

LUNDI 30 MARS 2020

Programme du jour:

- Lecture
- Ecriture
- Mathématiques
- Conjugaison
- Orthographe

Lecture:

Lecture silencieuse du texte p 128 et 129.

Questions de compréhension: (à l'oral)

- Comment Fati et Issa quittent-ils le village?
- Où se passe cet épisode?
- Où les deux enfants se sont-ils réfugiés?
- Que se disent-ils?
- Quelle est leur grande inquiétude?
- Que ne comprennent-ils pas?
- Que finissent-ils par se dire?
- Que pensent-ils des villageois?
- Comment sont-ils après ce long moment de réflexion?
- Que font-ils en fin de compte?
- Que penser de cette cette histoire?

Faire raconter l'histoire.

Lecture à voix haute.

Fiche d'exercices (cahier violet):

Fiche La couleur des yeux épisode 5: exercices 1 et 3

Ecriture:

F majuscule cursive, à faire dans le cahier vert.

Le modèle d'écriture est en pièce jointe.

## Mathématiques:

### Activités ritualisées:

Compter de 10 en 10 jusqu'à 70 puis de 100 en 100 à partir de 70.

A l'ardoise ou au brouillon, écrire 363, 369 et 375, puis demander de trouver comment la suite est construite et d'écrire les nombres suivants.

### Calcul mental:

Ajouter 50 à un nombre supérieur à 100: le faire 5 fois.

### Apprentissage:

Trouver le complément à 100: lecture de la leçon 12 (pièce jointe). Si vous pouvez l'imprimer, vous pouvez la coller dans le cahier orange.

Puis exercice:

- Trouver l'écart entre 21 et 100?
- Trouver l'écart entre 55 et 100?

Cet exercice peut se faire dans le cahier gris, en écrivant préalablement la date, puis la consigne. Faire faire une droite graduée pour aider votre enfant, de ce type:

20                      25



Puis faire le *Jeu des moutons* (en pièce jointe, si vous ne pouvez pas imprimer, prouvez vos talents de dessinateur, en faisant vous même les cartes moutons et loup!).

## Conjugaison: le verbe venir au présent

Faire la fiche d'exercices (elle se trouve dans le cahier violet)

Votre enfant peut s'aider de la leçon pour réaliser les exercices. Nous sommes encore dans l'apprentissage.

## Orthographe: le son [ouille]

Souligne ou entoure les mots dans lesquels on entend [ouille] dans le texte (pièce jointe)

grenouilles – citrouille – ratatouille – nouilles – fouille

Quels sont les lettres qui permettent d'écrire le son [ouille]?

ouille

La fiche son [ouille] a été collée dans le cahier bleu.

Lecture de la fiche.

Colorier le son dans les mots en jaune et compléter la fiche.

FIN