min **Rituel: Le nombre décimal du jour : 8,25**
Ensuite, encadre le nombre entre deux entiers.

CM1

Le nombre décimal du jour

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

5 min	<p>Calcul mental : $7 \times 50 =$ $6 \times 30 =$ $8 \times 40 =$ $3 \times 90 =$ $4 \times 40 =$</p>
10 min	<p>Résolution de problèmes : <u>Fais un ou deux problèmes</u> de ton mini-fichier. Si tu as besoin d'une réponse, d'une explication ou d'un nouveau fichier, demande-moi.</p>
20 min	<p>Apprentissage : <u>Problème à résoudre :</u> « Les melons charentais sont vendus à 6 € les 5 et les melons du Maroc sont vendus à 4 € les 3. Quels melons dois-je choisir pour payer moins cher ? » Explique comment tu raisones. Tu peux te servir de la calculatrice, c'est ton raisonnement qui importe.</p> <p><u>Dans le cahier</u>, calcule des pourcentages :</p> <ul style="list-style-type: none"> 50 % de 100 25 % de 100 50 % de 60 25 % de 60 50 % de 48 25 % de 48
20 à 40 min	<p>Histoire : Fiche 16 : Louis XIV (en pièce jointe à jeudi 7 mai)</p> <p>Regarde cette vidéo sur les jardins à la française. https://www.youtube.com/watch?v=I28kCRKYNHY</p> <p>Fais la deuxième page de la fiche.</p> <p>Si tu veux, tu peux regarder l'émission « C'est pas sorcier » sur les jardins du château de Versailles. https://www.youtube.com/watch?v=XFmG6ku-C8g</p>
10 min	<p>Anglais : Les animaux</p>

	<p>Aujourd'hui, je te propose de regarder cette vidéo, écoute bien et répète :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=x8PD7e3nofI</p>
20 min	<p>Informatique: application « monB2i » sur le Petit bureau.</p> <p>Aujourd'hui, mission 3 : <u>Manier sa souris et ses boutons</u>. Ne va pas sur « Leçon interactive » mais lis juste l'aide mémoire (une demi-page).</p> <p>Tu vas ensuite t'entraîner :</p> <p><u>Déplacement</u> : Tu dois déplacer ton personnage en passant sur les carottes sans toucher les bords. Fais des essais en maintenant le clic ou non.</p> <p><u>Clic/double-clic</u> : Tu vas choisir différents paramètres du jeu d'entraînement, ensuite, clique sur « générer » pour jouer. Fais différents essais.</p> <p><u>Glisser/déposer</u> : Tu peux régler la précision avec laquelle l'objet et son ombre se superposent. Fais différents essais.</p> <p>Enfin, tu devras <u>valider les 3 tests</u> pour obtenir les mots de passe qu'il faudra conserver soigneusement (sur ton livret en pièce jointe à la journée de jeudi 30 avril ou sur une feuille).</p> <p>Fautes d'orthographe !! Il faut lire : « guide-la dans le tuyau ».</p>
10 min	<p>Mots à apprendre pour la dictée de demain :</p> <p><u>Groupe étoile</u> : le remplaçant, la cour, l'allure, un gilet, le caleçon, en guise de</p> <p><u>Pour les autres</u> : le remplaçant, la cour, l'allure, un gilet, le caleçon, en guise de, en grimaçant, longuement, froncer, les sourcils</p> <p><u>Et à lire, des mots de la même famille :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - placer, remplacer, remplaçant - long, longue, longuement

Corrigé 5 min chrono :

Les poissons grillent sur le feu.**VERBE**

La grille est rouillée.**NOM**

Tu grilles un feu rouge.**VERBE**

Ce sont des voitures qui grillent la priorité.**VERBE**

La date en anglais est : Thursday, May 14th

Corrigé Phrase du jour :

Il parle à son fils.

Il:Sujet, pronom personnel

parle : verbe parler, verbe d'action, du 1^{er} groupe, au présent

à son fils:COI (Il parle à qui?)

Champion de conjugaison (futur et imparfait du verbe se protéger)

Imparfait de <u>parler</u>	Passé composé de <u>parler</u>
Je parlais	J'ai parlé
tu parlais	tu as parlé
il parlait	elle a parlé
nous parlions	nous avons parlé
vous parliez	vous avez parlé
elles parlaient	elles ont parlé