

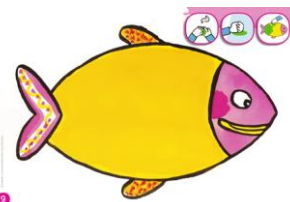
Arts visuels

Comme le poisson d'avril approche à grand pas, je vous propose de faire un petit aquarium (en attendant qu'on fasse le nôtre dans la classe). Ils sont beaux ces poissons/bouchons, vous ne trouvez pas ! Vous m'envoyez les vôtres ?



Ne jetez plus vos bouchons !!! <https://www.trucsetbricolages.com/bricolages/ne-jetez-surtout-pas-les-bouchons-en-plastique-ils-sont-parfaits-pour-bricoler>

Coloriage du mois (pièce jointe)



Pâte à modeler → les écailles du poisson : boules, écraser, assembler, à mettre sous pochette plastique (*pièce jointe ou papa ou maman le dessine*)

Le temps qui passe (2 pièces jointes)

- Je vous propose de faire comme en classe, suivre le temps qui passe à l'aide du calendrier de Mimi la Souris (ou vous pouvez en fabriquer 1 sur 1 feuille avec vos parents). Vous pourrez barrer la case du jour au fur et à mesure.
- Chaque jour, vous pouvez aussi faire avancer une pince à linge le long de la bande des jours de la semaine. (*referentsemaine*)



Langage écrit/graphisme : les ronds

- disposer des bouchons de toutes tailles sur une feuille et tracer des cercles tout autour
- sur une feuille, coller des gommettes rondes (ou faites des ronds coloriés) et tracer des cercles autour avec des craies de tableau (sinon autres) puis frotter avec un mouchoir tout en faisant encore des ronds autour de la gommette
- faire une chasse aux objets ronds dans la maison



Math

- Reproduire une suite d'objets : maman, après sa lessive, disposera une chaussette de chaque paire dans un certain ordre. Tu dois retrouver les autres chaussettes (qui sont en tas) et les disposer de la même manière en dessous du modèle.
- Défi N°3 Et si on comptait 1,2,3 (sur une page de défis du site www.enmaternelle.fr) (*pièce jointe*)
- défi maths : Sudokus des couleurs (*cf pièce jointe, plusieurs niveaux*)

Langage oral : Jeu du Jacques a dit sur le thème des parties du corps

Le vivant : observer souvent les bourgeons pour voir leur évolutions (exemple de mon cerisier qui a 1 fleur)

