

JEUDI 14 MAI

Programme du jour :

- Lecture
- Mathématiques

LECTURE : p150 et p151

Lecture silencieuse

Fiche d'exercices:

Fiche Enquête à l'école épisode 1 : exercices 1, 2 et 3.

Soit vous répondez sur le document que vous avez imprimé, soit vous répondez à l'oral.

Compréhension (à l'oral)

- Quel est le titre de l'épisode ?
- Quel est le genre du texte ?
- *Qui nous raconte l'histoire ?*
- De qui parle-t-on dans cette histoire ?
- Où se passe cette histoire ?
- Que se passe-t-il dans l'école ?
- Que va-t-il falloir faire, selon la narratrice ?
- Pourquoi cela ?
- Qui la directrice de l'école a-t-elle chargé de mener l'enquête ?
- Est-ce du goût d'Anna ?

Lecture à voix haute

Les illustrations (à l'oral)

Regarde les 3 illustrations

- Qui représentent-elles ?
- Quelles sont les parties du texte représentées (sachant qu'un illustrateur ne peut pas tout représenter, il doit faire des choix)
- Pourquoi Anna tient-elle une loupe ?
- Est-ce que les personnages illustrés correspondent à la description qui en est faite dans le texte ?

MATHEMATIQUES:

Activités ritualisées

Fiche Ordre de grandeur: images masses (pièce jointe)

Présenter et faire nommer les images (*éléphant, stylo, homme*).

Demander à votre enfant de classer (mentalement) les objets (en réel) du plus léger au plus lourd.

Puis, demandez-lui s'il on utiliserait le g ou le kg pour mesurer ces objets?

Ensuite, demandez-lui combien selon lui pèsent ces objets (éléphant : 3 à 6 tonnes; stylo : moins de 10 g ; être humain : entre 50 et 150 kg environ).

Calcul mental:

Fiche Chronomath 9 (pièce jointe)

Apprentissage:

Problème :

"Pour l'école, la directrice commande des cahiers. Il faut 74 cahiers bleus. Les cahiers sont vendus en paquets de 10 ou en paquets de 2. Combien faut-il de paquets de chaque sorte ?"

Problème :

"J'ai 28€ pour acheter un hélicoptère télécommandé qui coûte 74€. Combien me manque-t-il ?"

Tu peux chercher sur une ardoise, une feuille de brouillon, manipuler des objets (légos)

Leçon 14 : La soustraction avec retenue (pièce jointe)

FIN