

Correction
PROBLEMES



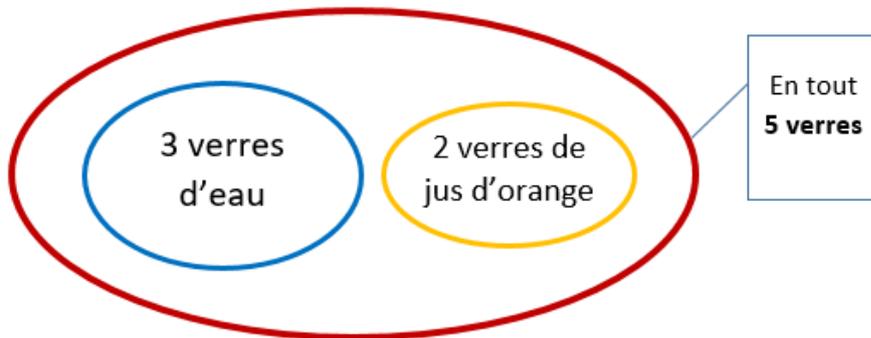
La maitresse a 17 ballons plus les 8 ballons qu'elle a achetés.
Au total, il y a $17 + 8 = 25$ ballons

A1



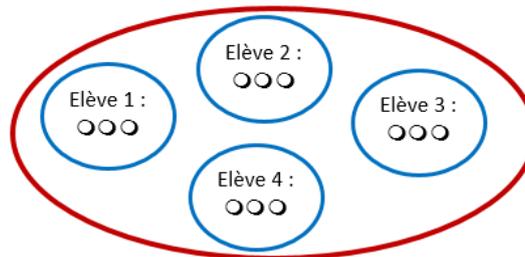
$? - 5 = 9$
Au départ, Lucie avait **14 billes.**

A2



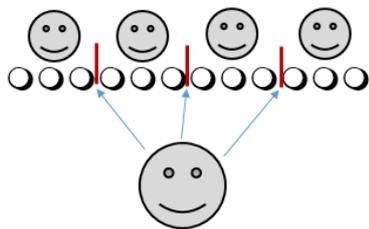
J'ai bu **5 verres** en tout.

A3



$3 + 3 + 3 + 3 = 12$
La maitresse distribue **12 jetons** en tout.

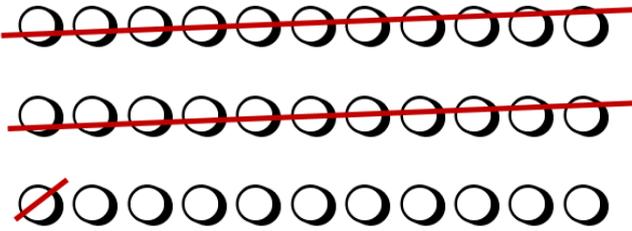
A4



Il y a **4 élèves.**

A5

33 bonbons – 23 mangés



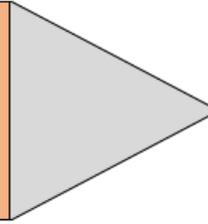
Il reste **10 bonbons.**

A6

Début de l'histoire
Nombre de tomates ?

Milieu de l'histoire
+ 4 tomates

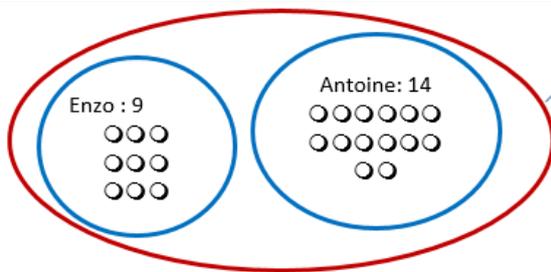
Fin de l'histoire
Total de 17 tomates



$$? + 4 = 17$$

Donc il y avait **13 tomates** la semaine dernière.

A7



$$\text{Total : } 9 + 14 = 23$$

Le petit frère reçoit le total : **23 billes.**

A8



Voilà les 3 rangées de 5 tulipes :

Cela fait $5 + 5 + 5 = 15$

Donc **15 tulipes** ont été plantées.

A9

On dessine les 28 oiseaux et on les regroupe par 4 :



Il y a 7 paquets de 4.

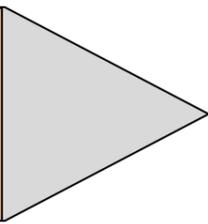
Donc il faut **7 cages.**

A10

Début de l'histoire
Papy a 8 arbres

Milieu de l'histoire
+ 7 nouveaux arbres

Fin de l'histoire
Total de 8 + 7 arbres



$$8 + 7 = 15$$

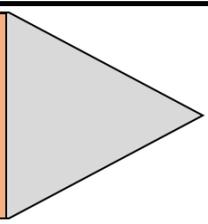
Donc au total il y a **15 arbres.**

A11

Début de l'histoire
1^{ère} mi-temps
? buts

Milieu de l'histoire
+ 12 buts

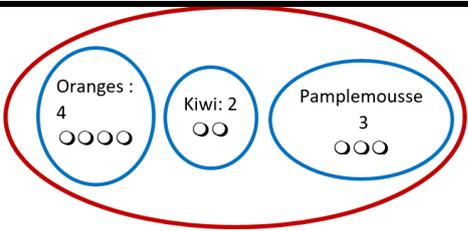
Fin de l'histoire
Total de 29 buts



$$\text{Donc } ? + 12 = 29$$

Donc elle avait marqué **17 buts.**

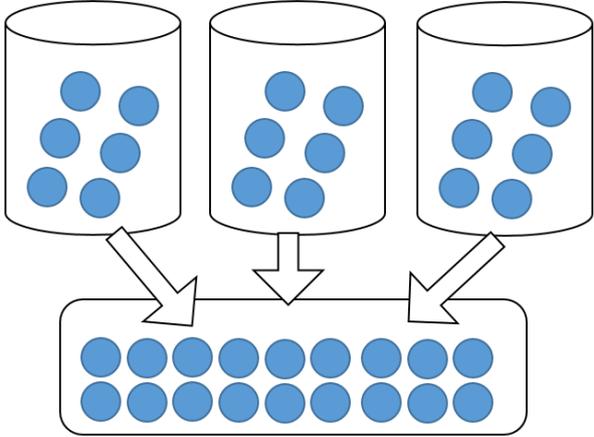
A12



En tout
4+2+3

$4 + 2 + 3 = 9$
Maman a utilisé **9 fruits**.

A13



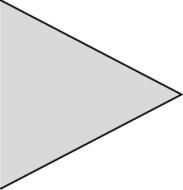
$6 + 6 + 6 + 18$
Il y en a **18** au total.

A14



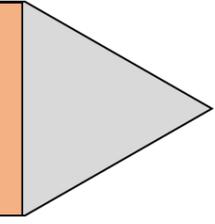
En partageant les bonbons en paquets de 4, on fait au total 6 paquets.
Elle va faire **6 paquets**.

A15



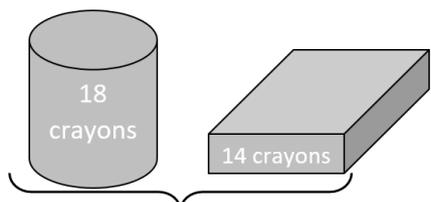
$54 - 3 = 51$
Il restera **51 enfants** à l'école.

A16



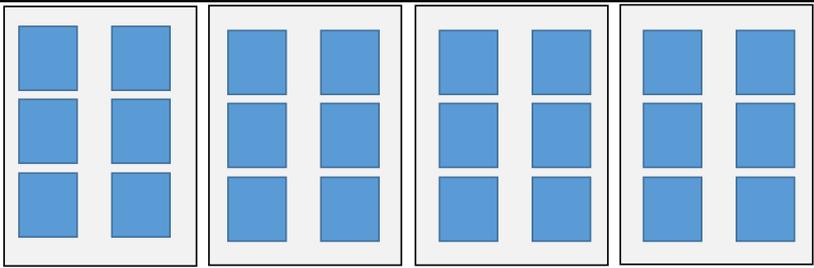
Donc $? + 12 = 18$
L'exercice 1 valait **6 points**.

A17



$18 + 14 = 32$
Au total, il y a **32 crayons**

A18



Il y a 4 pages avec 6 autocollants :
 $6 + 6 + 6 + 6 = 24$
Elle a collé **24 autocollants**.

A19

<p>$3 + 3 + 3 + 3 = 12$ Il peut acheter 4 paquets.</p>	A20
------------------------------------------------------------------------------	-----

<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">Début de l'histoire ou information 1 : 9 pommes</td> <td style="width: 33%;">Milieu de l'histoire Ou information 2 : 7 pommes en plus</td> <td style="width: 33%;">Fin de l'histoire Ou question ? ?</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">$9 + 7 = ?$</p>	Début de l'histoire ou information 1 : 9 pommes	Milieu de l'histoire Ou information 2 : 7 pommes en plus	Fin de l'histoire Ou question ? ?	<p>$9 + 7 = 16$ Elle aura 16 pommes au total.</p>	A21
Début de l'histoire ou information 1 : 9 pommes	Milieu de l'histoire Ou information 2 : 7 pommes en plus	Fin de l'histoire Ou question ? ?			

<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">Nombre de parts de départ ?</td> <td style="width: 33%;">30 parts mangées donc en moins</td> <td style="width: 33%;">Il en reste 20</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">$? - 30 = 20$</p>	Nombre de parts de départ ?	30 parts mangées donc en moins	Il en reste 20	<p>On trouve $50 - 30 = 20$ Donc au départ, il y avait 50 parts.</p>	A22
Nombre de parts de départ ?	30 parts mangées donc en moins	Il en reste 20			

<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">CP/CE1 21</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">CE2 : 18</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">CM1/CM2 24</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">En tout $21+18+24$</p>	CP/CE1 21	CE2 : 18	CM1/CM2 24	<p>$21 + 18 + 24 = 63$ L'école compte au total 63 élèves.</p>	A23
CP/CE1 21	CE2 : 18	CM1/CM2 24			

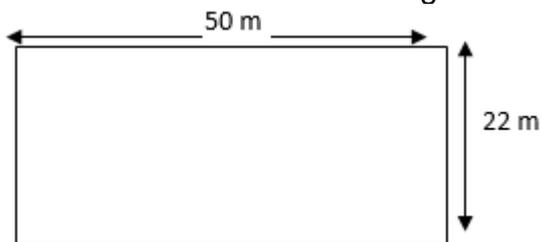
<p>Il a 7 billets de 5 €, c'est-à-dire : $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 7 \times 5 = 35$ Il a 35€ au total.</p>	A24
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

<p>Elle doit partager : $28 : 4 = 7$ Elle va pouvoir fabriquer 7 carnets.</p>	A25
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

<p>Il faut 100g de farine pour chaque gâteau. Il y a 5 gâteaux donc ça fait : $100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 5 \times 100 = 500$ Il faut donc 500g de farine au total.</p>	B1
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<p>On additionne la masse de chaque valise : $30 + 25 + 20 = 75$ La masse totale des trois valises est 75 kg</p>	B2
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

La cour a une forme de rectangle :



Le tour de la cour fait donc la somme de tous les côtés :

$$\begin{aligned} 50 + 22 + 50 + 22 &= 50 + 50 + 22 + 22 \\ &= 100 + 44 \\ &= 144 \end{aligned}$$

Le tour de la cour fait **144 mètres**.

B3

Chaque tour fait 400 mètres. Donc pour 3 tours, cela fait :

$$400 + 400 + 400 = 3 \times 400 = 1200$$

Ils vont courir la distance de **1200 mètres**.

B4

Le caniche fait 12 kg.

Le labrador pèse deux fois plus, cela veut dire qu'il pèse le double de 12 kg, c'est-à-dire qu'il pèse **24 kg**.

B5

Pour savoir combien la vendeuse rend, je dois chercher d'abord combien elle a dépensé.

Elle a acheté une guirlande à 5€ et des boules à 3€. Donc elle a dépensé $5+3=8€$.

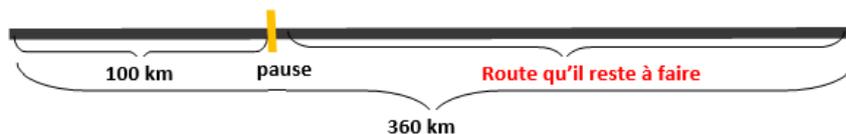
Elle donne 10€ et la vendeuse doit garder 8€.

Donc la vendeuse doit rendre **2€** de monnaie

Car elle garde $8€ + \text{monnaie} = 10€$

B6

Tu peux dessiner la route :



Tu comprends alors que :

La route qu'ils ont faite + la route qu'il reste à faire = total du trajet (360)

C'est-à-dire :

$$100 + \text{reste} = 360$$

C'est une opération à trou. En cherchant, tu trouves qu'il reste **260 km** à faire.

On peut aussi faire une soustraction :

Le total – la route déjà faite = reste

$$360 - 100 = 260$$

B7

Tu calcules d'abord combien il faut de farine en tout.

Il y a 4 gâteaux et pour chacun il faut 100g de farine.

Donc il faut au total : $100+100+100+100 = 400\text{g}$.

Mais les enfants ont déjà 200g.

Donc il leur manque : $400 - 200 = \mathbf{200\text{g}}$ de farine.

B8

Il faut détailler chaque semaine :

Cette semaine : 50 kg

Semaine suivante : le double, c'est-à-dire 100 kg

Donc au total : $50 + 100 = 150$

Il a vendu **150 kg** de poissons.

B9

<p>On veut savoir le poids total des légumes, donc on ajoute chaque quantité : $15 + 13 + 8 = 26$ Il a vendu 26 kg de légumes.</p>	B10
<p>Pour savoir combien lui rend la vendeuse, il faut trouver combien Léa a dépensé au total. Elle a dépensé $5 + 6 = 11\text{€}$. Donc elle donne 20€ et la caissière garde 11€. La caissière lui rend donc la différence entre ces deux sommes : $20 - 11 = 9\text{€}$ La caissière rend 9€.</p>	B11
<p>Pour connaître l'heure d'arriver, on ajoute la durée du voyage à l'heure de départ : $15\text{h}30 + 2\text{ h} = 17\text{h}30$. Il va arriver à 17h30.</p>	B12
<p>Chaque rouleau comporte 2 mètres donc pour 4 rouleaux, cela fait : $2 + 2 + 2 + 2 = 4 \times 2 = 8$ Au total, il y a 8 m de tissu.</p>	B13
<p>Chaque jour, ils conduisent pendant 8 heures. Cela dure 3 jours. Donc le trajet va durer : $8 + 8 + 8 = 3 \times 8 = 24$ Le trajet va durer 24 h au total.</p>	B14
<p>Il faut d'abord calculer la masse totale de pommes qu'il avait, donc on ajoute les deux sortes de pommes : $23 + 37 = 60$ Comme il a vendu 36 kg de pommes, il lui reste : $60 - 36 = 24$ Il reste 24 kg de pommes.</p>	B15
<p>Dans chaque boîte, on peut mettre 6 œufs. On peut chercher en faisant des dessins, ou en essayant plusieurs valeurs. Je trouve par exemple que 3 boîtes, ça fait 18 œufs et 4 boîtes, ça fait 24 œufs. Donc avec 23 œufs, elle peut remplir complètement 3 boîtes.</p>	B16
<p>Au total, il y a 39 poules. Elles sont soit dehors soit dans l'abri. Donc on peut écrire : Les poules dehors + les poules de l'abri = total de poules C'est-à-dire : $18 + \text{les poules de l'abri} = 39$. $18 + \dots = 39$ C'est une addition à trou. Je trouve alors qu'il y a 21 poules cachées dans leur abri.</p>	B17
<p>On peut écrire l'histoire comme ça : Argent qu'il avait apporté – ses achats = ce qu'il ramène C'est-à-dire : Argent qu'il avait apporté – 23 = 27 C'est une soustraction à trous. Je trouve alors qu'il avait emmené 50€ car $50 - 23 = 27$.</p>	B18
<p>On peut écrire l'histoire comme ça : L'argent qu'ils avaient apporté – l'argent dépensé = l'argent qu'il leur reste C'est-à-dire : $100 - \text{l'argent dépensé} = 18$ C'est une soustraction à trou. On trouve qu'ils ont dépensé 82€.</p>	B19

Il faut d'abord compter l'argent qui lui reste.

Au départ, maman avait 50€.

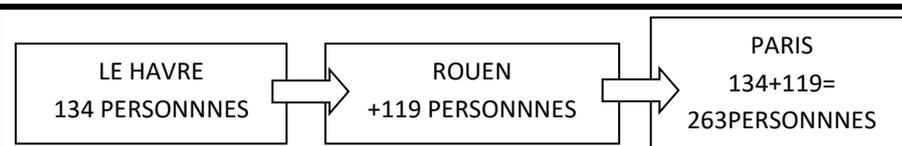
Elle a acheté des choses qui ont coûté :

$$4 + 2 + 6 + 11 = 23 \text{ €}.$$

Donc il lui reste $50 - 23 = 27\text{€}$

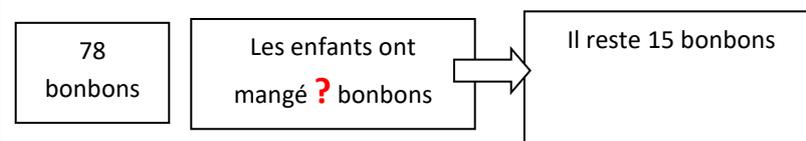
Il lui reste 27€. Elle peut acheter **le pantalon qui coûte 25€** mais pas l'autre qui est trop cher.

B20



253 personnes sont dans le train qui arrive à Paris.

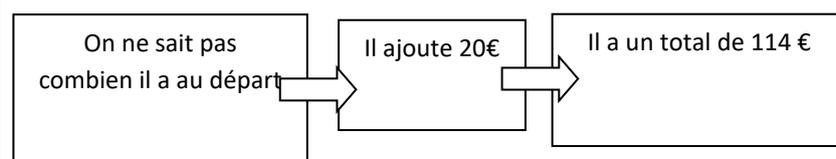
C1



$$\text{Donc } 78 - ? = 15 \Rightarrow 78 - 63 = 15$$

Donc **63 bonbons** ont été distribués.

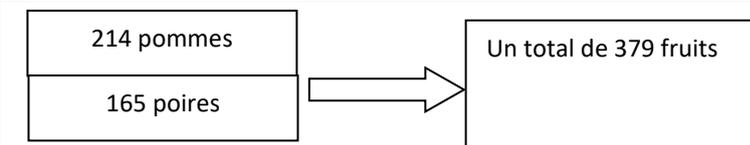
C2



$$\text{Donc : } ? + 20 = 114 \text{ €}$$

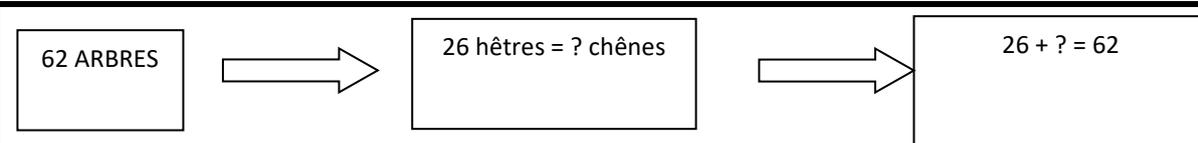
Donc au départ il avait **94 €**.

C3



Au total, il y a : $214 + 165 = 379$ fruits

C4



Au total, il y a **36 chênes**.

C5

1 lustre compte 8 ampoules.

5 lustres comptent $8 \times 5 = 40$ ampoules.

Il faudra **40 ampoules** pour équiper 5 lustres.

C6

Elle met 3 minutes pour faire un tour.

Elle fait des tours pendant 36 minutes. On cherche le nombre de tours qu'elle fait :

$$3 \times ? = 36$$

On trouve **12 tours**.

C7

Il y a 218 cahiers au départ. Avec la commande, on en ajoute 525.

Donc il y a $218 + 525 = 743$

Elle aura **743 cahiers** à la rentrée.

C8

<p>Avant les vacances, il y avait 36 tomates. Des tomates (nombre ?) ont poussé. Maintenant au total, il y a 93 tomates, donc :</p> $36 + ? = 93$ <p>On trouve : 57 57 tomates ont poussé durant son absence.</p>	C9
<p>On ne sait pas combien il y avait de moutons au départ. Il a ajouté 16 moutons et le total est de 125 :</p> $? + 16 = 125 \text{ ou alors } 125 - 16 = ?$ <p>On trouve 109. Donc au départ il y avait 109 moutons.</p>	C10
<p>Il y a $63 + 49 =$ 112 crayons au total.</p>	C11
<p>Au total, mamie a 48 fleurs. Il y a 24 tulipes et des roses. Donc $24 + ? = 48$ On trouve qu'il y avait 24 roses.</p>	C12
<p>Il y a 24 billets de 10 €, c'est-à-dire 24 dizaines d'euros Ou alors $24 \times 10 = 240$ Dans la caisse, il y a 240€.</p>	C13
<p>Avec un coup, j'arrive à la case 5. Avec un deuxième coup, j'arrive sur la case 10. Donc en deux coups, j'avance de dix cases. Donc pour avancer de 60 cases, c'est-à-dire 6 fois plus, il me faut six fois plus de coups, c'est-à-dire 12 coups</p>	C14
<p>Il y a $30 \times 7 =$ 210 arbres.</p>	C15
<p>Si un kilo coûte 4€ alors 2kg coûte le double, c'est-à-dire 8 € Et un demi-kilo coûte la moitié, c'est-à-dire 2€ Donc au total, il a payé $8 + 2 =$ 10 €</p>	C16
<p>Je dois faire une division pour connaître le nombre de nappes que je peux faire : $32 : 4 = 8$ ou $4 \times ? = 32$ Je peux fabriquer 8 nappes en tout.</p>	C17
<p>Au total, il y a : $18 + 6 + 9 = 33$ Il y a 33 parts de gâteau.</p>	C18
<p>Il a 25 poules et veut avoir au total 60 volailles. Donc : $25 + ? = 60$ c'est-à-dire $25 + 35 = 60$ Il doit acheter 35 canards.</p>	C19
<p>Il faut partager la somme : $99 : 9 = ?$ Ou alors $9 \times ? = 99$ On trouve 11. Je peux acheter 11 dictionnaires pour la classe.</p>	C20