

# Défi Science Biodiversité :



## Défi : Photographier les petites bêtes de ton balcon, de ta cour ou de ton jardin ! Cycle 1 et Cycle 2.

**Niveau :** Cycle 1

**Cycle 1 :** Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets : découvrir le monde du vivant, utiliser des objets numériques.

**Cycle 2 :** Connaître les caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité, commencer à s'approprier un environnement numérique.

**Objectif :** observer, photographier ou dessiner des « petites bêtes » dans leur environnement proche et les identifier, participer à une exposition numérique collective.

Tu peux travailler sur cette fiche ou dans ton cahier de recherches.

### 1. Je découvre le défi :

Nous venons de sortir de l'hiver mais, dans cette période un peu particulière de confinement, nous avons un peu tendance à oublier de regarder autour de nous.  
Observe ton jardin, ton balcon, ta cour...

**Dessine ce que tu vois par ta fenêtre ou ton balcon qui montre à tes camarades que nous sommes au printemps :**

C'est le printemps car j'ai vu...



# Défi Science Biodiversité :



## 2. Je prépare le défi :

Tout d'abord, un peu de lecture (tu peux aussi demander à tes parents de lire et de t'aider à comprendre) :



On appelle petites bêtes les animaux qui sont de petite taille. Certains ont un corps dur avec des pattes d'autres ont un corps mou sans pattes.

### Les petites bêtes qui ont un corps dur :



Les insectes : pour les reconnaître, c'est facile, ils ont tous 6 pattes. Certains possèdent des ailes.



Les araignées : ces petites bêtes ne sont pas des insectes, elles ont toutes 8 pattes.



Les mille-pattes : ces petites bêtes possèdent de nombreuses pattes sur leur corps allongé.



# Défi Science Biodiversité :



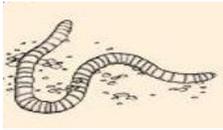
## Les petites bêtes qui ont un corps mou :



Les escargots : ces petites bêtes n'ont pas de patte, elles possèdent quatre tentacules et portent une coquille.



Les limaces : ces petites bêtes n'ont pas de patte, elles possèdent quatre tentacules et ne portent pas de coquille.



Les vers de terre : ces petites bêtes n'ont pas de patte, pas de coquille, pas de tentacules. Elles ont des anneaux sur leur corps allongé.

As-tu déjà rencontré l'un de ces animaux ? Dessine-le :

# Défi Science Biodiversité :



## 3. Je réalise le défi : j'observe

### Je te mets au défi de dessiner ou photographier le plus possible de petites bêtes !

Cherche dans ton jardin, dans ta cour, sur ton balcon, dans ton appartement, une « petite bête ». Observe puis dessine ou photographie cette « petite bête ».

#### Important :

**Pour observer, photographier, dessiner ta « petite bête », tu peux utiliser un bocal avec un couvercle et une petite cuillère ou un pinceau pour mener l'animal jusque dans la boîte. Mais attention à ne pas lui faire de mal ! Enfin, relâche-le là où tu l'as trouvé.**

**Pour les élèves de PS, MS et GS :** Tu peux réaliser un dessin de l'animal que tu as trouvé, tu peux colorier avec les couleurs observées.

**Pour les élèves de CP, CE1 et CE2 :** Tu peux réaliser une fiche d'identité de ta petite bête.

Demande à un adulte, ton grand frère, ta grande sœur, de te montrer sur la photo certaines parties de son corps et replace-les sur ton dessin :

Tête – thorax – abdomen – pattes – antennes – ailes – coquille – tentacules.



# Défi Science Biodiversité :



## Ma petite bête

Son nom : .....

Famille : .....

Observations :

dessin



Où l'as-tu trouvé ? : .....

Nombre de pattes : .....

Des ailes : oui non

Cet animal : marche - saute - rampe - vole - .....



# Défi Science Biodiversité :



## 4. J'ai réalisé le défi : je partage

Je partage ma photographie ou mon dessin en suivant les consignes de ma maîtresse ou de mon maître afin que toutes les productions soient réunies sur un même support (mur numérique, mail, pdf...).

N'oublie pas de noter dans ta publication :

- Ton prénom, ton âge.
- Le nom de « la petite bête » que tu as observée.
- Le lieu de la prise d'image (photo ou dessin) : ton village ou ta ville.

## 5. As-tu bien compris ? Entoure la bonne réponse :

- A. L'abeille est : un insecte    une araignée
- B. Le verre de terre a des anneaux : oui    non
- C. La limace a une coquille : oui    non
- D. Combien de pattes ont les araignées : 0    4    6    8
- E. Combien de pattes ont les insectes : 0    4    6    8
- F. Les araignées sont des insectes : oui    non
- G. Tous les insectes possèdent des ailes : oui    non
- H. Combien de tentacules possèdent les escargots : 0    2    4    6    8

## 6. Si tu veux aller plus loin...

Tu peux regarder ces vidéos pour t'informer, te divertir :

CE2 : C'est quoi la biodiversité ?

<https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-la-biodiversite-1-1-jour-1-question>

CP – CE1 – CE2 : Un carré pour la biodiversité.

<https://www.films-pour-enfants.com/fiches-pedagogiques/un-carre-pour-la-biodiversite.html>

Mille milliards d'insectes, chanté par les Enfantastiques :

<https://www.youtube.com/watch?v=JANuY6btBI8>

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=7&v=zbv3CoRH29o&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=zbv3CoRH29o&feature=emb_logo)

<https://www.pinterest.fr/pin/398427898256449041/>



# Défi Science Biodiversité :



## Avec l'aide de tes parents :

Tu peux essayer d'identifier, c'est-à-dire de trouver le nom exact de la petite bête trouvée.  
Pour cela, tu peux t'amuser à retrouver le nom de ces petites bêtes :



Tu peux utiliser ces ressources pour trouver le nom scientifique de ta « petite bête » :

[http://junior.bourgogne-nature.fr/fichiers/coin\\_junior/cles\\_determinations/petites-betes\\_bnj2.pdf](http://junior.bourgogne-nature.fr/fichiers/coin_junior/cles_determinations/petites-betes_bnj2.pdf)

[http://junior.bourgogne-nature.fr/fichiers/coin\\_junior/cles\\_determinations/betes-du-sol\\_bnj3-lowdef\\_1382956772.pdf](http://junior.bourgogne-nature.fr/fichiers/coin_junior/cles_determinations/betes-du-sol_bnj3-lowdef_1382956772.pdf)

[http://www.nature.lyon.fr/static/nature/contenu/images/PDF/Support\\_betes\\_jardins\\_DEVLYON.pdf](http://www.nature.lyon.fr/static/nature/contenu/images/PDF/Support_betes_jardins_DEVLYON.pdf)

[https://www.animateur-nature.com/pages\\_invertebres/guide\\_invertebre\\_1.html](https://www.animateur-nature.com/pages_invertebres/guide_invertebre_1.html)



# Défi Science Biodiversité :



Tu peux faire un « salefie » avec ta petite bête mal-aimée ou qui fait peur ! Plus d'informations ici : <https://lesmalaimesjadore.org/les-sale-fies/>

Tu peux participer à l'opération de sciences participatives SPIPOLL pour les insectes pollinisateurs : <https://www.spipoll.org/>



Tu peux participer à l'inventaire National du patrimoine naturel du Muséum d'Histoire Naturelle : <https://www.mnhn.fr/fr/recherche-expertise/expertise/ums-patrimoine-naturel-patrinat/inventaire-national-patrimoine-naturel>

Tu peux participer au recensement des papillons avec Noé Conservation : <http://noe.org/reconnecter/programme/observatoires-de-la-biodiversite-des-jardins/rejoindre/>

Et participer à l'inventaire de ta commune grâce à l'application INPN Espèces : [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=62&v=aOnmucUbDUw&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=62&v=aOnmucUbDUw&feature=emb_logo)

Si tu observes ces 3 espèces d'insectes en particulier (le phasme français, le lucane cerf-volant ou la laineuse du prunellier), tu peux transmettre tes observations à l'OPIE (Office pour les Insectes et leur Environnement) : [http://www.insectes.org/opie/pages\\_dyna.php?idpage=1029](http://www.insectes.org/opie/pages_dyna.php?idpage=1029)

