


Mardi 9 juin 2020

Temps estimé	
5 min maxi	<p>5 min chrono (à l'oral) : Distinguer noms, verbes et adjectifs Pour chaque mot en gras, tu dois donner sa nature.</p> <p>se jeter dans le vide / un pot de yaourt vide / je vide la bouteille des vacances à la ferme / une bonne pomme ferme et juteuse / je ferme les volets</p> <p>Corrigé en bas</p>
10 min à 15 min	<p>Sur le cahier du jour, écris la date en anglais. Corrigé en bas</p> <p>Phrase du jour (sur le cahier du jour) :</p> <p style="text-align: center;"><i>Dans la nuit, les pirates attaquèrent le navire.</i></p> <p>Trouve Sujet, Verbe et Compléments/Attribut, et donne les précisions que tu connais.</p> <p>Champion de conjugaison : imparfait, futur</p> <p>Corrigé en bas</p>
10 min maxi	<p>Jogging d'écriture (sur le cahier de Jogging d'écriture)</p> <p style="text-align: center;">• <i>Quand j'étais petit(e)...</i></p> <p>Ecris au moins trois lignes.</p>
15 min	<p>Activité Cléo_EDL : Les pronoms compléments (leçon Gr10)</p> <p><u>n°7 p121 sur le cahier du jour</u></p>
15 min	<p>Activité Cléo_Orthographe : Accord Sujet-Verbe</p> <p><u>n°4 p 149 sur le cahier du jour</u></p>
10 min maxi	<p><u>Mots à apprendre pour la dictée de vendredi</u> pour le groupe étoile : un banc, la pancarte, frais, fraîche</p> <p>pour les autres : un banc, la pancarte, frais, fraîche, laisser, le manteau, rattraper, peindre, peinture, rattraper, mauvais, nouvelle, s'évanouir</p>

	<p>Math : Pense à continuer ta ceinture d'opérations (quand tu veux dans la semaine) !</p>
5 min	<p>Math : Rituel : 1/ Relis la Leçon 17 et trace un triangle ABC de côtés : AB = 3 cm, AC = 5 cm, BC = 6 cm</p> <p>2/ Encadre chaque fraction par deux entiers. <u>Exemple</u> : $3/4$ est entre 0 et 1 : $0 < \frac{3}{4} < 1$</p> <p>A toi, avec : $9/5$, $25/10$, $13/4$</p> <p>3/ A partir d'un nombre décimal, tu dois donner l'écriture sous la forme d'une fraction décimale. <u>Exemple</u> : $4,56 = 456/100$</p> <p>A toi : $25,3$; $1,78$; $6,97$</p> <p>Corrigé en bas</p>
15 minutes	<p>Calcul mental : <u>Chronomath 11</u> <u>Prendre plus de 5 minutes si besoin</u></p>

CHRONOMATH 11



- | | | |
|---------------------------------|--|---------------------------------|
| 1 $4 \times 11 = \dots$ | 11 $436 \times 10 = \dots$ | 21 $0,2 + 0,7 = \dots$ |
| 2 $6 \times 11 = \dots$ | 12 $709 \times 100 = \dots$ | 22 $0,4 + 0,5 = \dots$ |
| 3 $7 \times 11 = \dots$ | 13 $1\ 070 \times 1000 = \dots$ | 23 $0,8 + 0,7 = \dots$ |
| 4 $10 \times 11 = \dots$ | 14 $1,7 \times 10 = \dots$ | 24 $0,5 + 0,5 = \dots$ |
| 5 $3 \times 25 = \dots$ | 15 $12,1 \times 100 = \dots$ | 25 $0,1 + 0,75 = \dots$ |
| 6 $5 \times 25 = \dots$ | 16 $2,35 \times 10 = \dots$ | 26 $5,01 + 1,05 = \dots$ |
| 7 $7 \times 25 = \dots$ | 17 $1,06 \times 10 = \dots$ | 27 $0,15 + 0,75 = \dots$ |
| 8 $8 \times 25 = \dots$ | 18 $199,9 \times 100 = \dots$ | 28 $9,05 + 1,35 = \dots$ |
| 9 $9 \times 25 = \dots$ | 19 $1,05 \times 100 = \dots$ | 29 $9,1 - 0,5 = \dots$ |
| 10 $5 \times 50 = \dots$ | 20 $0,07 \times 100 = \dots$ | 30 $5,5 - 1,25 = \dots$ |

SCORE : **CM1**

10
minutes

Jeu de la bataille navale :
Faire une partie.

30 min
maximum

Apprentissage : Entraînement aux calculs posés

Choisis un niveau, et fais au moins 2 calculs de chaque type (2 additions, 2 soustractions, 2 multiplications, 2 divisions) sur ton cahier du jour (1 chiffre par carreau).

Additions

Niveau 2
Additions 1

$33\ 185 + 4\ 420 = \dots\dots$
 $8\ 145 + 53\ 728 = \dots\dots$
 $56\ 924 + 3\ 182 = \dots\dots$
 $74\ 466 + 5\ 509 = \dots\dots$
 $5\ 070 + 61\ 826 = \dots\dots$

Niveau 3
Additions 1

$5\ 017,7 + 9\ 564,4 = \dots\dots\dots$
 $6\ 917,1 + 9\ 018,5 = \dots\dots\dots$
 $9\ 238,9 + 5\ 707,5 = \dots\dots\dots$
 $2\ 929,4 + 4\ 268,4 = \dots\dots\dots$
 $2\ 737,7 + 9\ 449,7 = \dots\dots\dots$

	Soustractions	<p>Niveau 2 Soustractions 1</p> $868\ 500 - 26\ 434 = \dots\dots$ $289\ 106 - 70\ 474 = \dots\dots$ $454\ 174 - 63\ 539 = \dots\dots$ $296\ 190 - 24\ 360 = \dots\dots$ $340\ 327 - 80\ 955 = \dots\dots$	<p>Niveau 3 Soustractions 1</p> $835,8 - 401,9 = \dots\dots$ $212,6 - 95,4 = \dots\dots$ $81,4 - 21,2 = \dots\dots$ $977,3 - 764,9 = \dots\dots$ $766,4 - 253,1 = \dots\dots$
	Multiplications	<p>Niveau 2 Multiplications 1</p> $63\ 618 \times 89 = \dots\dots\dots$ $7\ 944 \times 96 = \dots\dots\dots$ $58\ 360 \times 87 = \dots\dots\dots$ $7\ 783 \times 76 = \dots\dots\dots$ $94\ 964 \times 23 = \dots\dots\dots$	<p>Niveau 3 Multiplications 1</p> $661 \times 13,9 = \dots\dots\dots$ $752 \times 71,7 = \dots\dots\dots$ $751 \times 56,5 = \dots\dots\dots$ $921 \times 35,6 = \dots\dots\dots$ $520 \times 81,6 = \dots\dots\dots$
	Divisions	<p>Niveau 1 Divisions 1</p> $51 : 3 = \dots\dots$ $74 : 2 = \dots\dots$ $14 : 4 = \dots\dots$ Reste .. $94 : 2 = \dots\dots$ $53 : 5 = \dots\dots$ Reste ..	<p>Niveau 1 Divisions 2</p> $49 : 6 = \dots\dots$ Reste .. $32 : 4 = \dots\dots$ $72 : 7 = \dots\dots$ Reste .. $25 : 7 = \dots\dots$ Reste .. $59 : 3 = \dots\dots$ Reste ..
Un peu tous les jours	<p>Littérature : Rallye-lecture documentaires</p> <p>Va sur le site « Rallye-lecture » (lien sur le Petit bureau), choisis un documentaire, clique dessus, tu auras accès au document à lire et au questionnaire.</p> <p>Bonne lecture !</p>		
20 min	<p>Sciences : <u>Les différents états de l'eau</u></p> <p>Pour apprendre ou réviser les différents états de l'eau et leurs transformations, va voir l'émission de La luciole à cette adresse : https://www.youtube.com/watch?v=9QZS9g5c7Pw</p>		
15 min	<p>Poésie : <u>J'attends</u> de Hubert Mingarelli (en pièce jointe)</p> <p>Lis ce poème. Qu'en penses-tu ?</p> <p>Commence à le copier (de ta plus belle écriture!). Illustre-le.</p> <p>Tu peux commencer à réfléchir à des idées : QUI ou QUOI attend QUI ou QUOI ?</p> <p>On fera une création poétique la semaine prochaine.</p>		

20 min	<p>Anglais : Va sur le site Clicknplay. Connecte-toi avec ton mot de passe (si tu rencontres des difficultés, écris-moi, je devrais pouvoir t'aider en te donnant un nouveau mot de passe). C'est important que tu sois connecté(e) en tant qu'élève de CM1 de l'école (7024X) car tu as ainsi accès aux jeux que j'ai choisis. Fais des jeux pendant au moins 15 minutes.</p>
--------	---

Corrigé 5 min chrono : **Pour chaque mot en gras, tu dois donner sa nature.**

se jeter dans le **vide (nom)** / un pot de yaourt **vide (adjectif)** / je **vide** la bouteille (**verbe**)

des vacances à la **ferme (nom)** / une bonne pomme **ferme** et juteuse (**adjectif**) / je **ferme** les volets (**verbe**)

Corrigé Date en anglais : Tuesday, June 9th

Corrigé Phrase du jour :

Dans la nuit, les pirates attaquèrent le navire.

les pirates: *Sujet, groupe nominal masculin pluriel*

attaquèrent: *Verbe attaquer, 1er groupe, verbe d'action, au passé simple*

le navire: *COD (Complément d'Objet direct)*

Dans la nuit: *Complément circonstanciel de temps (CCT)*

Champion de conjugaison :

imparfait de attaquer	Futur de attaquer
J'attaquais	J'attaquerai
tu attaquais	tu attaqueras
il attaquait	elle attaquera
nous attaquions	nous attaquerons
vous attaquiez	vous attaquerez
elles attaquaient	elles attaqueront

Corrigé Rituel :

2/ Encadre chaque fraction par deux entiers.

1 < 9/5 < 2

2 < 25/10 < 3

3 < 13/4 < 4

3/ A partir d'un nombre décimal, tu dois donner l'écriture sous la forme d'une

fraction décimale.

$$25,3 = 253/10$$

$$1,78 = 178/100$$

$$6,97 = 697/100$$