

LUNDI 4 MAI 2020

Programme du jour:

- Lecture
- Ecriture
- Mathématiques

Lecture: p 142 et 143

Faire résumer le texte.

Lecture à voix haute.

Compréhension:

- Que veut dire: *saxophone, ténor, chanteuse de charme, une voix mal assurée, désaffecté, la bande?*
- Demander ce que signifie chaque mot de la rubrique "vocabulaire".
- Pourquoi l'inspecteur Souris décide-t-il de mettre au point un piège pour confondre les voleurs?
- Posez les questions du livre p 143.

Exercices:

Fiche Touchez pas au roquefort! épisode 2: exercices 3, 4 et 5

Soit votre enfant répond sur le document joint jeudi dernier si vous l'avez imprimé, soit il répond à l'oral.

Ecriture:

N majuscule cursive, à faire dans le cahier vert.

Le modèle d'écriture est en pièce jointe.

Mathématiques:

Activités ritualisées:

Compter à rebours à partir de 201.

Dire oralement un nombre (les nombres sont proposés ci-dessous). Répondre à cette question sur l'ardoise ou au brouillon: *Combien faut-il de dizaines pour fabriquer ce nombre?*

Nombres: 178-480-704

Calcul mental: (à l'oral)

Soustractions de deux nombres à deux chiffres "proches":

76-72 ; 55-53 ; 48-45 ; 89-85 ; 67-62; 38-36

Résolution de problème:

Mini-fichier Problèmes: faire le n°19

Apprentissage:

Dans le cahier gris, calculer:

$$16 \times 3 =$$

$$14 \times 4 =$$

$$22 \times 3 =$$

(bien entendu, ils ne savent pas poser une multiplication, ils doivent penser à additionner, exemple pour $16 \times 3 = 16 + 16 + 16$).

Fiche *Droites graduées* (pièce jointe): cette fiche n'a pas besoin d'être imprimée. Seulement si vous préférez. Tout peut être écrit dans le cahier gris (en n'oubliant pas la date!!!).

Vous pouvez utiliser un mètre de couture ou de bricolage pour répondre, par exemple.

FIN