

JEUDI 26 MARS 2020

Programme du jour:

- Orthographe
- Lecture
- Mathématiques
- Conjugaison

Orthographe: le son [eil]

Dictée dans le cahier du jour:

*Une abeille se pose sur la corbeille et tombe dans la bouteille. Le réveil sonne et j'ai encore sommeil. Le soleil **fait** murir mes groseilles. La veille, j'ai **eu** mal à une oreille. La maitresse me donne un conseil.*

Donner à votre enfant l'orthographe des mots en rouge.

Une fois la dictée faite, laissez votre enfant corriger lui-même à l'aide du modèle.

Lecture: p 126 et 127

Travail sur l'illustration: p 126 et 127

- Que peut-il se passer entre ces deux illustrations?
- Regardez les deux enfants, Issa et Fati sur les deux illustrations: ont-ils la même attitude?
- Quelle est la grande différence?
- Que semblent faire les villageois?
- Pourquoi ont-ils les bras levés?
- Vers qui regardent-ils?
- A votre avis, que peut-il bien se passer dans le village?

Lecture silencieuse du texte p 126 et 127.

Fiche d'exercices (cahier violet):

Fiche La couleur des yeux épisode 4: exercices 1 et 2 (à faire volontairement avant les questions de compréhension)

Questions de compréhension: (à l'oral)

- Que se passe-t-il dans cet épisode?
- Que pensez-vous de ce qui est dit et des illustrations?
- Apprend-on la même chose?

- Qu'est-ce qui est différent? Complémentaire?
- Les villageois sont-ils réjouis lorsqu'ils apprennent que Fati voit?
- Que semblent-ils croire? Pourquoi?

Faire raconter l'histoire.

Lecture à voix haute.

## Mathématiques:

### Activités ritualisées:

Interroger sur l'heure avec une horloge: *placer les aiguilles et demander quelle heure il est.*

- 10h30 ; 13h00 ; 16h30

Ecrire à l'ardoise (ou au brouillon) des nombres entre 500 et 1000 puis écrire la dizaine suivante: *écris le nombre que je vais te dire et le nombre qui termine par un zéro qui vient juste après:*

- 545 → 550 ; 648 → 650 ; 761 → 770 ; 812 → 820

### Calcul mental:

Faire + 11 (donc + 10 + 1) à un nombre > 100

- 120 + 11 (= 131); 145 + 11 (= 156); 152 + 11 (= 163)

Faire - 11 (donc - 10 - 1) à un nombre > 100

- 110 - 11 (= 99) ; 135 - 11 (= 124) ; 148 - 11 (= 137)

### Apprentissage:

Résoudre deux énigmes au choix de la boîte à énigmes (pièce jointe et solutions en pièce jointe données mardi 17/03/20). Sur ardoise ou brouillon.

Mini-fichier Problèmes 2: résoudre les problèmes B11 et B12

Conjugaison: aller au présent.

### Exercice à faire dans le cahier du jour.

Consigne: Recopie les questions et fais une phrase pour répondre à chacune d'elle.

- Où va Jean pour faire réparer sa voiture?
- Où vas-tu acheter une tarte aux fraises?
- Où vont-ils voir ce film policier?
- Où allez-vous faire du sport?

Ecrire dans le cahier du jour de la façon suivante:

- date

- conjugaison
- consigne
- question
- réponse
- question
- réponse
- ...

FIN