

Lundi 25 mai 2020

| Temps estimé | |
|-----------------|---|
| 5 min maxi | <p>5 min chrono: <u>Trouve l'intrus parmi des synonymes</u> (C'est-à-dire que tous les mots ont à peu près le même sens sauf un.)</p> <ul style="list-style-type: none">• bête – sot – stupide – idiot – paresseux – imbécile – crétin• énervant – agaçant – ennuyeux – exaspérant – dégoûtant• bizarre – curieux – étrange – surprenant – parfait – étonnant <p>Corrigé en bas du document</p> |
| 10 min à 15 min | <p><u>Pense à écrire la date en anglais.</u> Phrase du jour (sur le cahier du jour) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Je rangeais le livre dans la bibliothèque.</i></p> <p>Sujet ? Verbe ? Complément ?</p> <p>Champion de conjugaison (passé composé et futur)</p> <p>Corrigé en bas du document</p> |
| 10 min maxi | <p>Jogging d'écriture (sur le cahier de Jogging d'écriture) :</p> <ul style="list-style-type: none">• Raconte ton week-end. <p>Essaie d'écrire au moins 3 lignes.</p> |
| 10 min | <p>Écriture (sur le cahier du jour) : Minuscules et Majuscules : P fiche modèle en pièce jointe Pour l'écriture des phrases, pense à « gérer les passagers », c'est-à-dire écris sans lever le crayon sauf pour les lettres rondes, et fais ensuite les accents, les barres aux t, les points sur les i et les j seulement quand le mot est écrit.</p> |
| 15 min maxi | <p>Act. Cléo : Etude de la langue (Imparfait et passé composé) Sur le cahier du jour, exercice n°5 p105 : ne recopie que le sujet et le verbe si tu veux. Tu dois choisir entre le passé composé et l'imparfait. Tu peux regarder dans ton cahier orange pour t'aider à conjuguer. L'imparfait est utilisé pour décrire un personnage ou une action ou pour parler d'une habitude dans le passé, alors que le passé composé</p> |

| | |
|----------------|---|
| | est utilisé pour une action précise et terminée. |
| 15 min maxi | <p>Act. Cléo : Orthographe (l'accord du participe passé) : Fais l'exercice <u>Pour commencer p152</u>, à l'oral. Va voir la correction en bas du document.</p> <p>Leçon O13 en pièce jointe : Commence à la <u>copier</u> dans ton cahier jaune. Puis <u>fais l'exercice 1</u> sur ton cahier du jour.</p> |
| 15 min maxi | <p>Act. Cléo : Compréhension de lecture (de l'implicite) <u>Réponds à la question sur ton cahier du jour.</u></p> <p>a « Chères Chaumontoises, chers Chaumontois, Dans la période difficile que nous traversons, chacun doit savoir se montrer solidaire. Et je dirais même : exemplaire. C'est en tout cas le double objectif que s'est fixé votre équipe municipale. Ainsi, afin de soulager notre budget commun, nous avons décidé d'économiser sur les jardiniers qui entretiennent les massifs fleuris de nos places, rondpoints, parcs et jardins. Désormais, c'est vous qui vous en chargerez. »</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Qui prononce ces paroles ?</i> |
| 10 min | <p>Math : Rituel : <u>Dictée de nombres décimaux.</u> Douze virgule soixante-quatre Sept virgule trente-deux dix virgule zéro-neuf cinq virgule quatre-vingt-six</p> <p><u>Complète :</u> 1 unité = ... dixièmes 1 dixième = ... centièmes 1 unité = ... centièmes</p> <p><u>Réponds :</u> Dans 23,81, quel est le chiffre des unités ? Dans 23,81, quel est le chiffre des dixièmes ? Dans 23,81, quel est le chiffre des dizaines ? Dans 23,81, quel est le chiffre des centièmes ?</p> <p>Corrigé en bas du document</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| 10 à 15 minutes | <p>Calcul mental : Calcule de tête en écrivant le reste s'il y en a un.</p> <p>29:4 = 32:5= 50:6= 22:7=</p> <p>Corrigé en bas du document</p> <p><i>Mini-fichier Calculus</i> : fais deux exercices. Si tu as terminé ton fichier Calculus ou si tu préfères, va sur le site https://matheros.fr .</p> |
| 20 à 30 min | <p>Apprentissage :</p> <p>Tu vas devoir écrire des fractions sous la forme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1.</p> <p>Exemple :</p> <p>$23/10 = 20/10 + 3/10 = 2 + 3/10 = 2 + 0,3 = 2,3$</p> <p>Tu peux t'aider d'une droite graduée si tu veux.</p> <p>35/10 = 48/10 = 94/10 = 67/10 =</p> |
| | |
| Un peu tous les jours | <p>Littérature : Continue le rallye-lecture, avec les livres numériques Mini-Syros Polar et les tapuscrits qui sont dans l'article « Rallye-lecture : ajout de livres » du site Internet de l'école.</p> <p>Et j'ai rajouté 4 petits romans de Science Fiction, dont voici le lien, mais il est aussi sur le petit bureau :</p> <p>https://fr.calameo.com/subscriptions/6266265</p> |
| 20 min à 40 min | <p>Géographie: <u>L'énergie, un enjeu pour demain</u> (fiche Géo18 en pièce jointe)</p> <p>Va voir l'émission de C'est pas sorcier à cette adresse : https://www.youtube.com/watch?v=kCYyrkBjdv4&list=PLh-qVJTuss11luPhaH_eNjEPXpeXUPuYl&index=6&t=0s</p> <p>Puis commence la fiche 18. Tu la termineras demain.</p> |
| 20 min | <p>Anglais :</p> <p>Cette semaine, nous allons travailler sur les parties du corps.</p> |

| | |
|--------|--|
| | Jeux pour mémoriser le vocabulaire à cette adresse : https://www.mes-games.com/bodyparts.php Aujourd'hui, fais les activités dans <u>Learn and review</u> . |
| 10 min | Mots à apprendre pour la dictée de vendredi : <u>Groupe étoile</u> : un musicien, entendre, une mélodie, siffler, un enfant, un carnet, plaire, beaucoup <u>Pour les autres</u> : un musicien, entendre, une mélodie, siffler, un enfant, un carnet, plaire, beaucoup, assis, enregistrer, le public, personne, en fait Je te les redonnerai demain et jeudi, à toi de t'organiser pour les connaître vendredi pour la dictée. |

La date en anglais : Monday, May 25th

Corrigé 5 min chrono :

- bête – sot – stupide – idiot – **paresseux** – imbécile – crétin
- énervant – agaçant – **ennuyeux** – exaspérant
- bizarre – curieux – étrange – surprenant – **parfait** – étonnant

Corrigé de la phrase du jour :

Je rangeais le livre dans la bibliothèque.

Sujet ? Je : pronom personnel

Verbe ? rangeais : verbe ranger, 1er groupe, 1ère personne du singulier, verbe d'action, à l'imparfait

Complément ? le livre : COD

dans la bibliothèque : complément circonstanciel de lieu (CCL)

Champion de conjugaison du verbe

| Passé composé de ranger | Futur de ranger |
|-------------------------|-----------------|
| J'ai rangé | Je rangerai |
| tu as rangé | tu rangeras |
| elle a rangé | il rangera |
| nous avons rangé | nous rangerons |
| vous avez rangé | vous rangerez |
| ils ont rangé | elles rangeront |

• Complète ces phrases avec les étiquettes proposées.

• Matéo a cassé une bouteille.
 La bouteille qu'il a cassée contenait de l'huile.

• Matéo a cassé des noisettes.
 Les noisettes qu'il a cassées iront dans le gâteau !

• Matéo a cassé du bois.
 Le bois qu'il a cassé nous chauffera cet hiver.

• Matéo a cassé ses skis.
 Les skis qu'il a cassés étaient tout neufs !

des noisettes
 le bois
 du bois
 ses skis
 une bouteille
 la bouteille
 les skis
 les noisettes

• Demande-toi ce qui a été cassé, puis relie-le par une flèche au participe passé (en orange).

Que remarques-tu ?



Matéo a cassé quoi? une bouteille. Le COD est placé après le verbe (la flèche va vers la droite), donc on n'accorde pas.

La bouteille qu'il a cassée... Qu'est-ce qu'il a cassé? La bouteille. Le COD est placé avant le verbe, donc on accorde.

Tu peux te repérer avec la flèche qui va vers la droite (on n'accorde pas) ou vers la gauche (on accorde).

Tu peux aussi cacher avec ta main ce qui est après le verbe. Si, avec ce que tu as lu, tu sais ce qui a été cassé, tu accordes, sinon, tu n'accordes pas.

Corrigé Rituel : Dictée de nombres décimaux.

Douze virgule soixante-quatre : 12,64

Sept virgule trente-deux : 7,32

dix virgule zéro-neuf : 10,09

cinq virgule quatre-vingt-six : 5,86

Complète :

1 unité = 10 dixièmes

1 dixième = 10 centièmes

1 unité = 100 centièmes

Réponds :

Dans 23,81, quel est le chiffre des unités ? 3

Dans 23,81, quel est le chiffre des dixièmes? 8

Dans 23,81, quel est le chiffre des dizaines? 2

Dans 23,81, quel est le chiffre des centièmes? 1

Corrigé Calcul mental

29:4 = 7 reste 1

32:5= 6 reste2

50:6= 8 reste 2

22:7= 3 reste 1