

Défi Science Biodiversité :



Défi : Photographier les petites bêtes de ton balcon, de ta cour ou de ton jardin ! Cycles 1, 2 et 3.

Niveau : Cycle 1, Cycle 2 et Cycle 3

Cycle 1 : Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets : découvrir le monde du vivant, utiliser des objets numériques.

Cycle 2 : Connaître les caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité, commencer à s'appropriier un environnement numérique.

Cycle 3 : Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent, communiquer grâce à l'Internet.

Objectif : observer, photographier ou dessiner des petits animaux dans son environnement proche et les identifier, participer à un exposition numérique collective.

Note aux parents

Faire des sciences c'est tout autant apprendre des connaissances que s'approprier une manière de travailler : la démarche scientifique.

Laissez votre enfant se poser des questions et tenter d'y répondre à partir de ses observations, de ses recherches documentaires (livres documentaires, guides d'identification, sites internet...) de ses manipulations.

Faire des sciences c'est aussi l'occasion d'observer, d'écrire et de dessiner dans un cahier. Votre enfant pourra noter ses découvertes et ses connaissances au fil de ses découvertes et activités. Laissez-lui du temps pour qu'il observe par lui-même.

Vous pouvez l'aider en lui posant des questions, en écrivant ce qu'il vous dicte (maternelle).

Ce que votre enfant va apprendre :

- Observer le vivant dans son environnement proche
- Apprendre à identifier des êtres vivants dans l'environnement qui l'entoure
- Apprendre à photographier / dessiner un être vivant pour contribuer à une exposition

Matériel nécessaire :

- Un espace extérieur (balcon, jardin, cour...), il y a aussi souvent des petits animaux qui rentrent et s'installent dans les appartements...
- Un appareil photo, une feuille blanche, un carnet, un crayon bien taillé, des crayons de couleurs, une gomme.
- Un accès internet pour partager ses observations



Défi Science Biodiversité :



Pour faciliter les recherches documentaires de votre enfant, afin de l'aider à identifier les « petites bêtes », vous trouverez ci-dessous des liens directs vers des sites :

http://junior.bourgogne-nature.fr/fichiers/coin_junior/cles_determinations/petites-betes_bnj2.pdf

http://junior.bourgogne-nature.fr/fichiers/coin_junior/cles_determinations/betes-du-sol_bnj3-lowdef_1382956772.pdf

http://www.nature.lyon.fr/static/nature/contenu/images/PDF/Support_betes_jardins_DEVLYON.pdf

https://www.animateur-nature.com/pages_invertebres/guide_invertebre_1.html

<http://sciences41.tice.ac-orleans-tours.fr/php5/IMG/pdf/CleSol-1.pdf>

https://www.alterrebourgognefranche.comte.org/depot_alterrebourgogne/depot_arko/articles/397/guidepeda-sols-fiche-10-cle-identification-petites-betes-du-sol_doc.pdf

Chaque publication doit contenir les informations suivantes :

- Prénom, âge du contributeur
- Nom de « la petite bête »
- Lieu de la prise d'image (dessin ou photographie): Ville, village, département.



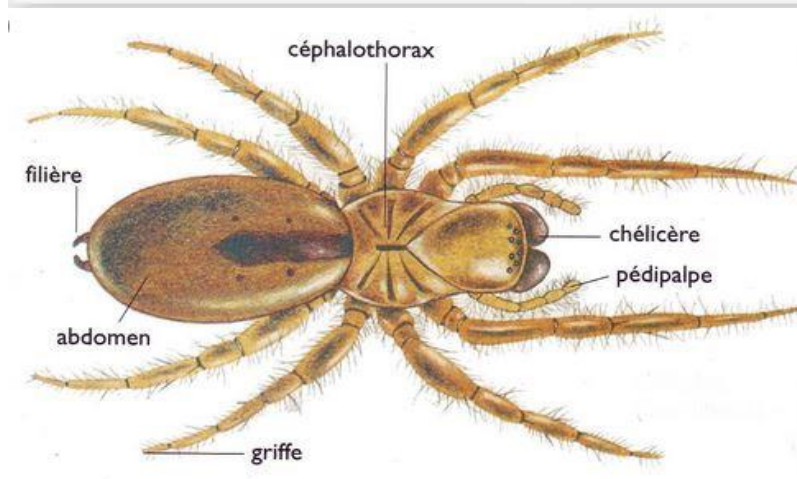
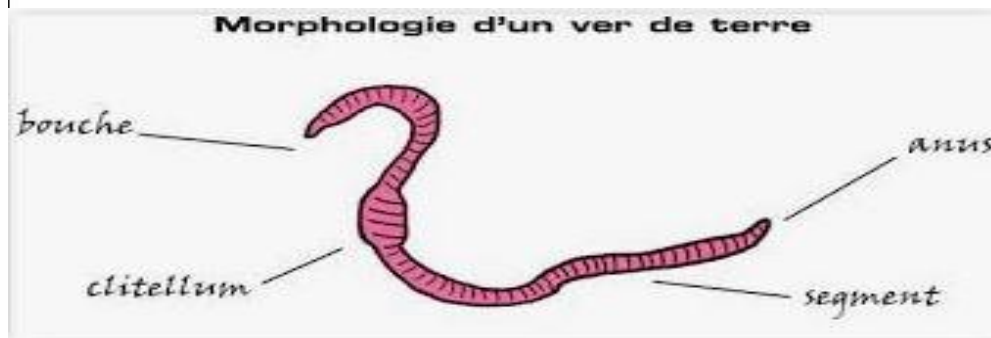
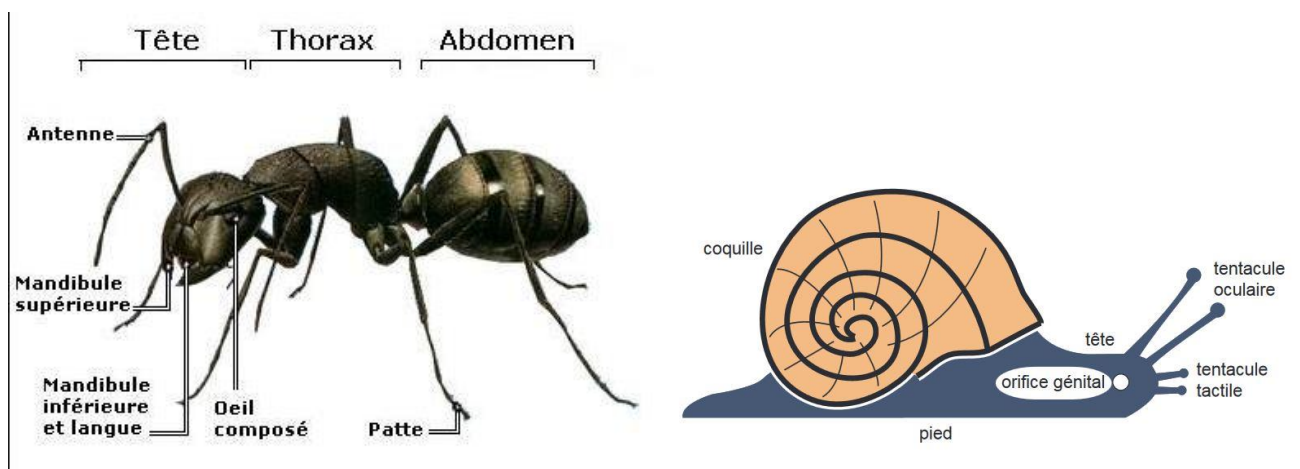
Défi Science Biodiversité :



Des mots qu'il est possible de s'approprier :

Cycles 1 et 2 : Tête – thorax – abdomen – pattes – antennes – ailes – coquille – tentacules.

Cycle 3 : Tête – thorax – abdomen – pattes – antennes – ailes membraneuses - élytres – coquille- tentacules - céphalothorax – chélicères – arthropodes- annélides – segments - arachnides - mollusques – crustacés – mandibules - cuticule.



Défi Science Biodiversité :

Voici quelques exemples de contributions :



Camélia – 8 ans – Coccinelle à sept points –
ma commune.

