

# Lundi 15 juin 2020

Temps estimé	
5 min maxi	<b>5 min chrono:</b> <b>Verbe d'action / verbe d'état , COD / attribut du sujet</b> Cet exercice me semble facile. Vous avez terminé toute l'activité.  <b>Corrigé en bas du document</b>
10 min à 15 min	<b><u>Pense à écrire la date en anglais.</u></b> <b>Phrase du jour</b> (sur le cahier du jour) :  <i>Actuellement, les élèves font du français.</i>  Sujet ? Verbe ? Compléments ?  <b>Champion de conjugaison (passé composé et futur, et présent pour les plus motivés !)</b>  <b>Corrigé en bas du document</b>
10 min maxi	<b>Jogging d'écriture</b> (sur le cahier de Jogging d'écriture ou sur le Petit bureau dans Traitement de texte , je pourrai te lire et te corriger) :  • <b>Ecris la phrase correcte la plus longue possible en allongeant la suivante : « Mon chien dort. »</b>
10 min	<b>Ecriture</b> (sur le cahier du jour) : <b>Minuscules et Majuscules : U</b> <i>Voir le modèle en pièce jointe.</i> <i>Pour l'écriture des phrases, <u>pense à « gérer les passagers ».</u></i>  <b><u>Défi du jour : Ecris 3 mots de 5 lettres qui commencent par u.</u></b>
15 min maxi	<b>Activité Cléo : Orthographe (les accents) :</b> Leçon O14 en pièce jointe : lis bien la leçon et commence à la <u>copier</u> . Fais l'exercice <u>Pour commencer p146</u> , à l'oral. Puis fais l' <u>exercice n°1</u> sur ton cahier du jour.
15 min maxi	<b>Activité Cléo : Orthographe (l'accord du participe passé) :</b> Relis bien la leçon <u>O13</u> . Fais l'exercice <u>n°3 p153</u> , sur ton cahier du jour (fais les flèches pour

	t'aider, comme dans la leçon).
15 min	<p><b>Rituel :</b></p> <p>1/ Trace un triangle ABC, rectangle en B, et dont les mesures sont : AB = 5cm et BC = 7cm.</p> <p>2/ Ecris chaque fraction sous la forme d'un entier et d'une fraction. <u>Exemple</u> : <math>5/4 = 1 + 1/4</math></p> <p>A toi, avec : <math>8/6</math> , <math>9/4</math>, <math>14/10</math></p> <p>3/ Dans le nombre 526,84 : Quelle est la partie entière ? Quelle est la partie décimale ? Quel est le chiffre des dixièmes ? Quel est le chiffre des dizaines ? 4 est le chiffre des ... ? 5 est le chiffre des ... ? 6 est le chiffre des ... ?</p> <p><b>Corrigé en bas</b></p>
5 minutes	<p><b>Calcul mental</b> : Différences de nombres décimaux</p> <p>5,2 - 1,2 6,5 - 0,4 23,6 - 2,1 7,56 - 2,5 4,95 - 2,05</p> <p><b>Corrigé en bas</b></p>
20 min	<p><b>Evaluations:</b></p> <p>- sur les fractions et les nombres décimaux : <a href="https://www.quiziniere.com/#/Exercice/M4ZQN7">https://www.quiziniere.com/#/Exercice/M4ZQN7</a></p> <p>- sur les angles et les triangles : <a href="https://www.quiziniere.com/#/Exercice/OEA86Y">https://www.quiziniere.com/#/Exercice/OEA86Y</a></p>

Un peu tous les jours	<b>Littérature</b> : Rallye-lecture documentaires  Va sur le site « Rallye-lecture » (lien sur le Petit bureau), choisis un documentaire, clique dessus, tu auras accès au document à lire et au questionnaire.
20 min	<b>Rédaction</b> : Fiche sur le château fort (en pièce jointe)  Fais la fiche qui t'aide à écrire sur la vie au temps des châteaux forts.
20 min	<b>Anglais</b> : Cette semaine, nous allons continuer à travailler sur les <u>parties du corps</u> et sur les <u>vêtements</u> . Entraîne-toi tant que tu veux. <a href="https://www.mes-games.com/bodyparts.php">https://www.mes-games.com/bodyparts.php</a>  <a href="https://www.mes-games.com/clothes1.php">https://www.mes-games.com/clothes1.php</a>  Tu peux ensuite aller jouer à ce jeu de Qui est-ce, niveau 1 : <a href="https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/qui-est-ce-anglais.php">https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/qui-est-ce-anglais.php</a>

**La date en anglais : Monday, June 15<sup>th</sup>**

**Corrigé 5 min chrono :**

**Verbe d'action / verbe d'état , COD / attribut du sujet**

Cet exercice me semble **facile**.

semble: verbe d'état

facile: attribut du sujet

Vous avez terminé **toute l'activité**.

avez terminé: verbe d'action

toute l'activité : COD

**Corrigé de la phrase du jour :**

Actuellement, les élèves font du français.

Sujet ? Les élèves: groupe nominal

Verbe ? font : verbe faire, 3ème groupe, 3ème personne du pluriel, verbe d'action, au présent

Compléments ? du français : COD (ils font quoi?)

Actuellement : CC Temps

## Champion de conjugaison du verbe

Passé composé de faire	Futur de faire	Présent de faire
J'ai fait tu as fait elle a fait nous avons fait vous avez fait ils ont fait	Je ferai tu feras il fera nous ferons vous ferez elles feront	Je fais tu fais il fait nous faisons vous faites elles font

**Corrigé Rituel** : 2/ Ecris chaque fraction sous la forme d'un entier et d'une fraction.

Exemple :  $5/4 = 1 + 1/4$

$$8/6 = 1 + 2/6$$

$$9/4 = 2 + 1/4$$

$$14/10 = 1 + 4/10$$

3/ Dans le nombre 526,84 :

Quelle est la partie entière ? **526**

Quelle est la partie décimale ? **84**

Quel est le chiffre des dixièmes ? **8**

Quel est le chiffre des dizaines ? **2**

4 est le chiffre des ... ? **centièmes**

5 est le chiffre des ... ? **centaines**

6 est le chiffre des ... ? **unités**

### **Corrigé Calcul mental**

$$5,2 - 1,2 = 4$$

$$6,5 - 0,4 = 6,1$$

$$23,6 - 2,1 = 21,5$$

$$7,56 - 2,5 = 5,06$$

$$4,95 - 2,05 = 2,9$$