

JEUDI 2 AVRIL 2020

Programme du jour:

- Orthographe
- Lecture
- Mathématiques
- Conjugaison

Orthographe: le son [ouille]

Dictée dans le cahier du jour:

Je mange des nouilles et de la ratatouille. Il y a de la rouille sur mon vélo. La grenouille se débrouille bien, elle se mouille et elle saute sur la citrouille. Il fouille dans son sac. Mon frère aime les chatouilles mais il est très douillet.

Une fois la dictée faite, laissez votre enfant corriger lui-même à l'aide du modèle.

Lecture:

Travail sur l'illustration: p 130 et 131

- Que voyez-vous sur cette illustration?
- Qui voit-on?
- Où cette scène se passe-t-elle?
- Que portent les femmes du village?
- Que font Fati et Issa?

Lecture silencieuse du texte p 130 et 131.

Questions de compréhension: (à l'oral)

- Quand se passe l'histoire?
- Que signifie: *Plusieurs saisons des pluies ont succédé à plusieurs saisons sèches?*
- Qu'apprenez-vous en lisant le texte?
- Quel évènement semble changer le point de vue des villageois?
- Pourquoi ce changement?
- Qui arrive au village?
- Issa et Fati sont-ils bien accueillis?
- Quel est le signe de ce bon accueil?
- Fati et Issa vont-ils rester au village?
- Comment se termine ce conte?

Faire raconter l'histoire.

Lecture à voix haute.

Fiche d'exercices (cahier violet):

Fiche La couleur des yeux épisode 6: exercices 1 et 2

Mathématiques:

Activités ritualisées:

Donner un encadrement d'un nombre > 100 :

Exemple: *Quel est le nombre avant 152? Après 152*

Dictée de nombres (sur ardoise ou brouillon): 606;713; 775.

Calcul mental:

Combien font 10×10 ? Réponse: c'est 10 dizaines.

Interroger les tables de multiplication (5 calculs)

Résolution de problème:

Problème oral: Des coureurs vont faire 4 tours de la ville. Chaque tour fait 3 km.

Combien de km vont-ils courir au total?

A faire à l'oral.

Apprentissage:

Fiche *Carte de France* (pièce jointe, à imprimer).

Fiche *Programmes de construction* (pièce jointe). Cette fiche n'a pas besoin d'être imprimée. Seulement si vous préférez.

Lecture et réalisation avec l'adulte du programme de construction 1.

Puis réalisation autonome du programme de construction 2.

Conjugaison: venir au présent.

Exercice à faire dans le cahier du jour.

Consigne: Sur ton cahier, écris une phrase pour indiquer de quel pays viennent ces enfants.



Wendy



Dylan



Klara



Pedro

Ecrire dans le cahier du jour de la façon suivante:

- date
- conjugaison
- consigne
- réponse 1
- réponse 2
- réponse 3
- réponse 4

FIN