

JEUDI 7 MAI 2020

Programme du jour:

- Lecture
- Mathématiques
- Production d'écrit

Lecture: p 144 et 145

Faire résumer le texte.

Lecture à voix haute.

Compréhension:

- Que veut dire: *suivre les évènements de près, la brigade spéciale, un oeil attentif et une douce somnolence?*
- Demander ce que signifie chaque mot de la rubrique "vocabulaire".
- Pourquoi les policiers n'ont-ils pas réagi?
- Que vont faire les voleurs?
- Posez les questions du livre p 145.

Exercices:

Fiche Touchez pas au roquefort! épisode 3: exercices 4 et 5

Soit votre enfant répond sur le document joint mardi si vous l'avez imprimé, soit il répond à l'oral.

Mathématiques:

Activités ritualisées:

Ecrire à votre enfant sur une feuille: **quatre – sept – dix – vingt – cent**

En utilisant ces nombres comme modèle (au moins deux), fabriquer le plus de nombres possibles en lettres et les écrire (sur ardoise pou brouillon).

Calcul mental: (à l'oral)

$$300 + 40 + 60 =$$

$$200 + 30 + 50 =$$

$$400 + 20 + 40 =$$

$$100 + 10 + 70 =$$

Apprentissage:

Fiche *Exercices calculs* (pièce jointe): cette fiche n'a pas besoin d'être imprimée. Seulement si vous préférez. Tout peut être écrit dans le cahier gris (en n'oubliant pas la date!!!).

Mini-fichier Problème: n°20

Production d'écrit:

Consigne: Imagine ce que vont faire l'inspecteur Souris et son adjoint

Demander à votre enfant les mots dont il pourrait avoir besoin et lui écrire sous forme de liste. Il pourra s'en aider pour sa production.

Votre enfant réalise ensuite un premier jet au brouillon. Correction par un adulte. Puis il recopie dans le cahier du jour de la façon suivante:

- date
- production d'écrit
- consigne
- écriture de la production

FIN