

Jeudi 28 mai

Lecture : Enquête à l'école : épisode 4

- + Lecture silencieuse du texte
- + Répondre oralement aux questions suivantes :
 - Quel est le titre de l'épisode ?
 - Que se passe-t-il dans cet épisode ?
 - Qui en est l'héroïne ? Pourquoi ?
 - Qu'est-ce qui permet de dire que Maggie est « une vraie chienne détective » lignes 2-3 ?
 - Où Maggie conduit-elle les deux enfants ?
 - Que pensent ces derniers ?
 - Que font-ils une fois arrivés à l'ancienne gare ?
 - Sont-ils très rassurés ?
 - Quelle est la réaction de Titouan ?
 - Comment peut-on voir sur l'illustration que la gare est abandonnée ?
- + Lecture du texte à voix haute
- + Imaginer ce qui pourrait se passer par la suite.
- + Exercices 1 et 2 sur la fiche.

Mathématiques :

- + Observer les deux nombres suivants et dire quel est le plus grand
 - 3c 2d 4u et 2c 12d 21u
- + Compléter :
 - 1 dizaine = unités
 - 1 centaine = dizaines = unités
- + Chercher le complément à la centaine suivante :
 - 293 (pour aller à 300)
 - 178 (pour aller à 200)
- + Compléter la chaîne numérique suivante :
.... +2-2+2 = 101
- + Problème : Un ouvrier prépare son matériel pour construire une maison. Il a pris dans son camion 27 paquets de briques, 15 sacs de ciment, 2 truelles et 1 brouette.
Combien d'objets doit-il charger dans son camion ?
- + Fiche sur le calendrier :
Compter le nombre de mois, le nombre de jours de la semaine et identifier ce que signifient « L, M, M, ... ».

Ecrire à côté de chaque mois le nombre de jours qu'il compte.

Demander d'entourer 2 mois (exemple : septembre et janvier), une semaine entière d'un mois donné, puis à plusieurs reprises un jour précis.