

## Lundi 18 mai 2020

Temps estimé	
5 min maxi	<p><b>5 min chrono:</b></p> <p><b><u>Trouve l'intrus parmi des synonymes</u> (C'est-à-dire que tous les mots ont à peu près le même sens sauf un.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• intelligent – surprenant – malin – ingénieux – astucieux</li><li>• exact – vrai – naturel – correct – juste</li><li>• extraordinaire – formidable – prodigieux – épouvantable – fantastique – fabuleux – sensationnel</li></ul> <p><b>Corrigé en bas du document</b></p>
10 min à 15 min	<p><b><u>Pense à écrire la date en anglais.</u></b></p> <p><b>Phrase du jour</b> (sur le cahier du jour) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Dorian adore dessiner dans sa chambre.</i></p> <p>Sujet ? Verbe ? Compléments ?</p> <p><b>Champion de conjugaison (imparfait et passé composé)</b></p> <p><b>Corrigé en bas du document</b></p>
10 min maxi	<p><b>Jogging d'écriture</b> (sur le cahier de Jogging d'écriture) :</p> <p style="text-align: center;">• <b>Si j'avais des ailes...</b></p> <p>Essaie d'écrire 3 lignes en expliquant ce qui te plairait de faire, d'aller voir...</p>
10 min	<p><b>Écriture</b> (sur le cahier du jour) : <b>Minuscules et Majuscules : O</b></p> <p>fiche modèle en pièce jointe</p> <p>Pour l'écriture des phrases, pense à « gérer les passagers », c'est-à-dire écris sans lever le crayon sauf pour les lettres rondes, et fais ensuite les accents, les barres aux t, les points sur les i et les j seulement quand le mot est écrit.</p>
15 min maxi	<p><b>Act. Cléo : Etude de la langue (Imparfait et passé composé)</b></p> <p>Sur le cahier du jour, exercice <b>n°4 p105</b> : ne recopie que le sujet et le verbe si tu veux.</p> <p>Tu dois choisir entre le passé composé et l'imparfait. Tu peux regarder dans ton cahier orange pour t'aider à conjuguer.</p> <p><b>L'imparfait est utilisé pour décrire un personnage ou une action ou</b></p>

	<p>pour parler d'une habitude dans le passé, alors que le passé composé est utilisé pour une action précise et terminée.</p>
15 min maxi	<p><b>Act. Cléo : Orthographe (é ou er) :</b> Relis la leçon O9 puis fais l'exercice 2 de <u>Pour aller plus loin p145</u> sur le cahier du jour.</p> <p>2 a. – J'ai vu Sébastien coiff <input type="checkbox"/> d'une perruque bleue et habill <input type="checkbox"/> d'un costume de clown. – J'ai vu Maeva coiff <input type="checkbox"/> sa poupée et l'habill <input type="checkbox"/>.</p> <p>b. – Je vois les feuilles tomb <input type="checkbox"/> une à une sur le sol. – Une fois tout le feuillage tomb <input type="checkbox"/>, il faudra ratisser la pelouse.</p> <p>c. – Ce matin, j'ai vu mon grand-père install <input type="checkbox"/> un épouvantail dans le potager. – Ce matin, j'ai vu mon grand-père install <input type="checkbox"/> dans une chaise longue.</p> <p>d. – Pendant la tempête, on a vu le vent déchir <input type="checkbox"/> le chapiteau du cirque. – Après la tempête, on a vu les gens du cirque réparer le chapiteau déchir <input type="checkbox"/>.</p>
15 min maxi	<p><b>Act. Cléo : Compréhension de lecture (de l'implicite)</b> Exercice n°29 p16. Lis le texte et réponds aux questions sur le cahier du jour.</p>
5 min	<p><b>Math :</b> <b>Rituel :</b> Compter de 0,1 en 0,1 sur l'ardoise le plus loin possible en 2 minutes (en partant de 0).</p> <p><i>Corrigé en bas du document</i></p>
10 à 15 minutes	<p><b>Calcul mental :</b> Ajouter des nombres décimaux :</p> <p><math>2,3 + 3,4 =</math>  <math>8,2 + 6,3 =</math>  <math>9,3 + 1,25 =</math>  <math>7,52 + 2,2 =</math>  <math>8,24 + 2,35 =</math></p> <p><i>Corrigé en bas du document</i></p> <p>Puis, je te propose d'aller sur le site <a href="https://matheros.fr">https://matheros.fr</a>.</p>
10 min	<p><b>Résolution de problèmes:</b> <u>Problèmes oraux (calculatrice autorisée !)</u> « Si 1 kg de bananes coute 1,50 €, combien coutent 2 kg de bananes ? »</p>

	<p>« Si 1 kg de poires coute 3,20 €, combien coutent 10 kg de poires ? »</p> <p><b>Corrigé en bas du document</b></p>
20 min	<p><b>Apprentissage</b> : <i>Entrainement au tracé de symétrie axiale</i></p> <p>Je te joins un fichier avec des figures et un axe de symétrie. A toi de tracer le symétrique en t'aidant des points.</p> <p>Fais au moins 1 fiche aujourd'hui. Quand tu as terminé, tu peux colorier si tu veux.</p> <p>Je mettrai le corrigé dans l'article de cet après-midi.</p>
Un peu tous les jours	<p><b>Littérature</b> : Continue le rallye-lecture, avec les livres numériques Mini-Syros Polar et les tapuscrits qui sont dans l'article « Rallye-lecture : ajout de livres » du site Internet de l'école.</p>
20 min	<p><b>Géographie</b>: <u>Satisfaire les besoins en énergie</u> (feuille en pièce jointe)</p> <p>Regarde ces vidéos :</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mqzOGYD5j4c">https://www.youtube.com/watch?v=mqzOGYD5j4c</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VkwKr-yq9eY">https://www.youtube.com/watch?v=VkwKr-yq9eY</a></p> <p>Termine les deux pages de la fiche. Si tu trouves certaines questions trop difficiles, laisse-les, tu regarderas le corrigé tout à l'heure.</p>
20 min	<p><b>Anglais</b> :</p> <p>Cette semaine, nous allons travailler sur les questions-réponses « Do you like... ? »</p> <p>-Yes, I do ou -No, I don't. »</p> <p>Jeux pour mémoriser, je te propose d'aller écouter cette vidéo :</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhIHUK">https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhIHUK</a></p> <p>Ecoute-la plusieurs fois, chante.</p> <p>Regarde et lis la page de BD en pièce jointe et essaie de comprendre.</p>

**La date en anglais : Monday, May 18<sup>th</sup>**

**Corrigé 5 min chrono :**

- intelligent – **surprenant** – malin – ingénieux – astucieux
- exact – vrai – **naturel** – correct – juste

- extraordinaire – formidable – prodigieux – **épouvantable** – fantastique – fabuleux – sensationnel

**Corrigé** de la phrase du jour :

Dorian adore dessiner dans sa chambre.

Sujet ? Dorian: Nom propre

Verbe ? adore : verbe adorer, 1er groupe, 3ème personne du singulier, verbe d'action, au présent

Compléments ? dessiner : COD (Complément d'objet direct)  
dans sa chambre : complément circonstanciel de lieu (CCL)

**Champion de conjugaison du verbe (imparfait et passé composé)**

Imparfait de jouer	Passé composé de jouer
J'adorais	J'ai adoré
tu adorais	tu as adoré
il adorait	elle a adoré
nous adorions	nous avons adoré
vous adoriez	vous avez adoré
elles adoraient	ils ont adoré

**Corrigé Rituel** : \_

Compter de 0,1 en 0,1 : 0,1-0,2-0,3-0,4-0,5-0,6-0,7-0,8-0,9-1,0 ou 1-1,1-1,2-1,3-1,4-1,5-1,6-1,7-1,8-1,9-2,0 ou 2-2,1-2,2-2,3-2,4-2,5-2,6-2,7-2,8-2,9-3,0 ou 3-3,1-3,2-3,3-3,4-3,5-3,6-3,7-3,8-3,9-4 ...

**Corrigé Calcul mental**

$$2,3 + 3,4 = 5,7$$

$$8,2 + 6,3 = 14,5$$

$$9,3 + 1,25 = 10,55$$

$$7,52 + 2,2 = 9,72$$

$$8,24 + 2,35 = 10,59$$

**Corrigé Résolution de problèmes:**

Problèmes oraux (calculatrice autorisée !)

« Si 1 kg de bananes coute 1,50 €, combien coutent 2 kg de bananes ? »

2 kg de bananes coutent 3,00€ (2x1,50€).

« Si 1 kg de poires coute 3,20 €, combien coutent 10 kg de poires ? »

10 kg de poires coutent 32€ (3,20 x 10).

