

Programme du jour:

- Orthographe
- Lecture
- Mathématiques

Orthographe: le son [ail]

Dictée dans le cahier du jour:

Je travaille bien. Je fabrique un épouvantail avec de la paille et je le décore avec des paillettes et un éventail. Mon voisin taille son arbre et il gagne une médaille pour son travail. J'aime les batailles de polochon! C'est la pagaille!

Une fois la dictée faite, laissez votre enfant corriger lui-même à l'aide du modèle.

Lecture:

Observation de l'oeuvre: p 135

Echanges oraux:

- Quel est cet objet? Décris le: couleurs, formes, ...
- Quel peut-être son origine (pays) et en quelle(s) matière(s) peut-il être?
- A quoi peut servir ce masque (dans quelle(s) circonstances est-il porté?)
En Afrique, des masques sont réalisés, le plus souvent, pour figurer dans des cérémonies ou des fêtes.
- En quoi se masque est-il une oeuvre d'art?
- Aimerais-tu l'accrocher chez toi ou dans ta chambre comme décoration? Pourquoi?

Lecture de l'encadré.

Compréhension: (à l'oral)

- Faire redire d'où provient ce masque. Chercher la Côte d'Ivoire sur la carte de l'Afrique p 108.
- Montrer les dimensions du masque avec un mètre.
- Que sont des *fibres végétales*?
- Ce masque est un masque Grebo. "Grebo" est le nom d' un peuple de Côte d'Ivoire.

Mathématiques:

Activités ritualisées:

Cartes flash des formes (pièce jointe): montrer 5 figures l'une après l'autre et demander leur nom. Votre enfant l'écrit sur ardoise ou brouillon, ainsi que le nombre de côtés.

Sur papier quadrillé (cahier gris ou autre):

- Trace un carré qui repose sur la pointe et qui contient au moins deux carrés entiers.
- Trace un rectangle qui contient exactement 12 carrés.

Calcul mental:

Les doubles: double de 10? 25? 50? 100?

Apprentissage:

Mini-fichier Miroir: exercices 5, 6, 7 et 8.

FIN