

MARDI 12 MAI

Programme du jour:

- Lecture
- Mathématiques
- Production d'écrit

LECTURE

Faire résumer le texte p 146 et 147

Lecture à voix haute

Compréhension

- Que veut dire: *se hatèrent, dévoilant, observer à distance, bondirent de la voiture, un air mélancolique?*
- Demander ce que signifie chaque mot de la rubrique "vocabulaire".
- Pourquoi les voleurs ont-ils choisi cette cachette? (*le texte nous apprend que les musiciens de l'orchestre sont les complices des voleurs*)
- Pourquoi l'inspecteur savait-il où ils allaient cacher leur butin?
- Revenir sur l'épisode 1: faire comprendre qu'on peut supposer que l'indice laissé par Jo Lerayé était fait exprès pour mettre l'inspecteur sur la piste des voleurs.

Fiche d'exercices:

Fiche Touchez pas au roquefort! épisode 4: exercices 3, 4 et 5.

Soit votre répond sur le document joint hier si vous l'avez imprimé, soit il répond à l'oral.

MATHEMATIQUES:

Activités ritualisées

Fiche Figures créatives (pièce jointe)

Imprimez la figure 1. Votre enfant doit d'abord observer la figure.

Cette activité relève de la créativité et de la construction d'images mentales.

Puis, votre enfant devra chercher des relations entre les points, les segments, vérifier ses intuitions, ... Il peut utiliser des instruments (règle, compas, ...).

Enfin, il complète la figure avec les outils de son choix pour créer une figure originale.

Fiche Ordre de grandeur: images (pièce jointe)

Présenter et faire nommer les images (*avion, voiture, vélo*). Faire remarquer que les images sont de la même taille, mais qu'elles représentent des objets de taille différente. Demander à votre enfant de classer (mentalement) les objets (en réel) du plus petit au plus grand.

Puis, demandez-lui s'il on utiliserait le m ou le cm pour mesurer ces objets?

Ensuite, demandez-lui combien selon lui mesure ces objets (*avion: 70 m ; voiture: 4 à 5 m ; vélo: entre 80 cm et 1,50 m*).

Calcul mental: (à l'oral)

$$45 + \dots = 100$$

$$55 + \dots = 100$$

$$26 + \dots = 100$$

$$64 + \dots = 100$$

Comparer sans calculer:

$19 + 26 + 4$ et $9 + 13 + 3 + 25$ (trouver quel calcul aura le résultat le plus grand)

Recommencer avec:

$17 + 28 + 19$ et $17 + 15 + 14 + 17$

Apprentissage:

Mini-fichier Horodator: exercices 6 et 7

Mini-fichier Repro: terminer le fichier

PRODUCTION D'ECRIT

Consigne: Aimes-tu les romans policiers ? Pourquoi?

A rédiger dans le cahier du jour (après un premier jet au brouillon). Je vous mets en pièce jointe la fiche qui correspond, mais qu'il est inutile d'imprimer, seulement pour que votre enfant ait sous les yeux quelques aides pour rédiger (en bas de la page jointe).

FIN