

Lundi 15 juin 2020

5 min chrono:

**Verbe d'action / verbe d'état , COD / attribut du sujet**

Cet exercice me semble facile.  
Vous avez terminé toute l'activité.

**Corrigé en bas du document**

Pense à écrire la date en anglais.

Phrase du jour (sur le cahier du jour) :

*Actuellement, les élèves font du français.*

Champion de conjugaison (passé composé et futur, et présent pour les plus motivés !)

**Corrigé en bas du document**

Jogging d'écriture

Ecriture

Activité Cléo : Orthographe (les accents) :  
exercice n°1

1

- Je me promène chaque matin.
- Vous vous promenez ensemble autour de l'étang.
- Ils prennent le train tous les jours.
- François s'est promené hier.
- Il faut que j'apprenne à me servir d'une équerre.
- Autrefois, je m'étais déjà promené dans cette région.
- Demain, je me promènerai un peu.
- Elles se promènent dans le champ de blé.

**Activité Cléo : Orthographe (l'accord du participe passé) :**  
exercice n°3 p153

3

- Jade a réparé une vieille chaise trouvée dans le grenier.
- La chaise qu'elle a réparée n'est pas très solide.
- Jade a réparé son vieux téléphone.
- Le téléphone qu'elle a réparé ne marchait plus très bien.
- Jade a réparé ses skis de fond.
- Les skis qu'elle a réparés sont prêts pour l'hiver.
- Jade a réparé ses lunettes de soleil.
- Les lunettes qu'elle a réparées avaient une branche dévissée.
- L'horloger a téléphoné : ta montre est réparée.

**Rituel :**

1/ Trace un triangle ABC, rectangle en B, et dont les mesures sont :  
AB = 5cm et BC = 7cm.

2/ Ecris chaque fraction sous la forme d'un entier et d'une fraction.

Exemple :  $5/4 = 1 + 1/4$

A toi, avec :  $8/6$  ,  $9/4$  ,  $14/10$

3/ Dans le nombre 526,84 :

Quelle est la partie entière ?

Quelle est la partie décimale ?

Quel est le chiffre des dixièmes ?

Quel est le chiffre des dizaines ?

4 est le chiffre des ... ?

5 est le chiffre des ... ?

6 est le chiffre des ... ?

**Corrigé en bas**

**Calcul mental :** Différences de nombres décimaux

5,2 - 1,2

6,5 - 0,4  
23,6 - 2,1  
7,56 - 2,5  
4,95 - 2,05

*Corrigé en bas*

**Evaluations:**

**Littérature :**

**Rédaction:**

**Anglais :**

**La date en anglais : Monday, June 15<sup>th</sup>**

**Corrigé 5 min chrono :**

**Verbe d'action / verbe d'état , COD / attribut du sujet**

Cet exercice me semble **facile**.

semble: verbe d'état

facile: attribut du sujet

Vous avez terminé **toute l'activité**.

avez terminé: verbe d'action

toute l'activité : COD

**Corrigé de la phrase du jour :**

Actuellement, les élèves font du français.

Sujet ? Les élèves: groupe nominal

Verbe ? font : verbe faire, 3ème groupe, 3ème personne du pluriel, verbe d'action, au présent

Compléments ? du français : COD (ils font quoi?)

Actuellement : CC Temps

**Champion de conjugaison du verbe**

Passé composé de faire	Futur de faire	Présent de faire
J'ai fait tu as fait	Je ferai tu feras	Je fais tu fais

elle a fait nous avons fait vous avez fait ils ont fait	il fera nous ferons vous ferez elles feront	il fait nous faisons vous faites elles font
------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

**Corrigé Rituel** :2/ Ecris chaque fraction sous la forme d'un entier et d'une fraction.

Exemple :  $5/4 = 1 + 1/4$

$$8/6 = 1 + 2/6$$

$$9/4 = 2 + 1/4$$

$$14/10 = 1 + 4/10$$

3/ Dans le nombre 526,84 :

Quelle est la partie entière ? **526**

Quelle est la partie décimale ? **84**

Quel est le chiffre des dixièmes ? **8**

Quel est le chiffre des dizaines ? **2**

4 est le chiffre des ... ? **centièmes**

5 est le chiffre des ... ? **centaines**

6 est le chiffre des ... ? **unités**

**Corrigé Calcul mental**

$$5,2 - 1,2 = 4$$

$$6,5 - 0,4 = 6,1$$

$$23,6 - 2,1 = 21,5$$

$$7,56 - 2,5 = 5,06$$

$$4,95 - 2,05 = 2,9$$