

MS – ENVOI 5

→ 3 DEFIS chaque jour

Lundi 27 avril 2020 (pièce jointe [MS-S5-Jour-1 Petite Poule rousse](#))

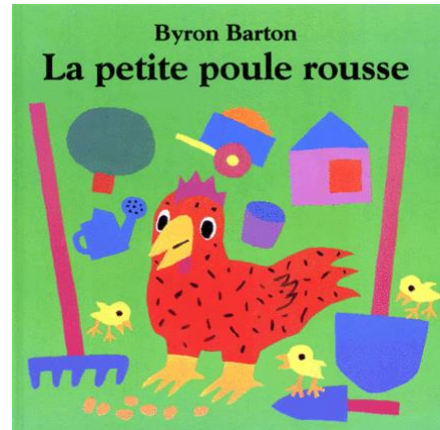
- **Lecture** de la petite poule rousse (lien vidéo - temps 2min50)
- **Vocabulaire** de la petite poule rousse, cris des animaux
- Défi des **positions**

Mardi 28 avril 2020 (pièce jointe [MS-S5-Jour-2 Petite Poule rousse](#))

- La poule te met au défi de faire des **algorithmes**
- Cherche les coordonnées (**tableau à double entrée**)
- « Quand trois poules vont au champ » (**chanson**)

Jeudi 30 avril 2020 (pièce jointe [MS-S5-Jour-3 Petite Poule rousse](#))

- La poule te met au défi « de bien **mettre la table** »
- Mais où est la petite poule ? (**sa position/nid**)
- **Bricolage** de la petite poule et de ses poussins



Langage oral

- Pour travailler la **catégorisation**, nous vous proposons une variante du jeu de « Tic Tac Boum » (pièce jointe [Jeu tic tac boum langage](#))
- Pour travailler en phonologie les **syllabes d'attaque**, nous vous proposons une variante du jeu de « Tic Tac Boum » (pièce jointe [Jeu tic tac boum phonologie](#))
- Jeu de Félix le chat : **compréhension de consignes orales** (pièce jointe [Félix le chat explications à lire avant](#)) **Attention ne pas montrer le dessin du chat à votre enfant avant !** Il se trouve en page 2 de ce fichier.

Langage écrit

- Écriture de la **lettre « S »** (pièce jointe [lettre S](#))
- Graphisme de la **Spirale** (pièce jointe [spirale](#)) (pièce jointe [spirales-mouton si besoin](#))



Numération

- **La maison des nombres de 1 à 6** : nous te proposons de construire la maison des nombres de 1 à 6.

→ Tu as le choix d'imprimer ou de dessiner tes maisons ainsi que les différentes cartes à y mettre.

(pièces jointes [Maisons des nombres](#) et [Cartes maisons des nombres](#))

→ Tu peux lui dessiner 3, 4, 5 ou 6 étages (Ex : 1 étage constellations du dé, 1 étage de chiffres, 1 étage de doigts, 1 étage de collections d'objets, 1 étage de constellations du dé non traditionnelles, 1 étage de cartes à jouer).

- **La ronde des nombres** : en famille, vous allez compter le plus loin possible. Chacun votre tour, vous allez dire un nombre, puis la personne suivante doit dire le nombre suivant,...

Exemple : le 1er dit « un », le suivant dit « deux », le suivant dit « trois »,.... jusqu'au moment où la personne ou l'enfant ne sait plus. On peut noter le score du jour sur une feuille (sur le frigo par exemple) et on rejoue une autre fois pour battre le record.

- Comme c'est le printemps, nous vous proposons l'album "**Dix petites graines**", album à compter, à regarder et écouter.

Voici le lien :

[Dix petites graines \(Brown \)](#) (2min48)



Merci aux éditions « le grand cerf » pour ce jeu
« Drôles de bobines ! »

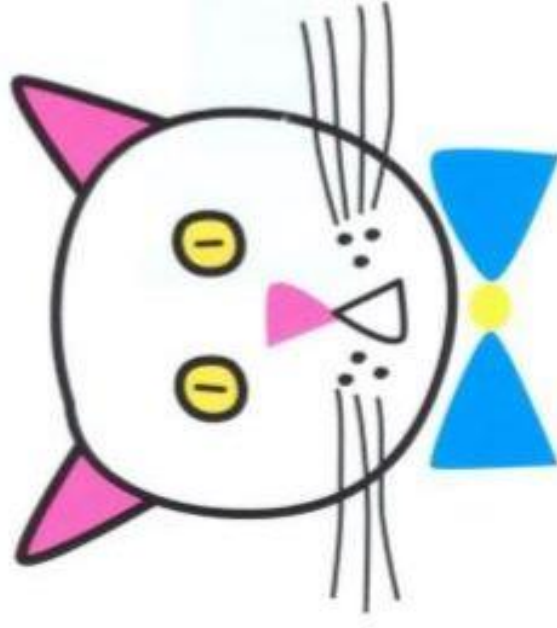
Félix- consignes à lire à votre enfant
(j'ai mis en vert les aides possibles à donner)

- 1 - Pour faire le portrait de Félix, commence par tracer un rond noir au milieu de la feuille.
- 2 - Sur la tête, Félix a deux petites oreilles pointues : trace-les en noir et colorie-les en rose.
- 3 - Pour faire les yeux de Félix, dessine deux petits ronds noirs et colorie-les en jaune.
- 4 - Le nez ou museau de Félix est un petit triangle rose, dont la pointe est vers le bas. Tu peux le colorier en rose.
- 5 - Pour faire la bouche de Félix, fais un triangle noir qui part de la pointe du nez.
- 6 - Félix a trois petits points noirs de chaque côté du museau (**du nez**).
- 7 - Il a aussi des moustaches noires : fais-lui en trois à gauche et quatre à droite.
- 8 - Fais un trait vertical noir dans chaque œil ; ce sont ses pupilles.
- 9 - Pour finir, Félix a un joli collier en forme de nœud papillon. Dessine pour le faire un rond tout jaune au centre puis de chaque côté, un triangle tout bleu dont la pointe part du rond jaune.

Voilà tu as terminé le portrait de Félix le chat !
comparer le dessin de votre enfant avec la réponse.

A chaque étape:

- Lire la consigne au moins deux fois à votre enfant.
- Demander lui de vous expliquer ce qu'il va faire avant qu'il se mette à dessiner.



FÉLIX LE CHAT