

Jeudi 28 mai 2020

Temps estimé	
5 min maxi	<p>5 min chrono (à l'oral): Distinguer noms et verbes se terminant par -ail/-aill :</p> <p>Tu travailles dur. C'est un travail pénible. Elle travaille bien. Ils travaillent ensemble.</p> <p>Corrigé en bas du document</p>
10 min	<p>Phrase du jour : (sur le cahier du jour-<u>La date en anglais est</u> :)</p> <p><i>Nous avons pris le TGV.</i></p> <p>Champion de conjugaison (imparfait et passé composé)</p> <p>Corrigé en bas du document</p>
10 min maxi	<p>Jogging d'écriture : sur le cahier de Jogging d'écriture</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Quel pouvoir magique aimerais-tu avoir ? Pourquoi ?</i>
10 min	<p>Ecriture (sur le cahier du jour) : Minuscules et Majuscules : Q <i>Voir le modèle en pièce jointe.</i> <i>Pour l'écriture des phrases, <u>pense à « gérer les passagers ».</u></i></p>
15 min	<p>Act. Cléo :EDL - Distinguer les CO et les CC Si tu as besoin, <u>relis les leçons Gr7, Gr8 et Gr9</u>, dans le cahier orange. Exercice à faire sur le cahier du jour : n°3 p112</p>
15 min	<p>Act. Cléo : Orthographe - Déterminants et pronoms commençant par s ou c <u>Lis la leçon O12</u> dans ton cahier jaune . n°3 p151 Aide-toi en faisant le geste.</p>
15 min	<p>Act. Cléo : Lexique - les mots génériques <u>Relis la leçon L7</u> Exercice à faire sur le cahier du jour : n°4 p67</p>

10 min	<p>Math : Pense à continuer ta ceinture d'opérations (quand tu veux dans la semaine) !</p>
10 min	<p>Math : Rituel : <u>Encadre ces nombres entre deux entiers consécutifs</u> (c'est-à-dire qui se suivent). (sur l'ardoise) <u>Exemple :</u> $7 < 7,6 < 8$ $\dots < 2,8 < \dots$ $\dots < 6,98 < \dots$ $\dots < 20,01 < \dots$</p> <p>Corrigé en bas</p>
5 min	<p>Calcul mental : 1/ <u>Multiplications $\times 10$, $\times 100$, $\times 1\ 000$ sur un nombre décimal.</u> $15,4 \times 10 =$ $7,45 \times 100 =$ $14,8 \times 1\ 000 =$ $56,8 \times 100 =$ $6,2 \times 1\ 000 =$</p> <p>2/ <u>Additions de nombres décimaux :</u> $0,7 + 0,3 =$ $0,2 + 0,4 =$ $1,9 + 2,6 =$ $1,4 + 0,9 =$ $1,8 + 0,8 =$</p> <p>Corrigé en bas du document</p>
10 min	<p>Equation :</p>

EQUATION 2 :

	+		+		=	60
	+		+		=	26
	+		+		=	25
 = ...	 = ...	 = ...				

20 min

Apprentissage : les aires

Fais la fiche d'exercices sur les périmètres et les aires (en pièce jointe).

Un peu
tous les
jours

Littérature : Continue le rallye-lecture, avec les livres numériques Mini-Syros Polar ou Soon et les tapuscrits qui sont dans l'article « Rallye-lecture : ajout de livres » du site Internet de l'école.

20 min

Histoire : Fiche 17 : Le premier empire colonial (en pièce jointe)

Regarde 1 jour, 1 question à cette adresse :

<https://www.youtube.com/watch?v=BBmIOvog2Sg>

Fais la première page de la fiche. Tu finiras la semaine prochaine.

15 min

Anglais : Les parties du corps

Retourne à cette adresse :

<https://www.mes-games.com/bodyparts.php>

Aujourd'hui, fais les activités dans Questions.

20 min

Informatique: application « monB2i » sur le Petit bureau.

Aujourd'hui, **mission 4** : Maitriser le clavier.

	<p>Ne va pas sur « Leçon interactive » mais lis l'aide mémoire.</p> <p>Tu vas ensuite t'entraîner avec ces jeux (tu peux aller faire les autres jeux si tu veux mais ils sont trop faciles pour toi!) :</p> <p><u>Connaitre toutes les touches</u></p> <p><u>La vitesse de frappe</u></p> <p>Enfin, tu devras <u>valider les 3 tests</u> pour obtenir les mots de passe qu'il faudra conserver soigneusement (sur ton livret en pièce jointe à la journée de jeudi 30 avril ou sur une feuille).</p>
10 min	<p>Mots à apprendre pour la dictée de demain :</p> <p><u>Groupe étoile</u> : un musicien, entendre, une mélodie, siffler, un enfant, un carnet, plaire, beaucoup</p> <p><u>Pour les autres</u> : un musicien, entendre, une mélodie, siffler, un enfant, un carnet, plaire, beaucoup, assis, enregistrer, le public, personne, en fait</p>

Corrigé 5 min chrono :

Tu travailles dur. **VERBE**

C'est un travail pénible. **NOM**

Elle travaille bien. **VERBE**

Ils travaillent ensemble. **VERBE**

La date en anglais est : Thursday, May 28th

Corrigé Phrase du jour :

Nous avons pris le TGV.

Nous: Sujet, pronom personnel 1^{ère} personne du pluriel

avons pris: verbe prendre, verbe d'action, du 3^{ème} groupe, au passé composé

le TGV: COD (Nous avons pris quoi?)

Champion de conjugaison (imparfait et passé composé du verbe prendre)

Imparfait de <u>prendre</u>	Passé composé de <u>prendre</u>
Je prenais	J'ai pris
tu prenais	tu as pris
il prenait	elle a pris
nous prenions	nous avons pris
vous preniez	vous avez pris
elles prenaient	elles ont pris

Corrigé Rituel :

Encadre ces nombres entre deux entiers consécutifs

$$2 < 2,8 < 3$$

$$6 < 6,98 < 7$$

$$20 < 20,01 < 21$$

Corrigé Calcul mental :

1/ Multiplications $\times 10$, $\times 100$, $\times 1\ 000$ sur un nombre décimal.

$$15,4 \times 10 = 154$$

$$7,45 \times 100 = 745$$

$$14,8 \times 1\ 000 = 14\ 800$$

$$56,8 \times 100 = 5\ 680$$

$$6,2 \times 1\ 000 = 6\ 200$$

2/ Additions de nombres décimaux :

$$0,7 + 0,3 = 1$$

$$0,2 + 0,4 = 0,6$$

$$1,9 + 2,6 = 4,5$$

$$1,4 + 0,9 = 2,3$$

$$1,8 + 0,8 = 2,6$$