

Vendredi 5 juin 2020

5 min chrono (sur ardoise ou à l'oral):

Mets dans l'ordre alphabétique :

cerise, certain, serein, certaine, certitude, état, cerisier

Corrigé en bas.

Plusieurs petites évaluations

Cléo : Orthographe le Groupe sujet n°3 p149

3

- Les champs que cultive ce fermier donnent du blé.
- La police et la gendarmerie mènent ensemble l'enquête.
- La longue ascension que commencent les alpinistes les emmène au sommet du mont Blanc.
- L'histoire et la géographie m'intéressent beaucoup.
- Les haricots verts sont les légumes que préfère Amandine.
- Les pompiers ? Steven les admire énormément!

Cléo : EDL Les déterminants- n°3 p 110.


3

Ce jour-là, mes parents avaient décidé de repeindre ma chambre.  
«Quelle couleur préfères-tu?» m'ont-ils demandé.  
«J'aime le vert ou le bleu... ou encore le jaune. En fait, j'aime toutes les couleurs!  
– Euh... Ça y est, mon choix est fait : ce sera noir!  
– Comment? Mais c'est une couleur triste, ta chambre va être aussi sombre qu'un four!  
– Bon, alors je choisis de de peinture blanche!  
– Mais chéri, le blanc, c'est salissant! Les murs vont être couverts de taches en une semaine!  
– Dans ce cas, je veux repeindre ma chambre de toutes les couleurs de l'arc-en-ciel! Voilà!»  
Mon père et ma mère se sont gratté la tête en murmurant: Notre  
«Notre fils a décidément de l'imagination! Allez, mettons-nous au travail, le résultat va être magnifique!»



Cléo : Lexique les diminutifs n°2 p69.

**2**

- a • La **came** se dirige vers la mare en se dandinant.
- En se bousculant un peu et en cancanant sans cesse, ses **canetons** la suivent de près.
- b • Raouda vient de dévorer un **livre** de plus de 800 pages!
- En fin d'année, les professeurs remplissent le **livret** scolaire de chaque élève.
- c • Au grenier, il y a une énorme **malle** pleine de déguisements.
- 
- Pour emporter ses documents, M. Gantois utilise une **mallette** en cuir.

**Math:**

Pense à continuer ta ceinture d'opérations !

**Rituel :**

Corrigé en bas

**Calcul mental :** Tables de multiplication

**Résolution de problèmes :**

Corrigé en bas

**Apprentissage**

**Opérations posées :**

$$1 \quad 256,63 + 865,94 = 2122,57 ; \quad 2389 + 568,23 = 2957,23$$

$$2 \quad 685 - 459,6 = 2225,4 ; \quad 1 \quad 348,58 - 642 = 706,58$$

$$569 \times 1,5 = 853,5 ; \quad 83,65 \times 32,1 = 2685,165$$

$$9 \quad 852 : 3 = 3284 ; \quad 568 : 5 = 113,6 \text{ ou } 113 \text{ reste } 3$$

<b>Littérature :</b>
<b>Anglais :</b>
<b>Arts visuels :</b>

**Corrigé de 5 min chrono**

dans l'ordre alphabétique : cerise, cerisier certain, certaine, certitude, état, serein.

**Date en anglais : Friday, June 5<sup>th</sup>**

**Corrigé du rituel :**

$$2/1 \times 5/4 \times 2$$

$$0 \times 1/2 \times 1$$

$$2 \times 5/2 \times 3$$

$$3/6,85 = 685/100$$

$$2,45 = 245/100$$

$$1,25 = 125/100$$

**Corrigé du problème :**

15 litres pour 1 km

donc 100 fois plus de carburant pour faire 100 km :  $15 \times 100 = 1\,500$  litres

Et encore 4 fois plus de carburant pour faire 400 km :  $4 \times 1\,500 = 6\,000$  litres.