

Vendredi 29 mai 2020

| Temps estimé | |
|--------------|---|
| 5 min maxi | 5 min chrono (sur ardoise ou à l'oral): <u>Mets dans l'ordre alphabétique :</u> abeille, arbre, abricot, arbuste, abriter, abri Corrigé en bas. |
| 10 min | Conjugaison : (sur ardoise ou cahier de brouillon) Conjugue entendre au passé composé à la 3 ^{ème} personne du singulier Conjugue noter au passé composé à la 3 ^{ème} personne du singulier, au masculin Conjugue plaire à l'imparfait à la 3 ^{ère} personne du singulier *** Conjugue rentrer au passé composé à la 3 ^{ère} personne du singulier Conjugue s'asseoir au passé composé à la 3 ^{ème} personne du singulier Conjugue jouer au passé composé à la 3 ^{ère} personne du singulier Conjugue être au passé composé à la 3 ^{ère} personne du singulier Corrige-toi avec le corrigé en bas du document avant de commencer la dictée. |
| 20 min | <u>Pense à écrire la date en anglais.</u> Dictée sur le cahier du jour : <u>Dictée 22</u> Le texte est à la fin du document. |
| 15 min | Cléo : Orthographe le Groupe sujet Relis la leçon sur le Groupe Sujet (en pièce jointe) Exercice à faire sur le cahier du jour : <u>n°2 p148</u> <u>Cherche bien le sujet (qui fait l'action du verbe?).</u> |
| 15 min | Cléo : EDL Les déterminants- Lis bien la leçon sur les déterminants (en pièce jointe) Gr11 Continue de la copier sur ton cahier orange. Puis colle la fin. Exercice sur le cahier du jour <u>n°2 p 109.</u> |
| 10 min | Cléo : Lexique les diminutifs Sur ton cahier du jour, fais l'exercice <u>n°1 p68.</u> |

| | |
|--------|---|
| | <p>A partir de la semaine prochaine, je te demanderai de te connecter sur le site La Quizinière, et, avec un code, tu auras accès à des petites évaluations, pour savoir ce que tu as appris ces dernières semaines. Je ferai des exercices courts, j'essaierai de donner des consignes simples.</p> <p>Ce sera important que tu fasses ces évaluations tout seul. Ça permettra de savoir quelles notions ont été bien comprises ou pas, et quelles adaptations seront à faire en début de CM2.</p> <p>Pour cela, je te donne l'adresse d'un tutoriel pour que tu apprennes à remplir l'évaluation. Si tu as le temps de le regarder pendant le week-end, tu pourras commencer les exercices directement mardi. https://www.youtube.com/watch?v=Byv6Z7Z6t6A</p> |
| | <p>Math: <i>Pense à continuer ta ceinture d'opérations !</i></p> |
| 10 min | <p>Rituel : Décomposer des grands nombres sous la forme : $138\ 500 = 1 \times 100\ 000 + 3 \times 10\ 000 + 8 \times 1\ 000 + 5 \times 100$ 940 030 = 2 500 600 = 8 007 005 =</p> <p><i>Corrigé en bas</i></p> |
| 10 min | <p>Calcul mental : ajouter deux nombres décimaux $1,2 + 2,15 =$ $3,5 + 2,16 =$ $2,4 + 2,6 =$ $3,75 + 3,2 =$</p> <p><i>Corrigé en bas</i></p> |
| 10 min | <p>Résolution de problèmes : <u>Fais un ou deux problèmes</u> de ton mini-fichier. Si tu as besoin d'une réponse, d'une explication ou d'un nouveau fichier, demande-moi.</p> |
| 30 min | <p>Apprentissage Opérations posées : <i>On va apprendre (ou revoir pour ceux qui ont passé la ceinture marron)</i></p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p><i>comment multiplier des nombres décimaux.</i></p> <p>Les multiplications de nombres décimaux, c'est comme les multiplications que tu connais, mais il faut faire attention à la fin à bien placer la virgule. Voici deux vidéos qui expliquent bien comment faire:</p> <p>https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-de-nombres-decimaux/multiplier-un-decimal-par-un-nombre-entier.html</p> <p>https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-de-nombres-decimaux/multiplier-deux-nombres-decimaux.html</p> <p>Lis aussi la leçon qui est en pièce jointe. Si tu peux l'imprimer, colle-la dans ton cahier de leçons de math.</p> <p><i>Ensuite, va à cette adresse :</i> https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/num/decimaux/CM2/operationCM.htm</p> <p><i>Clique sur « La multiplication », puis sur « Placer la virgule dans un produit ». Entraîne-toi.</i></p> <p><i>Ensuite, ce serait vraiment bien que tu fasses un exercice d'additions et un de soustractions.</i></p> |
| | |
| Un peu tous les jours | <p>Littérature : Continue le rallye-lecture, avec les livres numériques Mini-Syros (liens sur le Petit bureau) et les tapuscrits qui sont dans l'article « Rallye-lecture : ajout de livres » du site Internet de l'école.</p> |
| 20 min | <p>Anglais : Les parties du corps</p> <p>Retourne à cette adresse : https://www.mes-games.com/bodyparts.php</p> <p>Aujourd'hui, essaie les activités dans <u>Grammar</u>. Si tu trouves que c'est trop difficile, va dans <u>Spelling</u> ou retourne dans <u>Learn and review</u>, ou <u>Vocabulary</u>, ou <u>Questions</u>.</p> |
| | <p>Arts visuels :</p> <p>Je ne sais pas si tu as eu le temps de faire la séance sur l'art abstrait. Je</p> |

te la repropose. Si tu l'avais faite, tu peux toujours créer une deuxième œuvre. Et sinon, voici une autre activité :

<https://www.lumni.fr/video/realiser-des-personnages-imaginaires-avec-des-taches-6-mai>

L'art abstrait

L'événement doux de Kandinsky + Jaune, rouge, bleu

Va voir la vidéo de « 1 minute au musée ».

<https://www.lumni.fr/video/evenement-doux-de-kandinsky>

Regarde le document en pièce jointe, le tableau « Jaune, rouge, bleu » est présenté.

Ensuite, à toi de laisser libre cours à ta créativité pour nous faire un beau tableau en t'inspirant de ces deux œuvres de Kandinsky.

Envoie-moi une photo et je regrouperai toutes vos productions dans un article sur le site de l'école.

Corrigé de 5 min chrono

dans l'ordre alphabétique : aimable, bateau, beau, beauté, belle, embellissement.

Corrigé de la conjugaison

Conjuge **entendre** au passé composé à la 3^{ème} personne du singulier : **il a entendu**

Conjuge **noter** au passé composé à la 3^{ème} personne du singulier, au masculin : **il a noté**

Conjuge **plaire** à l'imparfait à la 3^{ème} personne du singulier : **il plaisait**

Conjuge **rentrer** au passé composé à la 3^{ème} personne du singulier : **il est rentré**

Conjuge **s'asseoir** au passé composé à la 3^{ème} personne du singulier : **il s'est assis**

Conjuge **jouer** au passé composé à la 3^{ème} personne du singulier : **il a joué**

Conjuge **être** au passé composé à la 3^{ème} personne du singulier : **il a été**

Date en anglais : Friday, May 29th

Pour la dictée, certains s'arrêtent aux 3 étoiles, ce sont les élèves du groupe étoile habituellement. Certains écrivent 1 phrase ou deux de plus. Et un troisième groupe écrit la dictée entière. Je vous laisse libre de juger la longueur de la dictée avec votre enfant, selon son état de concentration, selon le nombre d'erreurs qu'il a déjà

faites. Il vaut mieux reprendre, et faire comprendre les quelques erreurs que de faire une dictée très longue avec beaucoup d'erreurs.

A dicter : Dictée 22

Un jour, dans la rue, un musicien a entendu une petite mélodie sifflée par un enfant. Cette mélodie, il l'a tout de suite notée sur un carnet, car elle lui plaisait beaucoup.

Il est rentré chez lui, s'est assis devant son piano et a joué les quelques notes qu'il avait entendues un peu plus tôt. Le musicien a enregistré cette musique qui est souvent passée à la radio. Le public a beaucoup aimé cette mélodie, mais personne ne sait qu'en fait, elle a été inspirée par un gamin de quatre ans !

Corrigé du rituel :

$$940\ 030 = 9 \times 100\ 000 + 4 \times 10\ 000 + 3 \times 10$$

$$2\ 500\ 600 = 2 \times 1\ 000\ 000 + 5 \times 100\ 000 + 6 \times 100$$

$$8\ 007\ 005 = 8 \times 1\ 000\ 000 + 7 \times 1\ 000 + 5 \times 1$$

Corrigé du Calcul mental :

$$1,2 + 2,15 = 3,35$$

$$3,5 + 2,16 = 5,66$$

$$2,4 + 2,6 = 5 \text{ ou } 5,0$$

$$3,75 + 3,2 = 6,95$$