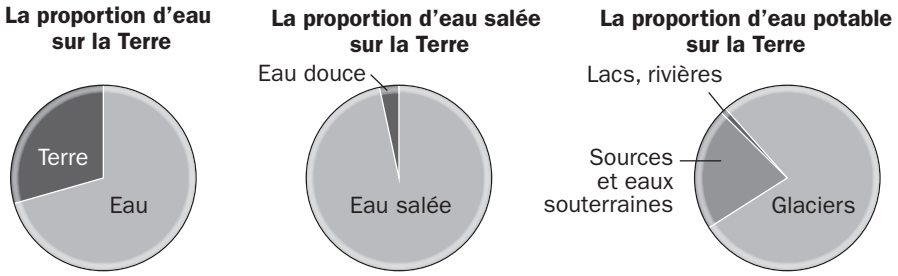
19 Satisfaire les besoins en eau

➜ D'où vient l'eau du robinet ?

La Terre ressemble à un gigantesque réservoir d'eau. Pourtant, dans certains pays, l'eau manque cruellement. Plus d'un milliard de personnes n'ont pas accès à l'eau potable dans le monde.

Je découvre les différents usages de l'eau.



Doc. 1 L'eau sur Terre.

Maths

1. Quelle est, approximativement, la fraction d'eau sur notre planète ?

70% d'eau

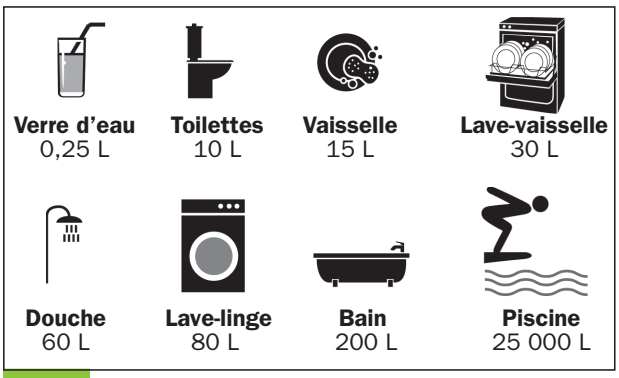
2. Sachant que l'eau des glaciers n'est pas utilisée aujourd'hui, que peux-tu en déduire ?

Environ 5% de l'eau sur Terre est douce.

Mais sur ces 5%, seulement 25% est potable.

3. Cite quatre usages de l'eau indispensables à la maison (doc. 2).

- boire
- faire cuire
- se laver
- nettoyer la maison



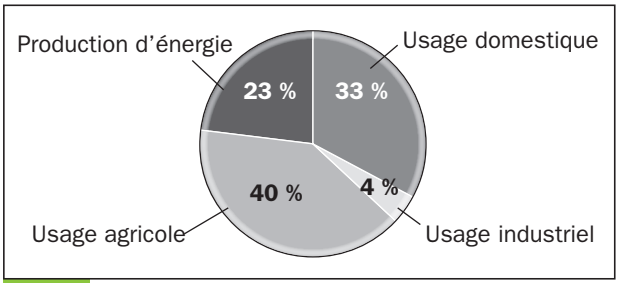
Doc. 2 La consommation de l'eau à la maison.

4. Calcule le volume d'eau nécessaire (doc. 2) :

- à ces quatre usages : .....
- aux autres activités : .....

5. Compare les deux résultats. Que peux-tu en déduire ?

.....



Doc. 3 La consommation d'eau en Poitou-Charentes en 2013.

6. Donne un exemple précis de consommation d'eau pour chacun des quatre secteurs d'activités en Poitou-Charentes.

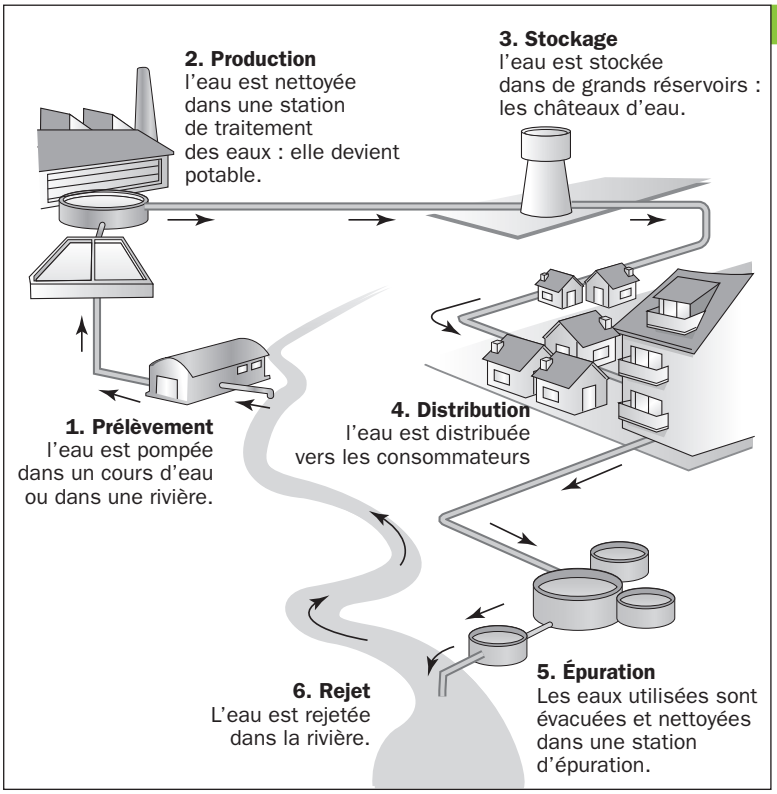
- les centrales pour produire de l'électricité
- dans les maisons, pour se laver par exemple
- dans les usines, pour refroidir certaines pièces
- dans les exploitations agricoles, pour arroser ou pour l'élevage

7. Quel est le secteur qui consomme le plus d'eau dans cette région ?

le secteur agricole

© Nathan 2016. Reproduction autorisée pour une classe seulement

J'identifie le parcours de l'eau, de sa source à sa consommation.



Doc. 4 **Les cycles de l'eau potable.**

8. Où est prélevée l'eau ?

dans les cours d'eau.

9. À quoi sert la station d'épuration ?

Elle sert à nettoyer, épurer 'rendre pure" l'eau.

10. Par quelles étapes passe-t-elle avant d'être distribuée en ville ? Pourquoi ?

L'eau, une fois passée dans une station de traitement pour devenir potable, est stockée dans un château d'eau, pour être ensuite distribuée selon les besoins.

11. Retrouve les activités qui utilisent l'eau en dehors de la ville et entoure-les sur le dessin.

Je découvre comment limiter la consommation de l'eau.

EMC

Doc. 5 **Affiche de campagne de prévention** pour un usage domestique raisonné de l'eau.

12. Qui sont les usagers de l'eau évoqués sur l'affiche ? Que font-ils ?

C'est une famille avec deux enfants et un chat.

Ils essaient de récupérer l'eau qui s'échappe de leur maison.

13. Donne-leur deux conseils mieux consommer l'eau à la maison.

- Fermer le robinet quand ils se lavent les dents.
- Vérifier qu'il n'y a pas de fuite d'eau chez eux.

JE RETIENS

Complète le texte suivant avec les mots qui manquent.

L'eau est une ressource précieuse qui répond à de nombreux besoins quotidiens et économiques comme : boire, se laver ou irriguer les cultures .

Ressource essentielle à la vie, son usage doit être limité .

Mon petit dico

Ressource naturelle : matière première ou source d'énergie naturelle permettant de subvenir aux besoins d'un être vivant, d'une espèce ou de la société humaine.

© Nathan 2016. Reproduction autorisée pour une classe seulement