

## Jeudi 14 mai 2020

Temps estimé	
5 min maxi	<p><b>5 min chrono</b> (à l'oral): <b>Distinguer noms et verbes se terminant par -ille :</b></p> <p>Les poissons grillent sur le feu.            La grille est rouillée.            Tu grilles un feu rouge.            Ce sont des voitures qui grillent la priorité.</p> <p><b>Corrigé en bas du document</b></p>
10 min	<p><b>Phrase du jour :</b> (sur le cahier du jour-<u>La date en anglais est :</u> )</p> <p style="text-align: center;"><i>Il parle à son fils.</i></p> <p><b>Champion de conjugaison (imparfait et passé composé)</b></p> <p><b>Corrigé en bas du document</b></p>
10 min maxi	<p><b>Jogging d'écriture :</b></p>
10 min	<p><b>Ecriture</b> (sur le cahier du jour) : <b>Minuscules et Majuscules : N</b></p>
15 min	<p><b>Act. Cléo :EDL - Distinguer les CO et les CC</b></p> <p>Si tu as besoin, relis les leçons Gr7, Gr8 et Gr9, dans le cahier orange.  <b>Exercice à faire sur le cahier du jour : n°2 p111</b></p> <p>a. <u>Le champion cycliste</u> <u>a subi</u> <u>une opération.</u> <u>Depuis ce jour,</u> <u>il boite.</u></p> <p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 20px;"><u>s</u></span> <span style="margin-right: 20px;"><u>v</u></span> <span style="margin-right: 20px;"><u>CO</u></span> <span style="margin-right: 20px;"><u>CC</u></span> <span style="margin-right: 20px;"><u>s</u></span> <span><u>v</u></span> </p> <p>b. <u>Marion s'entraîne</u> <u>tous les jours.</u> <u>Elle prépare</u> <u>le marathon d'automne.</u></p> <p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 20px;"><u>s</u></span> <span style="margin-right: 20px;"><u>v</u></span> <span style="margin-right: 20px;"><u>CC</u></span> <span style="margin-right: 20px;"><u>s</u></span> <span style="margin-right: 20px;"><u>v</u></span> <span><u>CO</u></span> </p>

15 min

Act. Cléo : Orthographe - Déterminants et pronoms commençant par s ou c  
n°2 p151

2

- Gina se lave les cheveux, puis elle se brosse énergiquement.
- Ce jouet n'est pas rangé: il faut le mettre dans ce coffre, là-bas.
- Gaël a noué une écharpe autour de son cou: il s'est trompé, ce n'est pas la sienne!
- Cette image est très ancienne, mais c'est celle-là qui me plaît le plus.
- Mange ces fruits-là, ceux-ci sont moins mûrs.

15 min

Act. Cléo : Lexique - les mots génériques

Relis la leçon L7

Exercice à faire sur le cahier du jour : n°3 p67

3

- a. La foudre vient de tomber sur l'église. Le toit de l'église est en *édifice* feu.
- b. J'aime beaucoup ce buffet. C'est ma grand-mère qui m'a donné ce buffet ancien. *meuble*
- c. Je fais de la gymnastique depuis l'âge de trois ans. La pratique de la gymnastique m'aide à conserver *ce sport* ma souplesse.
- d. La panthère noire semblait endormie, mais les yeux de la panthère *l'animal* étaient entrouverts, prêts à repérer une proie.

15 min

**Act. Cléo : Compréhension - Adapter sa lecture n°8 p37**

Sur ton cahier du jour, complète les phrases:

"Au début, je croyais.... . Ensuite, j'ai compris que ... "

*Au début, je croyais que Cantor était un chien / un cheval / etc.  
Ensuite, j'ai compris que c'était un éléphant de cirque.*

10 min

**Math:**

**Entraînement aux opérations** (sur le cahier du jour) :

$\begin{array}{r} \phantom{+} \overset{1}{3} \overset{1}{2} 5,6 \\ + \phantom{+} \phantom{0} 87,0 \\ \hline \phantom{+} 412,6 \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{-} 1,54,90 \\ - \phantom{-} \overset{+1}{6} 3,84 \\ \hline \phantom{-} 091,06 \end{array}$
$\begin{array}{r} \phantom{\times} 421 \\ \phantom{\times} \phantom{0} 36 \\ \hline \phantom{\times} 2526 \\ + 1263 \cdot \\ \hline \phantom{\times} 15156 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overbrace{123} \\ - 10 \downarrow \\ \hline 023 \\ - 20 \\ \hline 03 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \hline 24 \end{array}$
	$123 : 5 = 24 \text{ reste } 3$ $123 = (5 \times 24) + 3$

10 min

**Rituel:** Le nombre décimal du jour : 8,25

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième
		8	2	5

2/ Différentes écritures du nombre :

$$8,25 = \frac{825}{100}$$

Encadre le nombre entre deux entiers.

$$8 < 8,25 < 9$$

10 min

**Calcul mental :**

$$7 \times 50 = 350$$

$$6 \times 30 = 180$$

$$8 \times 40 = 320$$

$$3 \times 90 = 270$$

$$4 \times 40 = 160$$

10 min

**Résolution de problèmes :**

20 min

**Apprentissage :**

Problème à résoudre :

« Les melons charentais sont vendus à 6 € les 5 et les melons du Maroc sont vendus à 4 € les 3. Quels melons dois-je choisir pour payer moins cher ? »

Voici deux façons de faire :

1/ Tu peux chercher combien coûtent 15 melons (j'ai pris 15 car il est dans la table de 3 et de 5).

15 melons charentais, c'est 3 fois 5 melons donc ça coûte 3 fois 6€.

$$3 \times 6 = 18€$$

15 melons du Maroc, c'est 5 fois 3 melons donc ça coûte 5 fois 4€.

	<p><math>5 \times 4 = 20\text{€}</math>  Les melons charentais coûtent moins cher.</p> <p>2/ Tu peux chercher combien coûte 1 melon :  melons charentais : <math>6:5 = 1,2</math>, le melon coûte 1€20  melons du Maroc : <math>4:3 = 1,33</math>, le melon coûte 1€33.  C'est le melon charentais le moins cher.</p> <p>Tu as raisonné autrement ? Montre-moi.</p> <p><u>Dans le cahier</u>, calcule des pourcentages :</p> <p>50 % de 100 = 50  25 % de 100 = 25  50 % de 60 = 30  25 % de 60 = 15  50 % de 48 = 24  25 % de 48 = 12</p>
20 à 30 min	<p><b>Histoire</b> : Fiche 16 : Louis XIV</p> <p>Corrigé en pièce jointe.</p>
15 min	<p><b>Anglais</b> : Les animaux</p>
20 min	<p><b>Informatique</b>: application « monB2i » sur le Petit bureau.</p>
10 min	<p><b>Mots à apprendre pour la dictée de demain</b> :</p> <p><u>Groupe étoile</u> : le remplaçant, la cour, l'allure, un gilet, le caleçon, en guise de</p> <p><u>Pour les autres</u> : le remplaçant, la cour, l'allure, un gilet, le caleçon, en guise de, en grimaçant, longuement, froncer, les sourcils</p> <p><u>Et à lire, des mots de la même famille</u> : - placer, remplacer, remplaçant  - long, longue, longuement</p>

**Corrigé 5 min chrono :**

Les poissons grillent sur le feu. **VERBE**

La grille est rouillée. **NOM**

Tu grilles un feu rouge. **VERBE**

Ce sont des voitures qui grillent la priorité. **VERBE**

La date en anglais est : Thursday, May 14<sup>th</sup>

**Corrigé** Phrase du jour :

Il parle à son fils.

Il:Sujet, pronom personnel

parle : verbe parler, verbe d'action, du 1<sup>er</sup> groupe, au présent

à son fils:COI (Il parle à qui?)

Champion de conjugaison (futur et imparfait du verbe se protéger)

Imparfait de <u>parler</u>	Passé composé de <u>parler</u>
Je parlais	J'ai parlé
tu parlais	tu as parlé
il parlait	elle a parlé
nous parlions	nous avons parlé
vous parliez	vous avez parlé
elles parlaient	elles ont parlé