

Mardi 16 juin 2020

Temps estimé	
5 min maxi	5 min chrono (à l'oral) : Distinguer noms, verbes et adjectifs Pour chaque mot en gras, tu dois donner sa nature. un double noeud / on double un camion je prends une douche / je me douche chaque matin Corrigé en bas
10 min à 15 min	Sur le cahier du jour, écris la date en anglais. Corrigé en bas Phrase du jour (sur le cahier du jour) : <i>Je les promène dans ce petit bois.</i> Trouve Sujet, Verbe et Compléments, et donne les précisions que tu connais. Champion de conjugaison : imparfait, futur Corrigé en bas
10 min maxi	Jogging d'écriture (sur le cahier de Jogging d'écriture ou sur le Petit bureau dans Traitement de texte) <ul style="list-style-type: none"><i>Invente la définition du mot Calpège (ce mot n'existe pas !)</i>
15 min	EDL : Les pronoms compléments Evaluation : https://www.quiziniere.com/#/Exercice/OEA6QD
15 min	EDL : Repérer les compléments de verbe (COD, COI) et les compléments de phrase (CC) Evaluation: https://www.quiziniere.com/#/Exercice/BBR84N
10 minutes	Calcul mental : Revoir les tables de multiplications ou de divisions Exemple : $45 : 5 = 9$
15	Evaluation sur les nombres décimaux :

minutes	https://www.quiziniere.com/#/Exercice/L5L45Q		
30 min maximum	<p>Apprentissage : <u>Entraînement aux calculs posés</u> <u>Il y aura une petite évaluation jeudi et/ou vendredi</u> Choisis un niveau, et fais au moins 2 calculs de chaque type (2 multiplications, 2 divisions) sur ton cahier du jour (1 chiffre par carreau).</p> <p>Tu peux vérifier avec la calculatrice. N'hésite pas à utiliser tes leçons et tes tables si tu as besoin.</p>		
		Niveau 2	Niveau 3
	Multiplications	32,5 x 4 56,2 x 3 512 x 4,3 869 x 5,2 326 x 6,2	721 x 6,8 64,9 x 23 51,7 x 6,7 1 298 x 25,4 45,68 x 59,4
Divisions	625 : 5 192 : 6 272 : 4 642 : 5 798 : 3	261 : 4 213 : 6 626 : 8 1 235 : 4 2 565 : 8	
Un peu tous les jours	<p>Littérature : Rallye-lecture documentaires</p> <p>Va sur le site « Rallye-lecture » (lien sur le Petit bureau).</p>		
20 à 30 min	<p>Géographie: <u>L'alimentation</u> Regarde cette vidéo « C'est pas sorcier » : https://www.youtube.com/watch?v=gdaJFIDZ3B4</p> <p>Puis commence la fiche 20.</p>		
30 min	<p>Poésie : <u>J'attends</u> de Hubert Mingarelli Relis le poème. Finis de le copier. Illustre-le.</p> <p>Avec la fiche de création poétique (en pièce jointe), essaie d'écrire ton propre poème. Envoie-le moi, soit en faisant une photo, soit en utilisant le traitement de texte du Petit bureau et en cliquant sur « envoyer ».</p>		
20 min	Anglais :		

Va sur le site Clicknplay. Connecte-toi avec ton mot de passe (si tu rencontres des difficultés, écris-moi, je devrais pouvoir t'aider en te donnant un nouveau mot de passe). C'est important que tu sois connecté(e) en tant qu'élève de CM1 de l'école (7024X), va dans « Ma classe CM1 » (en haut à droite) car tu as ainsi accès aux jeux que j'ai choisis classés par thème.
Fais des jeux pendant au moins 15 minutes.

Corrigé 5 min chrono : Pour chaque mot en gras, tu dois donner sa nature.

un **double** noeud(**adjectif**) / on **double** un camion(**verbe**)

je prends une douche (nom)/ je me douche chaque matin(verbe)

Corrigé Date en anglais : Tuesday, June 16th

Corrigé Phrase du jour :

Je les promène dans ce petit bois.

Je: **Sujet, pronom personnel**

promène: **Verbe promener, 1er groupe, verbe d'action, au présent**

les: **COD (Complément d'Objet direct). Je promène qui ?**

dans ce petit bois : **Complément circonstanciel de lieu (CCL)**

Champion de conjugaison :

imparfait de promener	Futur de promener
Je promenais	Je promènerai
tu promenais	tu promèneras
il promenait	elle promènera
nous promenions	nous promènerons
vous promeniez	vous promènerez
elles promenaient	elles promèneront