

## Mardi 16 juin 2020

Temps estimé	
5 min maxi	<b>5 min chrono (à l'oral) : Distinguer noms, verbes et adjectifs</b> <b>Pour chaque mot en gras, tu dois donner sa nature.</b> un <b>double</b> noeud / on <b>double</b> un camion je prends une <b>douche</b> / je me <b>douche</b> chaque matin  <b>Corrigé en bas</b>
10 min à 15 min	<b>Sur le cahier du jour, écris la date en anglais. Corrigé en bas</b>  <b>Phrase du jour (sur le cahier du jour) :</b>  <i>Je les promène dans ce petit bois.</i>  Trouve Sujet, Verbe et Compléments, et donne les précisions que tu connais.  <b>Champion de conjugaison : imparfait, futur</b>  <b>Corrigé en bas</b>
10 min maxi	<b>Jogging d'écriture</b> (sur le cahier de Jogging d'écriture ou sur le Petit bureau dans Traitement de texte)  <ul style="list-style-type: none"><li><i>Invente la définition du mot Calpège (ce mot n'existe pas !)</i></li></ul>
15 min	<b>EDL : Les pronoms compléments</b> <b>Evaluation :</b> <a href="https://www.quiziniere.com/#/Exercice/OEA6QD">https://www.quiziniere.com/#/Exercice/OEA6QD</a>
15 min	<b>EDL : Repérer les compléments de verbe (COD, COI) et les compléments de phrase (CC)</b> <b>Evaluation:</b> <a href="https://www.quiziniere.com/#/Exercice/BBR84N">https://www.quiziniere.com/#/Exercice/BBR84N</a>
10 minutes	<b>Calcul mental : Revoir les tables de multiplications ou de divisions</b> <b>Exemple : <math>45 : 5 = 9</math></b>
15	<b>Evaluation sur les nombres décimaux :</b>

minutes	<a href="https://www.quiziniere.com/#/Exercice/L5L45Q">https://www.quiziniere.com/#/Exercice/L5L45Q</a>										
30 min maximum	<p><b>Apprentissage</b> : <u>Entraînement aux calculs posés</u>  <u>Il y aura une petite évaluation jeudi et/ou vendredi</u>          Choisis un niveau, et fais au moins 2 calculs de chaque type (2 multiplications, 2 divisions) sur ton cahier du jour (1 chiffre par carreau).</p> <p>Tu peux vérifier avec la calculatrice. N'hésite pas à utiliser tes leçons et tes tables si tu as besoin.</p>										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Niveau 2</th> <th>Niveau 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Multiplications</td> <td>           32,5 x 4            56,2 x 3            512 x 4,3            869 x 5,2            326 x 6,2         </td> <td>           721 x 6,8            64,9 x 23            51,7 x 6,7            1 298 x 25,4            45,68 x 59,4         </td> </tr> <tr> <td>Divisions</td> <td>           625 : 5            192 : 6            272 : 4            642 : 5            798 : 3         </td> <td>           261 : 4            213 : 6            626 : 8            1 235 : 4            2 565 : 8         </td> </tr> </tbody> </table>		Niveau 2	Niveau 3	Multiplications	32,5 x 4 56,2 x 3 512 x 4,3 869 x 5,2 326 x 6,2	721 x 6,8 64,9 x 23 51,7 x 6,7 1 298 x 25,4 45,68 x 59,4	Divisions	625 : 5 192 : 6 272 : 4 642 : 5 798 : 3	261 : 4 213 : 6 626 : 8 1 235 : 4 2 565 : 8
		Niveau 2	Niveau 3								
Multiplications	32,5 x 4 56,2 x 3 512 x 4,3 869 x 5,2 326 x 6,2	721 x 6,8 64,9 x 23 51,7 x 6,7 1 298 x 25,4 45,68 x 59,4									
Divisions	625 : 5 192 : 6 272 : 4 642 : 5 798 : 3	261 : 4 213 : 6 626 : 8 1 235 : 4 2 565 : 8									
Un peu tous les jours	<p><b>Littérature</b> : Rallye-lecture documentaires</p> <p>Va sur le site « Rallye-lecture » (lien sur le Petit bureau).</p>										
20 à 30 min	<p><b>Géographie</b>: <u>L'alimentation</u>          Regarde cette vidéo « C'est pas sorcier » :  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gdaJFIDZ3B4">https://www.youtube.com/watch?v=gdaJFIDZ3B4</a></p> <p>Puis commence la fiche 20.</p>										
30 min	<p><b>Poésie</b> : <u>J'attends</u> de Hubert Mingarelli          Relis le poème. Finis de le copier. Illustre-le.</p> <p>Avec la fiche de création poétique (en pièce jointe), essaie d'écrire ton propre poème.          Envoie-le moi, soit en faisant une photo, soit en utilisant le traitement de texte du Petit bureau et en cliquant sur « envoyer ».</p>										
20 min	<p><b>Anglais</b> :</p>										

Va sur le site Clicknplay. Connecte-toi avec ton mot de passe (si tu rencontres des difficultés, écris-moi, je devrais pouvoir t'aider en te donnant un nouveau mot de passe). C'est important que tu sois connecté(e) en tant qu'élève de CM1 de l'école (7024X), va dans « Ma classe CM1 » (en haut à droite) car tu as ainsi accès aux jeux que j'ai choisis classés par thème.  
Fais des jeux pendant au moins 15 minutes.

**Corrigé 5 min chrono : Pour chaque mot en gras, tu dois donner sa nature.**

un **double** noeud(**adjectif**) / on **double** un camion(**verbe**)

**je prends une douche (nom)/ je me douche chaque matin(verbe)**

**Corrigé Date en anglais : Tuesday, June 16<sup>th</sup>**

**Corrigé Phrase du jour :**

Je les promène dans ce petit bois.

Je: **Sujet, pronom personnel**

promène: **Verbe promener, 1er groupe, verbe d'action, au présent**

les: **COD (Complément d'Objet direct). Je promène qui ?**

dans ce petit bois : **Complément circonstanciel de lieu (CCL)**

**Champion de conjugaison :**

imparfait de promener	Futur de promener
Je promenais	Je promènerai
tu promenais	tu promèneras
il promenait	elle promènera
nous promenions	nous promènerons
vous promeniez	vous promènerez
elles promenaient	elles promèneront