

JEUDI 30 AVRIL 2020

Programme du jour:

- Ecriture
- Lecture
- Mathématiques

Ecriture:

M majuscule cursive, à faire dans le cahier vert.

Le modèle d'écriture est en pièce jointe.

Lecture:

Lecture silencieuse du texte p 142 et 143.

Fiche d'exercices:

Fiche Touchez pas au roquefort! épisode 2: exercices 1 et 2 (document joint)

Soit vous imprimez le document joint, soit votre enfant répond à l'oral

Questions de compréhension: (à l'oral)

- Où se rendent l'inspecteur et son adjoint?
- Qui retrouvent-ils là-bas?
- Que penser des noms des musiciens?
- Qu'apprend l'inspecteur Souris?
- Comment obtient-il cette information?
- Où se rendent alors les deux enquêteurs?
- Que découvrent-ils?
- Comment l'inspecteur veut-il surprendre les voleurs?

Faire raconter l'histoire.

Travail sur l'illustration:

- Qui reconnaît-on sur la première illustration?
- Qui est le second personnage?
- Et sur la seconde illustration, où sont les deux détectives?
- Qui sont les nouveaux personnages?
- Peut-on en reconnaître quelques uns?

Lecture à voix haute.

Mathématiques:

Activités ritualisées:

Donner la suite de nombres suivante: $35 - 26 - 17$

Exemple: Quel est le nombre avant 152? Après 152

Dictée de nombres (sur ardoise ou brouillon): $606; 713; 775$.

Calcul mental: (à l'oral)

Revoir les doubles: $2+2$; $4+4$; $9+9$; $7+7$; $5+5$

Autres calculs: $17+8$; $19+6$; $16+5$; $18+4$

Apprentissage:

Remplir les deux chèques en lettres (pièce jointe). Coller les chèques dans le cahier gris. Si vous n'avez pas d'imprimante, faire écrire 178 euros et 473 euros en lettres dans le cahier gris (cent-soixante-dix-huit euros et quatre-cent-soixante-treize euros).

Fiche *Problèmes zoo* (pièce jointe). Cette fiche n'a pas besoin d'être imprimée. Seulement si vous préférez. Les calculs et phrases-réponses sont à écrire dans le cahier gris (en n'oubliant pas la date!!!).